Universitas Muhammadiyah Palembang
PPG Kategori 1 Gelombang 2
Tahun 2022



E-LKPD
EKOSISTEM



Novianti Angraini, S.Pd.

FASE E

SMA NEGERI 1 TELUK GELAM
OGAN KOMERING ILIR

Biologi [Keanekaragaman Hayati]

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Teluk Gelam

Mata Pelajaran : Biologi

Fase/Semester : E/2

Materi Pokok : Keanekaragaman Hayati

Topik/Judul : Tipe Ekosistem (Ekosistem air dan aekosistem darat)

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Nama Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman **keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.**

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengindentifikasi Tipe Ekosistem (Air dan Darat)

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning (PBL),* mengamati video yang ditanyangkan dan diskusi kelompok peserta didik dapat:

a. membedakan tipe ekosistem air dan tipe ekosistem darat beserta contohnya melalui video dan gambar yang diamati dengan benar (C3);

b. menganalisis manfaat ekosistem air dan tipe ekosistem darat melalui pengamatan video yang ditayangkan dengan benar (C4);

c. menyimpulkan dampak pencemaran lingkungan terhadap ekosistem air dan ekosistem darat melalui video yang ditayangkan dengan benar (C5);

d. mampu mengkomunikasikan cara pelestarian ekosistem air dan ekosistem darat melalui video yang ditayangkan dengan benar (C5).

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS



Petunjuk Belajar:

1. Amati video belajar dan bacalah wacana yang telah disajikan di *e-LKPD*berikut ini!
2. Lakukan perencanaan untuk menyelesaikan lembar kerja yang telahtersedia.
3. Diskusikanlah dengan kelompokmu, apa jawaban dari pertanyaantersebut.
4. Tuliskanlah hasil jawaban kelompokmu di dalam *e-LKP*D di bawah inidengan tepat.
5. Waktu pengerjaan selama 30 menit

Kegiatan Belajar

ORIENTASI MASALAH

1. Membedakan tipe ekosistem air dan ekosistem darat.
2. Manfaat keanekaragaman ekosistem air dan ekosistem darat.
3. Dampak pencemaran lingkungan terhadap ekosistem air dan ekosistem darat.
4. Cara pelestarian ekosistem air dan ekosistem darat.

Cermati dan pahami video *"Sampah rusak ekosistem laut"* melalui link dibawah ini.

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK

Guru mengelompokkan Peserta didik menjadi 5 kelompok (1 kelompok terdiri dari 6 orang)



Silahkan diskusikan berdasarkan artikel berita diatas

MEMBIMBING PENYELIDIKAN DAN DISKUSI KELOMPOK

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan tepat.

1. Apakah perbedaan ekosistem air dan ekosistem darat?

JAWAB:

2. Apa manfaat ekosistem air dan ekosistem darat berdasarkan video yang diamati?

JAWAB:

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

3. Bagaimana damapk pencemaran lingkungan terhadap ekosistem air dan ekosistem darat berdasarkan video yang diamati?

JAWAB:

4. Bagaimana cara pelestarian ekosistem air dan ekosistem darat berdasarkan video yang diamati?

JAWAB:

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA



Silahkan setiap kelompok melakukan presentasinya masing – masing!



LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

MENGANALISA DAN MENGEVALUASI PROSES

Buatlah Kesimpulan Mengenai Pembelajaran Tipe Ekosistem
(Ekosistem Air dan Ekosistem Darat)

JAWAB:

REFLEKSI DIRI

1. Bagaimana kesan dari pembelajaran hari ini?
2. Apa yang sudah saya pahami dari pembelajaran hari ini?
3. Bagian mana yang dirasa belum saya pahami?
4. Apa yang akan saya lakukan untuk mengatasi yang belum saya pahami?

JAWAB:

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS