Elma Nurhaliza
Dr. Eni Titikusumawati, M.Pd.

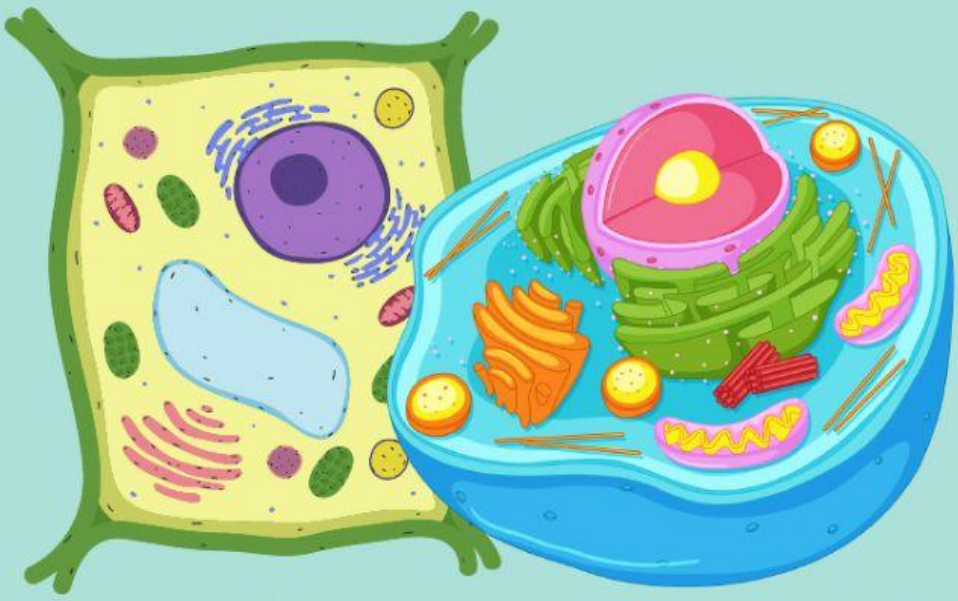
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Berbasis *Discovery Learning*

"Sistem Organisasi Kehidupan"

KEGIATAN II

Sel sebagai Unit Struktural dan Fungsional Kehidupan



SMP/MTs
Kelas VII
Semester
Genap

Nama : _____

No. Absen : _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

KOMPETENSI INTI :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

KOMPETENSI DASAR :

1. Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel.
2. Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video tentang struktur dan fungsi sel, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian sel pada hewan dan tumbuhan.
2. Melalui kegiatan mengamati video tentang struktur dan fungsi sel, peserta didik dapat Menjelaskan fungsi organel pada sel.
3. Melalui kegiatan mengamati video tentang struktur dan fungsi sel, peserta didik dapat membedakan antara sel hewan dan sel tumbuhan.

Petunjuk Penggunaan

1. Tulislah identitas pada kolom yang telah disediakan pada halaman awal LKPD.
2. Buka kegiatan pada LKPD sesuai dengan instruksi yang diberikan oleh guru.
3. Bacalah dengan cermat tujuan pembelajaran pada LKPD.
4. Perhatikan dan cermati tiap-tiap urutan kegiatan dalam LKPD, bacalah bacaan dengan seksama, perhatikan ilustrasi yang diberikan dengan baik.
5. Jawablah soal-soal dan tugas dalam LKPD sesuai dengan petunjuk yang ada pada setiap soal.

LIVEWORKSHEETS

Ingatkah Kamu?

Pada kegiatan 1 yang telah kamu lakukan, tubuh kita terdiri dari komponen-komponen sel yang saling bergabung lalu membentuk suatu organisme yang dapat bekerja sama satu sama lain untuk melaksanakan proses kehidupan. Lalu, bagaimana bisa dari komponen sel yang berukuran sangat kecil namun dapat mengatur dan melaksanakan fungsi kerja tubuh?

Ayo Berpendapat!

Dari cerita di atas. Jawablah dengan kalimatmu sendiri, bagaimana bisa dari komponen sel yang berukuran sangat kecil namun dapat mengatur dan melaksanakan fungsi kerja tubuh?

LIVEWORKSHEETS

Tahukah Kamu!

Perhatikan video berikut ini!

https://www.youtube.com/watch?v=r9hk9izSJ0c

Setelah mengamati video penjelasan tersebut, selanjutnya tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini sesuai dengan pemahamanmu!

Bagaimana peran sel dalam kelangsungan hidup suatu makhluk hidup?

.....

.....

.....

Jelaskan perbedaan sel prokariotik dan eukariotik, dan masing-masing berikan contohnya!

.....

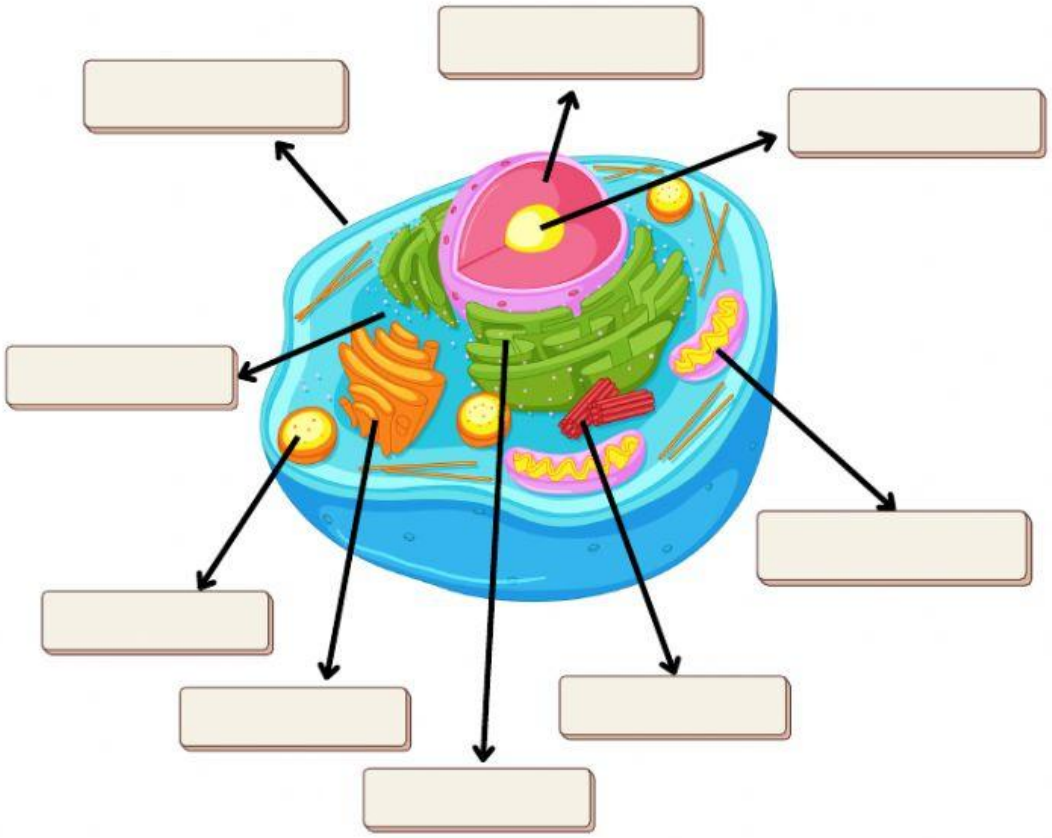
.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Ayo Bermain!

Isilah nama organel sel di bawah ini dengan tepat!

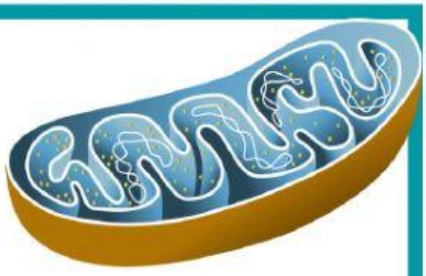


Tentukan apakah organel di bawah ini dimiliki (ada/tidak ada) oleh sel hewan dan tumbuhan!

	Sel Hewan	Sel Tumbuhan
Nukleus	.....	.....
Sentriol	.....	.....
Ribosom	.....	.....
Kloroplas	.....	.....
Badan Golgi	.....	.....

LIVEWORKSHEETS

cocokan nama organel sel dengan fungsinya di bawah ini!



Ribosom	Tempat metabolisme karbohidrat
Mitokondria	Mengendalikan seluruh kegiatan sel
Dinding Sel	Membentuk dan melindungi sel
Nukleus	Tempat respirasi sel
Badan Golgi	Tempat sistesis protein
Retikulum Endoplasma	Penentu arah pembelahan sel
Sentrosom	Tempat sekresi sel

LIVEWORKSHEETS

Ayo Buktikan!

Dari kegiatan di atas. Coba tuliskan menurut pendapatmu, apa yang dimaksud dengan sel sebagai unit struktural dan fungsional kehidupan?

.....

.....

.....

.....

.....

Ayo Simpulkan!

Berdasarkan apa yang telah dipelajari dalam kegiatan ini, tulislah kesimpulan mengenai:

- Apa yang dimaksud dengan sel?

  .....

  .....

- Mengapa sel disebut sebagai unit struktural dan fungsional kehidupan?

  .....

  .....

  .....

- Jelaskan perbedaan antara sel prokariotik dan eukariotik!

  .....

  .....

  .....

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi

Pilihlah jawaban yang paling benar di antara pilihan a, b,c, dan d di bawah ini!

1. Unit struktural dan fungsional penyusun makhluk hidup disebut....

a. organ
b. sel
c. jaringan
d. sistem organ

2. Sel yang tidak memiliki membran inti sel disebut....

a. eukariotik
b. uniselumer
c. prokariotik
d. multiseluler

3. Perhatikan nama organel sel dibawah ini!
1) Ribosom
2) Kloroplas
3) Sentriol
4) Mitokondria
5) Lisosom
Organel sel yang hanya ada di dalam sel hewan adalah....

a. 1) , 2) dan 3)
b. 3) dan 5)
c. 2), 3), dan 4)
d. 4) dan 5)

4. Organel sel yang berperan dalam proses sintesis protein disebut....

a. kloroplas
b. mitokondria
c. lisosom
d. ribosom

5. Fungsi dari organel mitokondria adalah....

a. menentukan arah pembelahan sel
b. mengendalikan seluruh kegiatan sel
c. tempat respirasi sel
d. tempat menyimpan cadangan makanan

LIVEWORKSHEETS