

Date :

Nom et prénom :

Français Évaluation unité 2

Lexique

1. Complète les phrases avec les mots suivants : Respecter ou solidaires
 - Les enfants du quartier sont toujours pour le bien de la cité.
 - Je dois mes professeurs et mes parents.
2. Remplace les mots soulignés dans les phrases par leur synonyme : doucement - protéger
 - a. Il faut bien sauvegarder la nature.
 - Il faut bien la nature.
 - b. Regarde ce petit garçon, il marche lentement.
 - Regarde ce petit garçon, il marche
3. Relie Les synonymes entre eux :

- Nécessaire	Heureuse
- La patrie	L'héritage
- Contente	Ensemble de lois
- le patrimoine	Le pays
- Une charte	Indispensable

Grammaire

1. Remplace le COD par un pronom dans ces phrases.
 - Il faut respecter les personnes âgées. - Il faut respecter.
 - Les élèves ont écouté leur délégué. - Les élèves ont écouté.
2. Remplace le COI par un pronom dans ces phrases
 - Le professeur demande aux élèves d'être tous présents.
 - Le professeur demande d'être tous présents.
 - Les enfants parlent à leur grand-mère. - Les enfants parlent .
 - Karim s'adresse à son ami. - Karim s'adresse à
3. Écris devant chaque phrase interrogation totale ou interrogation partielle.
 - As-tu obtenu de bonnes notes ce trimestre ?
 - Où habite ton copain ?

4. Écris 2 phrase :

- interrogative totale
- interrogative partielle

CONJUGAISON

1. Conjuge au passé composé aux personnes demandées :

a. Prendre :

- Tu
- Nous
- Vous

b. Aller :

- Je
- Ils
- Elles

2. Mets ces phrases au futur :

- a. Ils mettent la main à la pâte
- b. Tu choisis ton concurrent.

ORTHOGRAPHE

1. Écris ces phrases en mettant le sujet au pluriel :

- a. Ce jeune est volontaire, c'est un bon citoyen.

-

- b. Elle parle fort. Elle est ambitieuse.

-

2. Complète les participes passés :

- Nous avons fin Le travail.
- Elles ont march pendant une heure.

3. Accorde les participes passés employés avec l'auxiliaire (être).

- Ces jeunes garçons sont accompagn de leurs parents.
- Elles sont all à Paris.

PRODUCTION D'ÉCRIT

Complète cette interview par :

- pour les orienter vers
- j'écrivais une poésie enfantine sur le bon citoyen
- il y a longtemps qu'on ne vous a pas vu sur ce plateau
- pouvez-vous nous parler un peu de cette poésie ?

La speakerine : Bonjour monsieur,

Le poète : Bonjour mademoiselle, effectivement, j'avais des préoccupations,

La speakerine : ?

et quel est le point essentiel sur lequel vous vous êtes arrêté ?

Le poète : C'est une poésie juste pour les enfants, des comportements civiques dès leur plus jeune âge.