

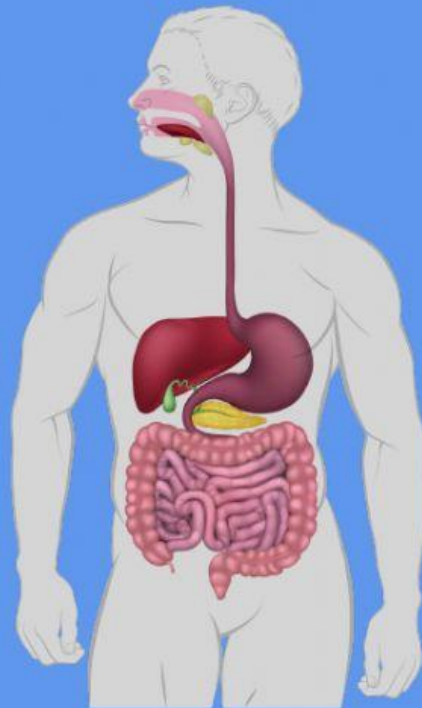
E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Sub Materi : Struktur dan Fungsi Sistem
Pencernaan



Untuk Kelas XI
SMA
Semester 2



Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota :

-
-
-
-
-

-Rina Triana Putri -

Indikator Pencapaian Kompetensi



- 3.7.1 Menganalisis zat makanan yang diperlukan tubuh manusia sehari-hari
- 3.7.2 Menjelaskan struktur yang menyusun sistem pencernaan manusia
- 3.7.3 Mengidentifikasi urutan struktur sistem pencernaan manusia
- 3.7.4 Menganalisis keterkaitan struktur organ pencernaan dan fungsinya



Tujuan Pembelajaran

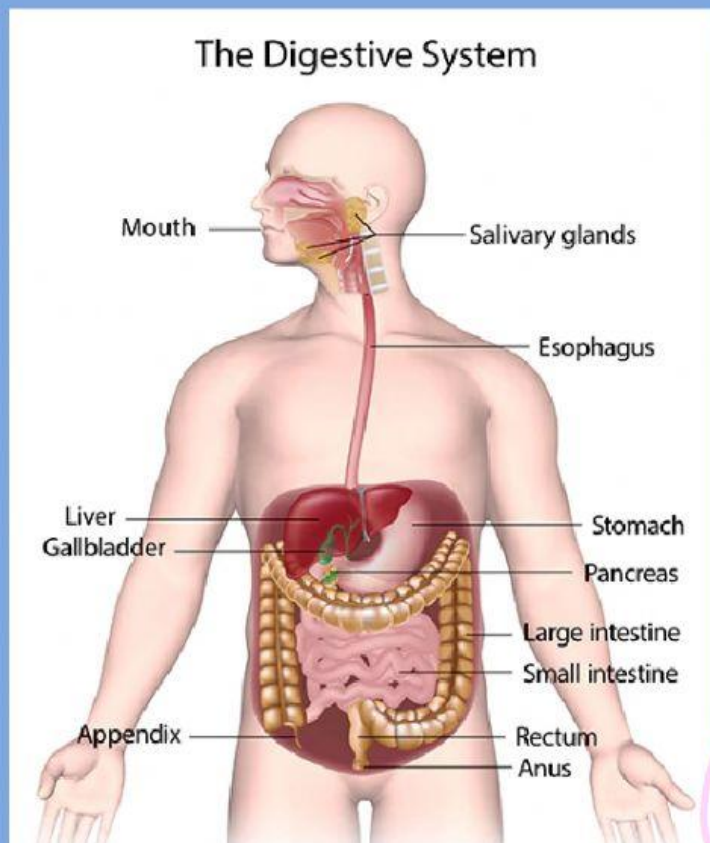
Melalui diskusi kelompok dengan menggunakan media e-LKPD berbasis PBL peserta didik mampu:

- 1..Menganalisis tiga (3) macam zat makanan yang diperlukan tubuh manusia dengan tepat.
- 2.Menjelaskan struktur yang menyusun sistem pencernaan manusia dengan tepat.
- 3.Menganalisis keterkaitan struktur organ pencernaan dan fungsinya dengan tepat.
- 4..Menganalisis pengaruh negatif dari zat tertentu terhadap fungsi organ pencernaan dengan benar.

Landasan Teori



Saluran pencernaan makanan merupakan saluran yang menerima makanan dari luar dan mempersiapkannya untuk diserap oleh tubuh dengan jalan proses pencernaan (penguyahan, penelanan, dan pencampuran) dengan enzim zat cair yang terbentang mulai dari mulut sampai anus. Saluran pencernaan makanan pada manusia terdiri dari beberapa organ berturut-turut dimulai dari mulut (cavum oris), kerongkongan (esofagus), lambung (ventrikulus), usus halus (intestinum), usus besar (colon), dan anus. Untuk lebih jelasnya, dapat dilihat pada gambar berikut ini.

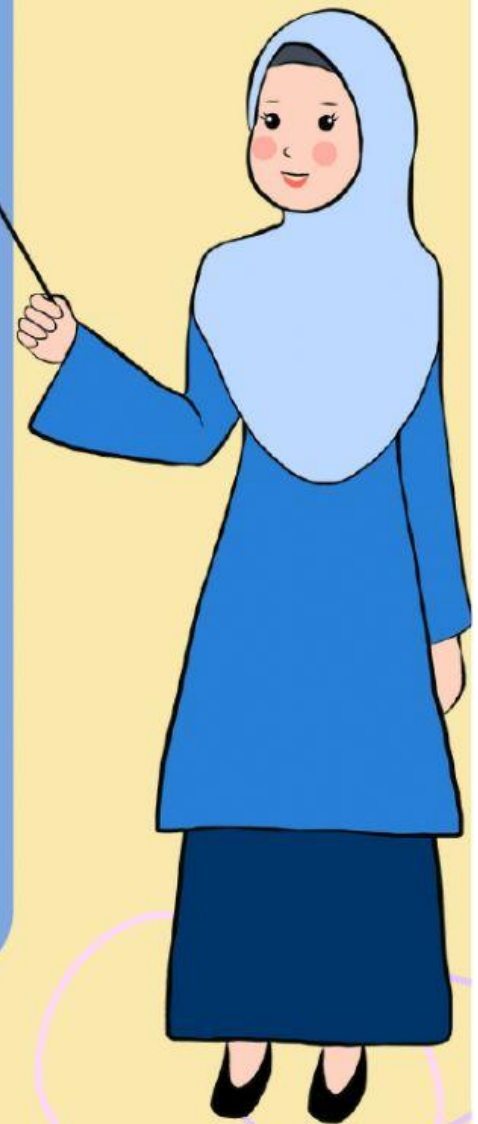


-Rina Triana Putri -

Petunjuk E-LKPD berbasis PBL !



1. Bacalah baik-baik pernyataan dan perintah yang ada pada E-LKPD
2. Bacalah e-modul sistem pencernaan yang sudah dibagikan
3. Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan
4. Setelah selesai, klik Finish!! pada bagian bawah E-LKPD
5. Kemudian klik Email my answer to my teacher
6. Enter your full name dengan nama lengkap > isi Group/level dengan kelas kalian > isi School subject dengan "IPA"
> isi Enter your teacher's email or key code dengan
`rinatrianaputri10@gmail.com."`



Ayo Kerjakan

Simaklah video di bawah ini !



Perhatikan kandungan makanan yang terdapat dalam makanan penyebab keracunan tersebut !

Setelah menyimak video di atas, tuliskan rumusan pertanyaan atau permasalahan yang muncul di benak kalian !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-Rina Triana Putri -

Berhipotesis



Selanjutnya, buatlah hipotesis berdasarkan rumusan masalah yang telah kalian buat !

.....

.....

.....

.....

Analisis Penyelidikan



- Setelah kalian menyimak video dan membuat hipotesis, lakukan kegiatan berdiskusi bersama teman sekelompokmu untuk menganalisis jenis kandungan zat makanan, organ pencernaan yang berperan pada zat makanan serta peranan enzim pada makanan penyebab keracunan tersebut. Kalian dapat membagi tugas untuk mencari informasi yang diperlukan untuk membantu kalian dalam melakukan proses pemecahan masalah!
- Tuliskan hasil analisismu ke dalam tabel di bawah ini !

Nama Produk Makanan	Jenis Kandungan Zat Makanan	Organ Pencernaan yang berperan dan dilalui oleh zat makanan	Nama Enzim	Peranan enzim



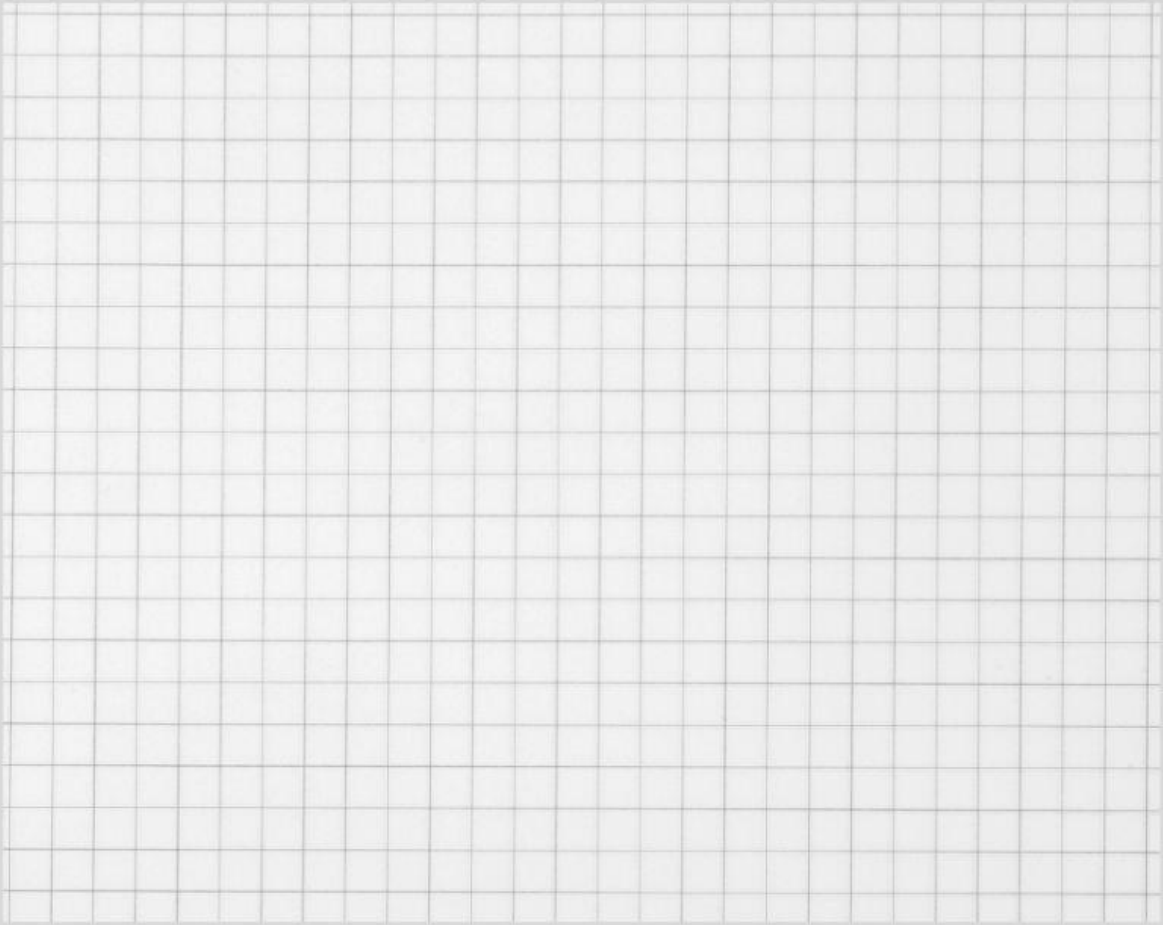
- Jawablah pertanyaan di bawah ini!

a). Setelah mengidentifikasi kandungan zat makanan pada makanan penyebab keracunan, adakah zat lain yang terdapat pada makanan tersebut? Bagaimana efeknya terhadap tubuh ? jelaskan !

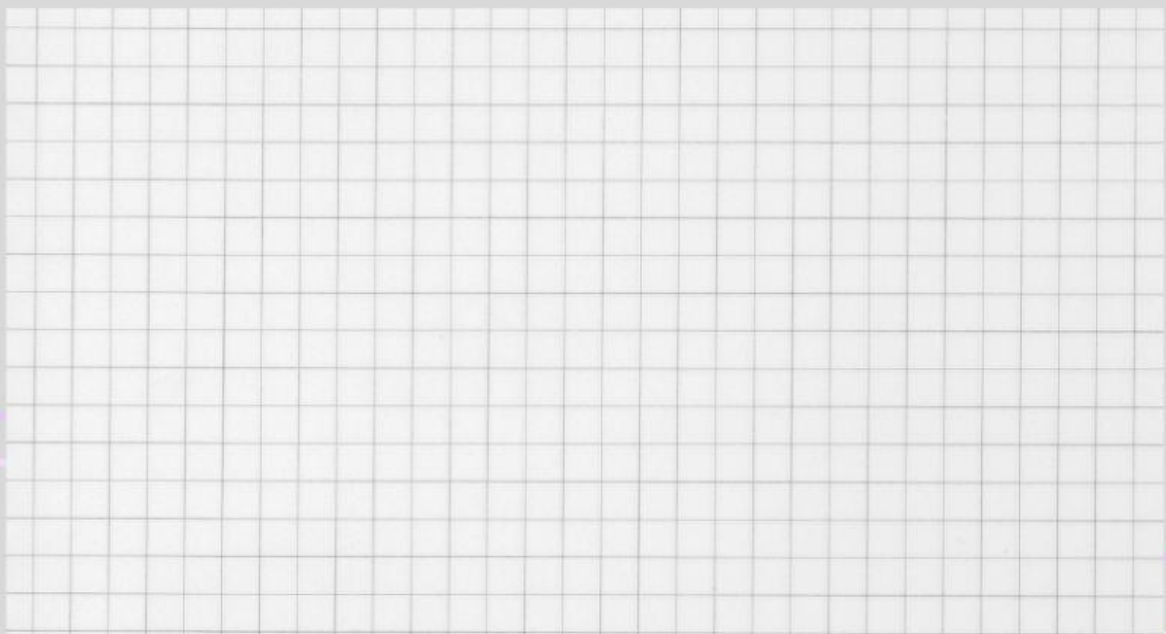
b). Menurut prediksimu zat apa yang menyebabkan para siswa tersebut mengalami keracunan? Kemukakan argumenmu berdasarkan informasi - informasi yang sudah kamu dapatkan!

-Rina Triana Putri -

- c). Selain zat pada makanan, analisislah faktor lain yang dapat menjadi penyebab terjadinya kasus keracunan makanan?



- D). Berdasarkan analisis yang sudah kalian lakukan, tuliskanlah solusi yang kalian tawarkan untuk mengatasi permasalahan keracunan makanan!



-Rina Triana Putri -

A diagram of the human digestive system. It shows the mouth at the top, leading to the stomach. The small intestine is shown as a long, coiled tube. The large intestine is shown as a wider, more direct tube. The rectum is shown at the bottom. The diagram is labeled with the following parts: Mouth, Stomach, Small Intestine, Large Intestine, and Rectum.

