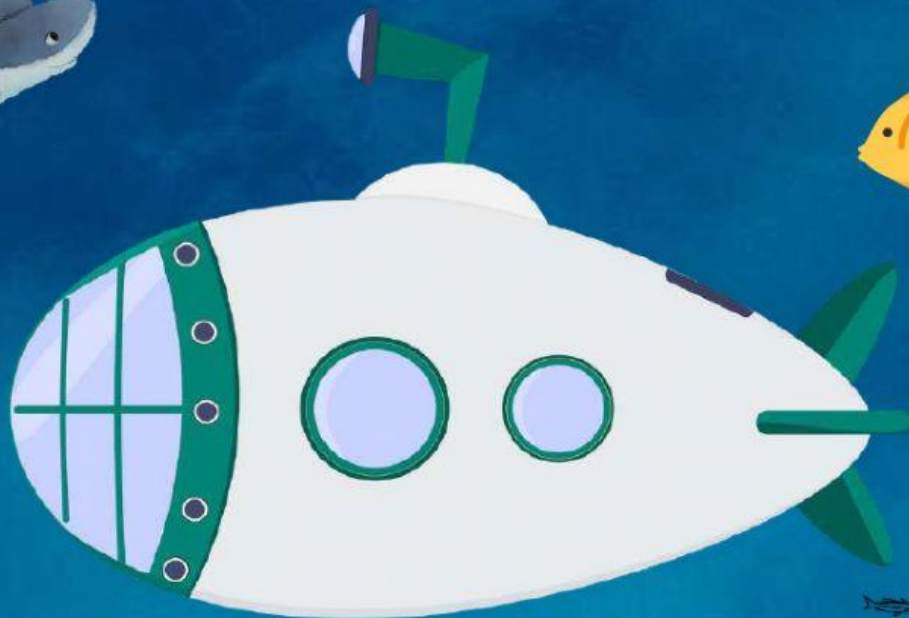


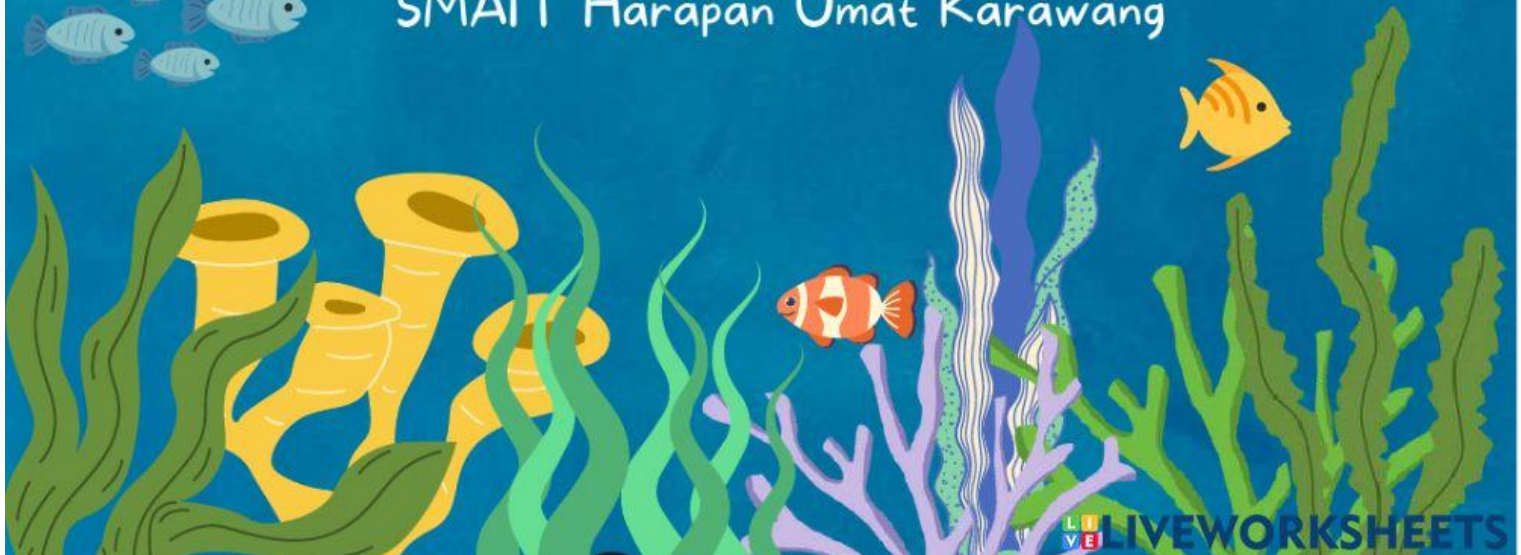
E-LKPD



Tekanan Hidrostatik



Disusun Oleh :
Fitri Wulandari, S.Pd.
SMAIT Harapan Umat Karawang



Tekanan Hidrostatik

Kelompok :

Anggota Kelompok :

1

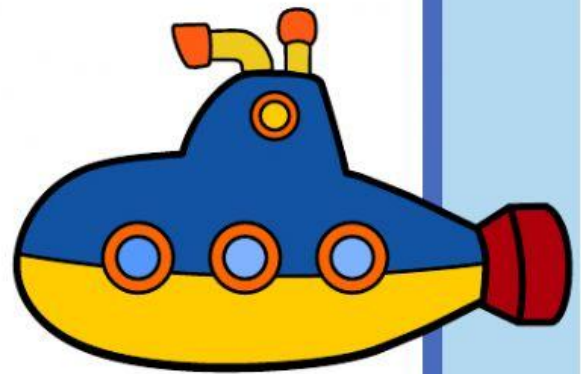
2

3

4

5

Kelas :



Kompetensi Dasar :

- 3.3 Menerapkan hukum-hukum fluida statik dalam kehidupan sehari-hari
- 3.4 Merancang dan melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui model PBL peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi tekanan hidrostatik
- Melalui model PBL peserta didik mampu menganalisis penerapan konsep tekanan hidrostatik dalam kehidupan sehari-hari.
- Melalui model PBL berbantuan simulasi PhET, peserta didik mampu melakukan percobaan untuk menganalisis pengaruh kedalaman dan massa jenis zat cair terhadap tekanan hidrostatik.



Orientasi Peserta Didik pada Masalah



Bagaimanakah konsep tekanan hidrostatik?

Untuk memahami konsep tekanan hidrostatik, saksikanlah video peristiwa tenggelamnya KRI Nanggala 402 berikut !

<https://www.youtube.com/shorts/z9SOFN6ijb4>

Berdasarkan video di samping, rumuskan 1 masalah yang berkaitan dengan materi yang akan kita pelajari dalam bentuk pertanyaan.

Bagaimana upaya yang dapat dilakukan untuk menanggulangi peristiwa seperti ini agar tidak terulang kembali?



Mengorganisasikan Peserta Didik



Diskusikan bersama kelompokmu terkait masalah-masalah yang ditemukan !

Organisasikan setiap anggota kelompokmu untuk mencari data/bahan-bahan yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah tersebut.



Membimbing Penyelidikan



Untuk menyelesaikan masalah tersebut, kamu bisa melakukan percobaan virtual terlebih dahulu.

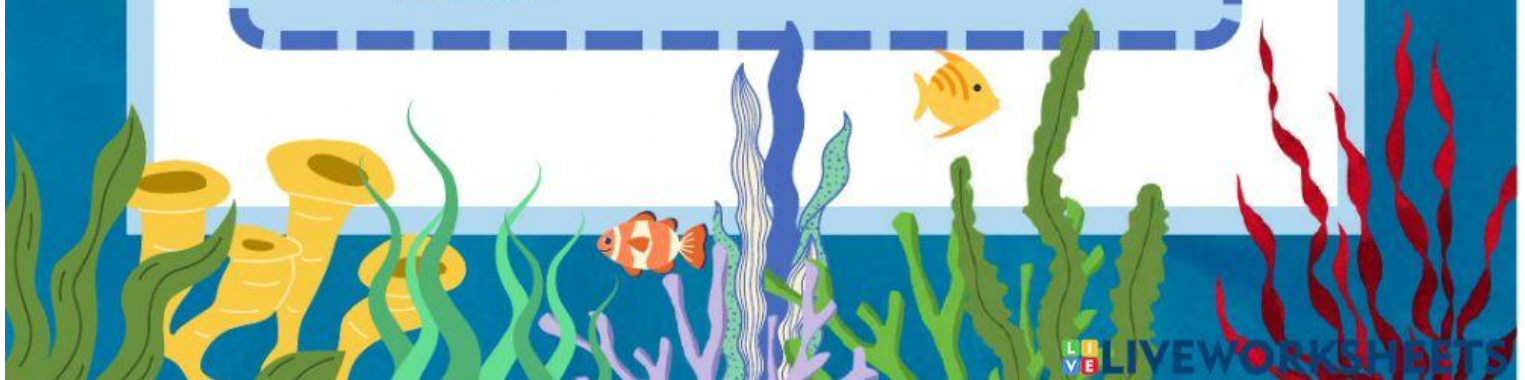
Alat dan bahan :

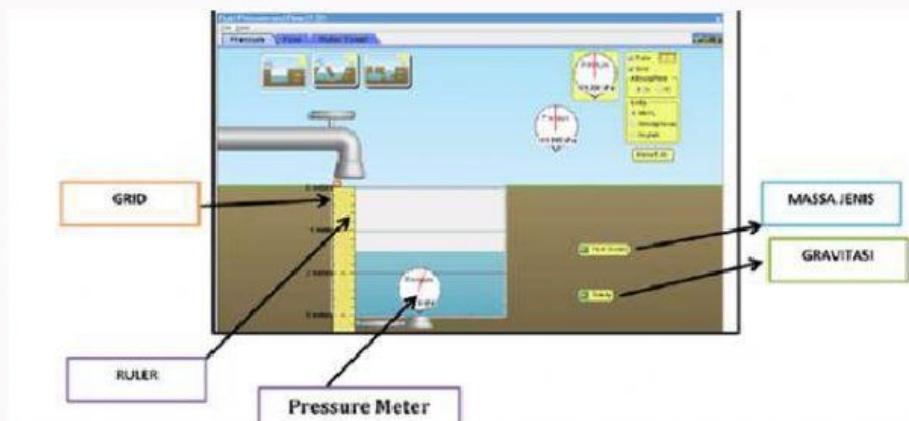
- Simulasi PhET : Fluid and Pressure Flow
- Laptop/ Smartphone
- Jaringan Internet



Langkah-Langkah Percobaan

1. Siapkan laptop/android//IOS yang akan digunakan untuk mengakses aplikasi PhET Simulation.
2. Pilih jalankan simulasi
3. Pilih Pressure
4. Klik ruler dan grid, klik off pada menu atmospher
5. Ubahlah nilai gravity menjadi 10 m/s^2 .
6. Atur massa jenis zat cair yang akan dimasukkan ke dalam wadah fluida cair dengan cara menarik kran.
7. Tempatkan ruler ke dalam zat cair
8. Tempatkan pessuremeter ke dalam zat cair dengan cara menariknya pada titik yang diinginkan (pilih 3 titik kedalaman)
9. Catat nilai massa jenis, kedalaman dan tekanan total yang terukur dalam pressure meter pada tabel yang disediakan.
10. Ulangi langkah nomor 6-9 dengan variasi kedalaman





Data Pengamatan

No	Kedalaman/h (m)	Massa Jenis (kg/m ³)	Tekanan Hidrosatis/ Ph (kPa)
1.			
2.			
3.			

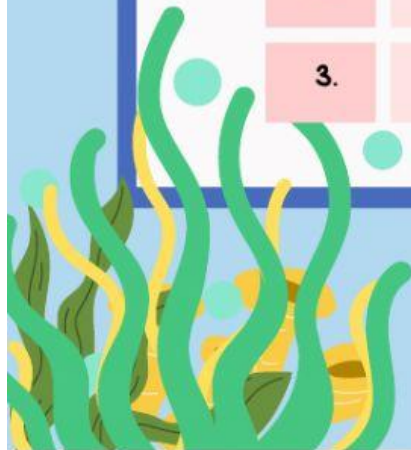
Jenis Fluida :

No	Kedalaman/h (m)	Massa Jenis (kg/m ³)	Tekanan Hidrosatis/ Ph (Pa)
1.			
2.			
3.			

Jenis Fluida :

No	Kedalaman/h (m)	Massa Jenis (kg/m ³)	Tekanan Hidrosatis/ Ph (Pa)
1.			
2.			
3.			

Jenis Fluida :





Mengembangkan dan Penyajian Hasil

Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan data dan informasi yang telah diperoleh.



1. Bagaimanakah hubungan antara massa jenis fluida dengan tekanan hidrostatik?

2. Bagaimanakah hubungan antara kedalaman dengan tekanan hidrostatik?

3. Tuliskan hubungan antara massa jenis, gravitasi dan kedalaman pada tekanan hidrostatik!



Menganalisis dan Evaluasi proses pemecahan masalah



Berdasarkan hasil eksperimen menggunakan PhET Simulation dan analisis data kelompok kalian melalui tabel pengamatan. Kesimpulan apa yang kalian dapatkan terkait masalah diawal? Menurut kalian jawaban apa yang tepat untuk menjawab pertanyaan mengapa kapal Nanggala bisa hancur saat berada di kedalaman 700-850 m? Faktor apa saja yang membuat kapal Nanggala hancur jika dikaitkan dengan konsep tekanan hidrostatik? Upaya apa yang harus dilakukan agar tragedi seperti tenggelamnya kapal Nanggala tidak terulang kembali?

