

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Nama Anggota :

## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Bacalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan seksama.
2. Siapkan buku referensi sebagai penunjang proses pembelajaran.
3. Mintalah bantuan kepada guru apabila terdapat hal yang tidak dipahami

## A) MENGORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

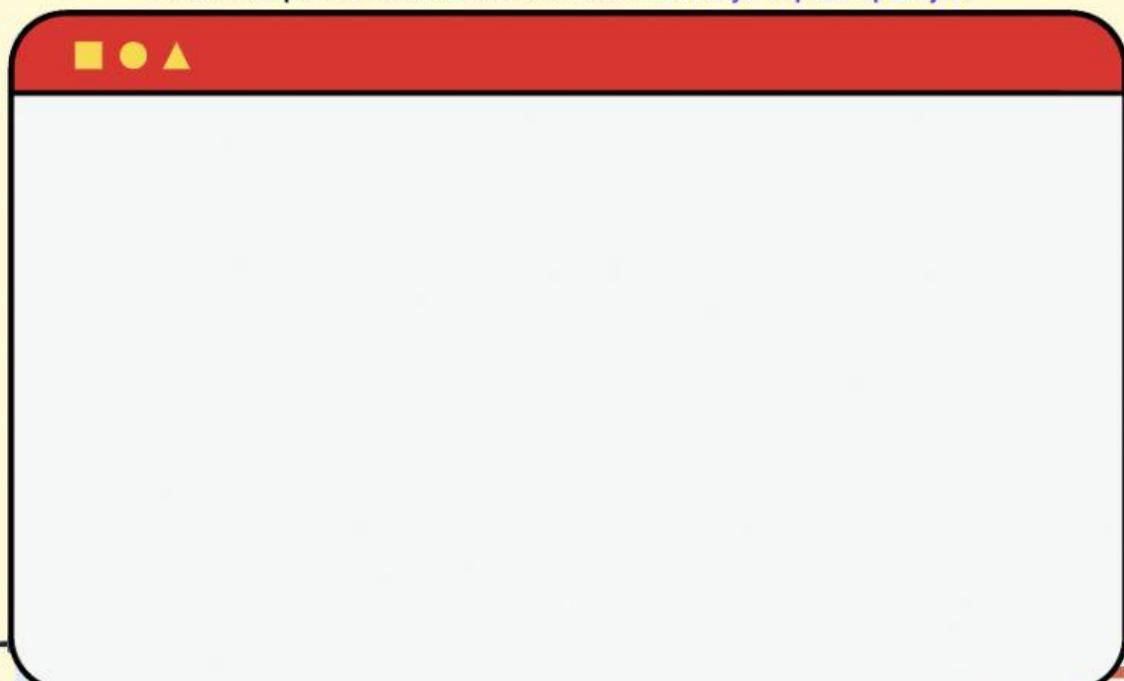
Amatilah Gambar dibawah ini :



Jika kita amati, Hal serupa digambar banyak sekali terjadi di seluruh industri di indonesia bahkan di dunia. Proses pembuangan hasil pembakaran mungkin terjadi dengan Asap tebal putih dan ada juga yang asap tebal hitam. Apakah keduanya berbeda? Apakah keduanya Aman? Tentu kita sebagai manusia harus memahami bagaimana dampak yang diberikan ke lingkungan dan bagaimana proses pencegahannya!

Gambar 1. Pembuangan Asap  
Sumber : ebiologi.com/

Silahkan perhatikan video berikut ini :[bit.ly/12prinsipkhijau](https://bit.ly/12prinsipkhijau)



## B) MENGORGANISASIKAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Berdasarkan gambar dan orientasi materi awal, serta analisis lingkungan sekitar dan literasi berbagai sumber. Jawablah beberapa pertanyaan yang akan dibahas bersama pada kolom di bawah ini

### PERTANYAAN

1. Apa yang dimaksud dengan Kimia Hijau?
2. Apakah kimia hijau hanya berfokus pada pengurangan zat kimia?
3. Apa saja prinsip-prinsip kimia hijau?
4. Temukan permasalahan lingkungan dan analisis solusinya!

## C) MEMBIMBING PENYELIDIKAN MANDIRI DAN KELOMPOK

Tuliskan jawaban pertanyaan yang telah dibuat pada kolom di bawah ini.

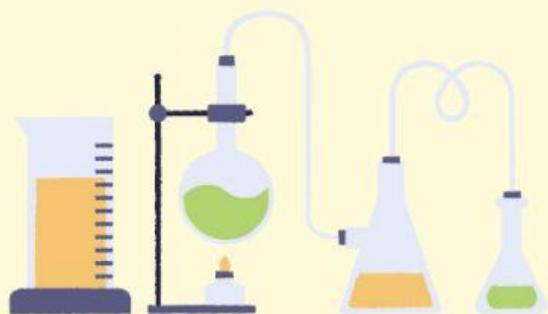
1	
2	
3	
4	

## D) MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Petunjuk Melakukan Aktivitas :

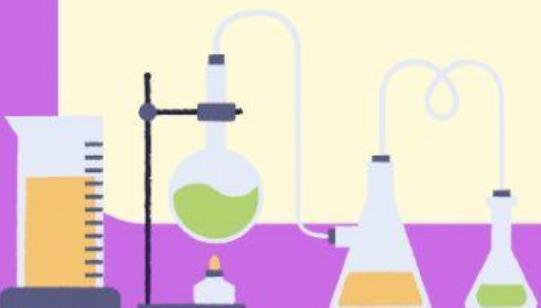
1. Cermati dan maknai ke 12 Prinsip Kimia Hijau.
2. Temukan Permasalahan yang selama ini menyimpang dari prinsip kimia hijau, sarankan solusi untuk mengatasinya.
3. Carilah informasi yang diperlukan dari berbagai sumber.
4. rangkumlah hasil diskusi kalian lalu tulis dalam bentuk Tabel. (Seperti contoh di salah satu tabel)

Prinsip kimia hijau ke-1	
Topik kimia hijau	Mencegah limbah
Permasalahan	Indonesia penyumbang sampah plastik terbesar ke-2 di dunia (1,23 million metric ton). Banyak sampah plastik di rumah saya.
Solusi	Menggunakan bioplastik dari pati singkong yang tidak menghasilkan limbah telah dilakukan oleh tim peneliti dari LIPI sejak tahun 2016 hingga kini. Membawa tas belanja dari rumah saat berbelanja. Mengolah plastik bekas kemasan sebagai tas, tempat pena, tempat sampah, potbunga, dan lainnya.
Sumber informasi	<a href="https://www.givengain.com/cc/plastic-free-oceans/?gclid=EAiAIQobChMI-Yaw8d-o8gIVwRwrCh2QRAPeEAAAYAiAAEgK4APD_BwE">https://www.givengain.com/cc/plastic-free-oceans/?gclid=EAiAIQobChMI-Yaw8d-o8gIVwRwrCh2QRAPeEAAAYAiAAEgK4APD_BwE</a> <a href="https://www.liputan6.com/regional/read/3925727/bioplastik-plastik-ramah-lingkungan-dari-singkong">https://www.liputan6.com/regional/read/3925727/bioplastik-plastik-ramah-lingkungan-dari-singkong</a>



Prinsip kimia hijau ke-	
Topik kimia hijau	
Permasalahan	
Solusi	
Sumber informasi	

Prinsip kimia hijau ke-	
Topik kimia hijau	
Permasalahan	
Solusi	
Sumber informasi	



## E) MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Setelah menyelesaikan kegiatan belajar ini, tuliskan kesimpulan Anda

## F) LATIHAN SOAL

Untuk lebih memahami prinsip kimia hijau, jawablah beberapa pertanyaan berikut.

1. Bagaimana cara mempraktikkan prinsip yang lebih hijau untuk meletarikan lingkungan?
  2. Sebutkan satu contoh penerapan prinsip kimia "mendesain proses yang melibatkan bahan kimia yang aman".