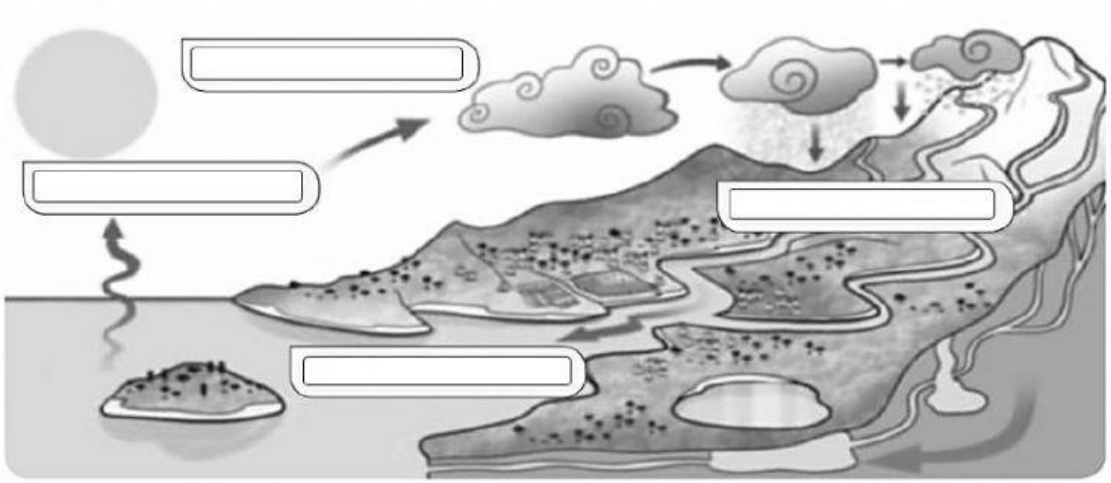
4° GRADO

EVALUACIÓN FINAL DE PERSONAL SOCIAL Y CIENCIA Y TECNOLOGÍA

NOMBRES Y APELLIDOS: _____

1. **OBSERVA EL DIBUJO Y ESCRIBE DONDE CORRESPONDE LAS FASES DEL CICLO DEL AGUA.**



2. **ESCRIBE QUE FASE DEL CICLO DEL AGUA CORRESPONDE A CADA UNA DE ESTAS ORACIONES:**
   a. **El agua de las nubes cae en forma de lluvia, nieve o granizo.** _____
   b. **Parte del agua cae sobre la superficie terrestre y penetra en el suelo una parte es aprovechada por la naturaleza y los seres vivos y otra se incorpora a las aguas subterráneas.** _____
   c. **El vapor de agua se condensa y forma las nubes.** _____
   d. **El agua del mar se evapora.** _____

3. **LEE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES Y ESCRIBE (V) O (F) SEGÚN CREES CONVENIENTE.**
   a. **El agua es un líquido que no tiene olor, color ni sabor.** ( )
   b. **Las tres cuartas partes de nuestro planeta es agua.** ( )
   c. **El agua de los ríos es salada.** ( )
   d. **Los seres vivos necesitamos agua para vivir.** ( )
   e. **nuestro cuerpo está formado en un 90 % de agua.** ( )

LIVEWORKSHEETS

4. ESCRIBE EN LOS RECUADROS EL NOMBRE DE LOS ESTADOS DEL AGUA.







5. UNE CADA TIPO DE ENERGÍA CON SU DEFINICIÓN:

La energía que obtenemos de los rayos del sol.	Energía hidráulica
La energía que obtenemos del viento,	Energía luminosa
La energía que obtenemos del agua.	Energía solar
Energía proveniente de las reacciones nucleares.	Energía química
La energía que tienen los cuerpos que dan luz.	Energía eólica
La energía que tienen los alimentos o los combustibles	Energía nuclear

6. LEE CADA ACCION Y ESCRIBE EN CADA RECUADRO SI AFECTA O BENEFICIA A LA COMUNIDAD:

Sustituir los focos tradicionales por los focos ahorradores.	
Abrir el grifo mientras te enjabonas las manos.	
Reusar el agua que utilizas para lavar las frutas y las verduras para el riego de las plantas.	
Abrir a cada momento la refrigeradora.	
Dejar conectados los dispositivos eléctricos cuando no se utilizan.	
Verificar si hay fugas de agua y/o electricidad en casa.	
Usar platos, vasos, cubiertos y servilletas biodegradables	

LIVEWORKSHEETS

7. **ELIGE VERDADERO (V) O FALSO (F) SEGÚN CORRESPONDA:**

   a. **En las épocas de pandemia las personas han tenido que innovar y aprender a usar los equipos tecnológicos.** ( )

   b. **A niños de dos años se le debe dar dos horas diarias de celular o Tablet.** ( )

   c. **La ciberadicción es la adicción a la comida chatarra.** ( )

   d. **Se debe usar celulares o tabletas a la hora de almorzar e ir a dormir.** ( )

   e. **Limitar el tiempo en el uso de computadoras y celular.** ( )

   f. **Interactuar con personas desconocidas a través de videojuegos o juegos en línea.** ( )

8. **ESCRIBE LAS ENFERMEDADES QUE PUEDEN PRODUCIR EL USO DESMEDIDO DE LOS APARTOS TECNOLÓGICOS.**

   _____

   _____

   _____

9. **COMPLETA LOS ENUNCIADOS SEGÚN CORRESPONDA:**

   a. **Fue el que dividió al Perú en 8 regiones naturales:** _____

   b. **Las 8 regiones naturales del Perú son:** _____

   _____

   c. **Región más alta del Perú donde no existe poblaciones humanas.** _____

   d. **Región que se encuentra a orillas del mar peruano.** _____

10. **COLOCA UNA (V) O UNA (F) SEGÚN CORRESPONDA**

   a) Inundación es desbordamiento de agua. ☐

   b) El temblor es un movimiento de gran intensidad. ☐

   c) El incendio forestal se produce por acción del fuego. ☐

11. **ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES FENOMENOS NATURALES**









LIVEWORKSHEETS