

**Компетентнісний контроль № 4**  
**Тема: Порядок виконання дій**  
**у виразах. Рівняння**

**Варіант 1**

- ① — одна з відповідей є правильною  
② — дві відповіді є правильними  
Q — запишіть розв'язання

**Завдання 1.** Петрик і Сергійко розв'язували рівняння (табл. 13). Хто із хлопців правильно розв'язав рівняння? (*початковий рівень*)

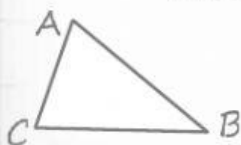
Таблиця 13

| Петрик                                                                                                                                                                                      | Сергійко                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $(2x - 24) : 12 + 26 = 50,$<br>$(2x - 24) : 12 = 50 - 26,$<br>$(2x - 24) : 12 = 24,$<br>$2x - 24 = 24 : 12,$<br>$2x - 24 = 2,$<br>$2x = 2 + 24,$<br>$2x = 26,$<br>$x = 26 : 2,$<br>$x = 13$ | $(2x - 24) : 12 + 26 = 50,$<br>$(2x - 24) : 12 = 50 - 26,$<br>$(2x - 24) : 12 = 24,$<br>$2x - 24 = 24 \cdot 12,$<br>$2x - 24 = 288,$<br>$2x = 288 + 24,$<br>$2x = 312,$<br>$x = 312 : 2,$<br>$x = 156$ |

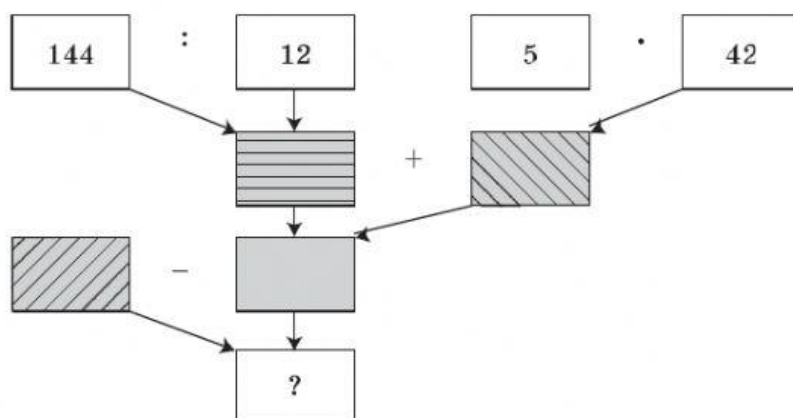
- А. Петрик.  
Б. Сергійко.  
В. Обидва хлопчики розв'язали правильно.  
Г. Обидва хлопчики розв'язали неправильно.

**Завдання 2.** Дано чотири послідовні натуральні числа, серед яких одне число — двоцифрове. Сума цих чисел дорівнює 402. (*середній рівень*)

- ① 1) Назвіть найменше із цих чисел.  
А. 97.      Б. 98.  
В. 99.      Г. Не можна визначити.
- ① 2) Назвіть найбільше із цих чисел.  
А. 100.      Б. 101.  
В. 102.      Г. Не можна визначити.
- ② 3) Яке рівняння можна скласти за умовою завдання?  
А.  $x + 2x + 3x + 4x = 402.$   
Б.  $x + x + 1 + x + 2 + x + 3 = 402.$   
В.  $x + x + 1 + x + 1 + x + 1 = 402.$   
Г.  $99 + x + x + 1 + x + 2 = 402.$



**Завдання 3.** Розв'яжіть задачу за схемою на малюнку 5. (достатній рівень)



Мал. 5

① 1) У якому з прямокутників має бути записане деяке число, щоб можна було знайти значення виразу?



① 2) Яким буде значення виразу, якщо у визначений вами прямокутник поставити число 300?

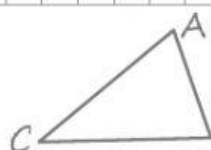
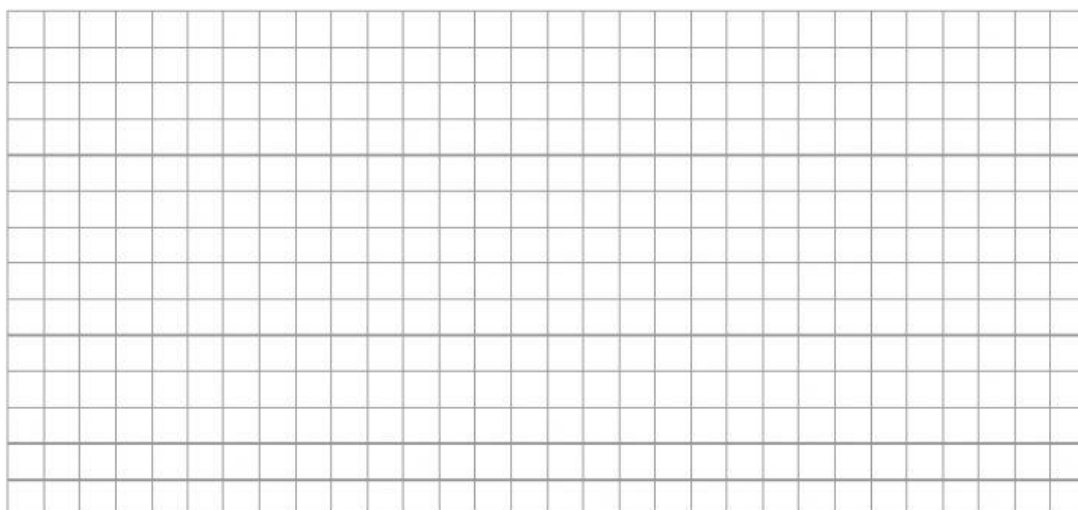
A. 22. B. 68. В. 78. Г. Не можна визначити.

① 3) Яке число потрібно поставити у визначений вами прямокутник, щоб одержати число 22?

A. 300. B. 264. В. 244. Г. 200.

**Завдання 4.** Катруся попросила маму купити до свого дня народження нові джинси, футболку й кросівки. Джинси коштують у 3 рази більше за футболку і на 150 грн менше від кросівок. (високий рівень)

Q 1) Скільки коштують кросівки, якщо футболка на 200 грн дешевша від джинсів?



A large grid of graph paper, 20 squares wide and 20 squares high. A single horizontal line runs across the middle, separating the top 10 squares from the bottom 10 squares. This line is slightly thicker than the other grid lines.A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. A single horizontal line runs across the middle of the page, dividing it into two equal halves. The grid consists of 20 columns and 20 rows of squares.[illegible]