



Lord Byron



GTA DE PERSONAL SOCIAL N° 04



Nombres y apellidos:

ESTANDARES	TERMINO Y PROCESOS
El alumno será capaz de: IDENTIFICAR la ubicación, descubridor, antigüedad y las principales manifestaciones culturales de la cultura Tiahuanaco y Nazca.)	Identificar Dar una respuesta entre un número de posibilidades. 1.- <i>Recepción de información</i> 2.- <i>Identificación y contrastación de características</i> 3.- <i>Manifestación de las diferencias</i>
DISTINGUIR la ubicación, descubridor, antigüedad y las principales manifestaciones culturales de la cultura Huari y Tiahuanaco.	Distinguir Indicar de forma clara las diferencias entre dos o más definiciones o elementos. 1.- <i>Recepción de información</i> 2.- <i>Identificación y contrastación de características</i> 3.- <i>Manifestación de las diferencias</i>

1.- Define el termino de instrucción **DISTINGUIR**.

Aplica el tercer proceso: **Manifestación de las diferencias**

Manifiesta las diferencias entre la cultura Tiahuanaco y la cultura Nazca en relación a su ubicación, antigüedad, descubridor

	Civilización Tiahuanaco	Cultura Nazca
Ubicación		
Descubridor		
Antigüedad		

2.- Pregunta Provocadora: ¿Por qué crees que algunas culturas adoraba al mismo dios de las varas? Sustenta tu respuesta

3.- Distingue y pinta la ubicación de la cultura Huari, menciona su descubridor y antigüedad en el mapa del Perú.



Descubridor: _____

Antigüedad: _____

HUARI

El mapa del Perú. Recuperado de <http://www.mapasparacolorear.com/peru/mapa-peru.php> [Consulta 25 de marzo de 2020]

4.- Manifiesta las diferencias sobre las características de la cultura Huari y Tiahuanaco

CULTURA TIAHUANACO	CULTURA HUARI
Cerámica:	Cerámica:
Arquitectura:	Arquitectura:

5.- Lee el siguiente enunciado e identifica con una x la figura que no corresponde.

Kero: vaso de boca ancha estaba hecho de madera.



Fichas para imprimir. (s.f.)Kero. Imágenes recuperadas de: <https://fichasparaimprimir.com/category/cuarto-de-primaria-personal-social/> [Consulta: 13 de mayo del 2020]

6.- **Argumenta Responde** las siguientes preguntas referentes a la escultura de mayor importancia por los Tiahuanaco.



Define: ¿Cómo es la arquitectura de Tiahuanaco?

¿Qué es lo que observas en la imagen?

¿Qué forma tiene?

¿Cuánto mide?

¿Qué figura se encuentra en ella?

Misterios del hombre y el universo. (s. f.)Puerta del sol. Imagen recuperado de: <https://fichasparaimprimir.com/category/cuarto-de-primaria-personal-social/> [Consulta: 13 de mayo de 2020]



ESTANDARES	TERMINO Y PROCESOS
El alumno será capaz de: EXPLICAR los tipos de familias y los miembros que la conforman.	EXPLICAR Exponer detalladamente las razones o causas de algo. 1.- <i>Recepción de información.</i> 2.- <i>Secuencia lógica.</i> 3.- <i>Interrelación de las partes para explicar o justificar.</i>

1.- **Explica** los tipos de familia.

NUCLEAR	MONOPARENTAL	EXTENSA	ADOPTIVA

2.- lee, identifica que tipo de familia es la que se menciona en el texto y escríbela en el espacio en blanco.

La familia es un punto de referencia vital para cualquier hijo que en la etapa adulta toma conciencia del valor de las raíces y durante la niñez, crece en un entorno de protección cuidado y amor. La familia.....
Hace referencia a ese núcleo de identidad personal. Es decir, aunque un grupo familiar puede ser muy amplio al estar formado por abuelos, tíos y primos, por el contrario, el núcleo se reduce únicamente a los padres y a los hijos.



3.- **Organiza** y describe en un mapa de ideas los tipos de familia.



Reflexión: ¿Qué parte de la GTA te pareció más difícil?
