

KELOMPOK :

KELAS :

NAMA SISWA :

LKPD

(LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

DERET GEOMETRI

Kelas X, Fase E, Semester Ganjil

Oleh : Moch. Agus Kurniawan, S.Pd
SMAN Darussholah Singojuruh Banyuwangi



INFORMASI UMUM

Mata pelajaran : Matematika
Materi : Barisan dan Deret
Sub Materi : Deret Geometri
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2022/2023

1

TUJUAN PEMBELAJARAN

2

Melalui pembelajaran luring dengan menerapkan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL), peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret geometri melalui diskusi kelompok secara cermat dan serta mengkomunikasikan hasil diskusi melalui presentasi menggunakan e-LKPD atau ppt dengan tepat dan semangat, sehingga dapat mengembangkan kemampuan bernalar kritis, komunikatif, kolaboratif dan kreatif.

INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

3

B.12.1 Menemukan langkah-langkah penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret geometri
B.12.2 Memodelkan informasi dan masalah yang terkandung dalam permasalahan kontekstual deret geometri kedalam model matematika
B.12.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret geometri

PETUNJUK

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum belajar
2. Bacalah materi pada LKPD dengan cermat
3. Setiap materi yang kalian pelajari terdapat contoh soal dan penyelesaiannya, silahkan dipelajari hingga paham, kalian boleh mencari referensi contoh soal lain dari buku paket siswa, buku aktifitas siswa, internet atau sumber lain yang relevan.
4. Didalam LKPD ini terdapat 1 masalah kontekstual yang berkaitan barisan aritmatika, silahkan kalian diskusikan masalah tersebut secara berkelompok.
5. Scanlah barcode yang terdapat pada masalah menggunakan handphone, kalian akan dapat menjelajahi tempat tertentu secara virtual.
6. Catatlah informasi-informasi dan masalah yang ada pada soal dan ubahlah kedalam model matematika yang berkaitan dengan materi deret geometri serta carilah solusi atau penyelesaian dari permasalahan tersebut.
7. Terakhir jangan lupa bersyukur atas semua ilmu yang sudah didapatkan dan dipelajari dengan mengucapkan Hamdalah.



Masih ingat kalian dengan jumlah n suku pertama?
Tuliskan rumusnya pada kolom ini!

SIMAKLAH VIDEO BERIKUT



LIVE **LIVWORKSHEETS**

Perkampungan Tanggo Buntung terletak di pinggiran Sungai Musi, kelurahan 32 Ilir, kecamatan Ilir Barat II, Kota Palembang. Terdapat gapura dengan tulisan Sentral Industri Pengrajin Songket sepanjang kawasan terdapat banyak toko/butik/pengrajin songket. Secara umum, toko-toko songket di sini menjual kain Songket, kain Jumputan, dan kain Tajung. Songket merupakan kain tenun tradisional masyarakat rumpun Melayu. Songket ditenun dengan tangan dan alat bernama dayan menggunakan benang emas/perak/tembaga. Satu kain songket dibuat kurang lebih selama tiga bulan oleh seorang penenun dan salah satunya terdapat di butik Fikri Songket yang memiliki beragam produk souvenir sangat lengkap serta fasilitas yang memadai termasuk ruang parkir yang luas. Diawal produksi januari 2020, Butik Fikri Songket memproduksi kain songket sebanyak 1 buah, lalu bertambah menjadi 2 kali lipat pada tiga bulan berikutnya. Hitunglah :

1. Kapankah produksi kain songket butik Fikri sebanyak 15 kain?
2. Berapa kain songket yang diproduksi oleh Butik Fikri Songket pada bulan April 2021?

SCAN ME!



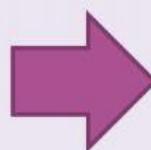
Scanlah barcode diatas menggunakan handphone, kalian akan dapat menjelajahi Butik Fikri Songket secara virtual.



Berdasarkan masalah diatas, identifikasi masalah tersebut dengan menentukan yang diketahui dan ditanya!

1. Apa yang diketahui dari masalah?

2. Apa yang ditanya dari masalah?



Ubah dalam model matematika!

Suku Pertama (a) =

Rasio (r) =

Rumus S_n =



Tuliskan jawaban dari pertanyaan pada kolom jawaban! Serta tuliskan langkah penyelesaiannya pada buku tulis kalian

1. Kapankah produksi kain songket butik Fikri sebanyak 15

kain?

2. Berapa kain songket yang diproduksi oleh Butik Fikri

Songket pada bulan April 2021?

Upload jawabanmu disini!



KESIMPULAN

Berdasarkan pemahaman yang telah kalian pelajari tentang penerapan deret geometri pada kehidupan sehari-hari dan industri, tuliskan manfaat yang kamu dapat dari pembelajaran ini!

REFLEKSI DIRI

Setelah melakukan proses analisis maka jawablah soal evaluasi dan refleksi terhadap proses pembelajaran dan hasil penyelidikan yang kamu lakukan!

Tuliskan hambatan yang kamu temui saat proses pembelajaran berlangsung!

No	Keterangan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah kamu dapat mengidentifikasi informasi dan masalah yang muncul?		
2	Apakah kamu dapat memikirkan cara untuk menyelesaikan masalah tersebut dengan langkah-langkah penyelesaian yang tepat?		
3	Apakah kamu dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret geometri dengan benar?		