

KELOMPOK :

KELAS :

NAMA SISWA :

LKPD

(LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

DERET GEOMETRI

Kelas X, Fase E, Semester Ganjil

Oleh : Moch. Agus Kurniawan, S.Pd
SMAN Darussholah Singojuruh Banyuwangi



LIVEWORKSHEETS

INFORMASI UMUM

1

Mata pelajaran : Matematika
Materi : Barisan dan Deret
Sub Materi : Deret Geometri
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2022/2023

2

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran luring dengan menerapkan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL), peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret geometri melalui diskusi kelompok secara cermat dan serta mengkomunikasikan hasil diskusi melalui presentasi menggunakan e-LKPD atau ppt dengan tepat dan semangat, sehingga dapat mengembangkan kemampuan bernalar kritis, komunikatif, kolaboratif dan kreatif.

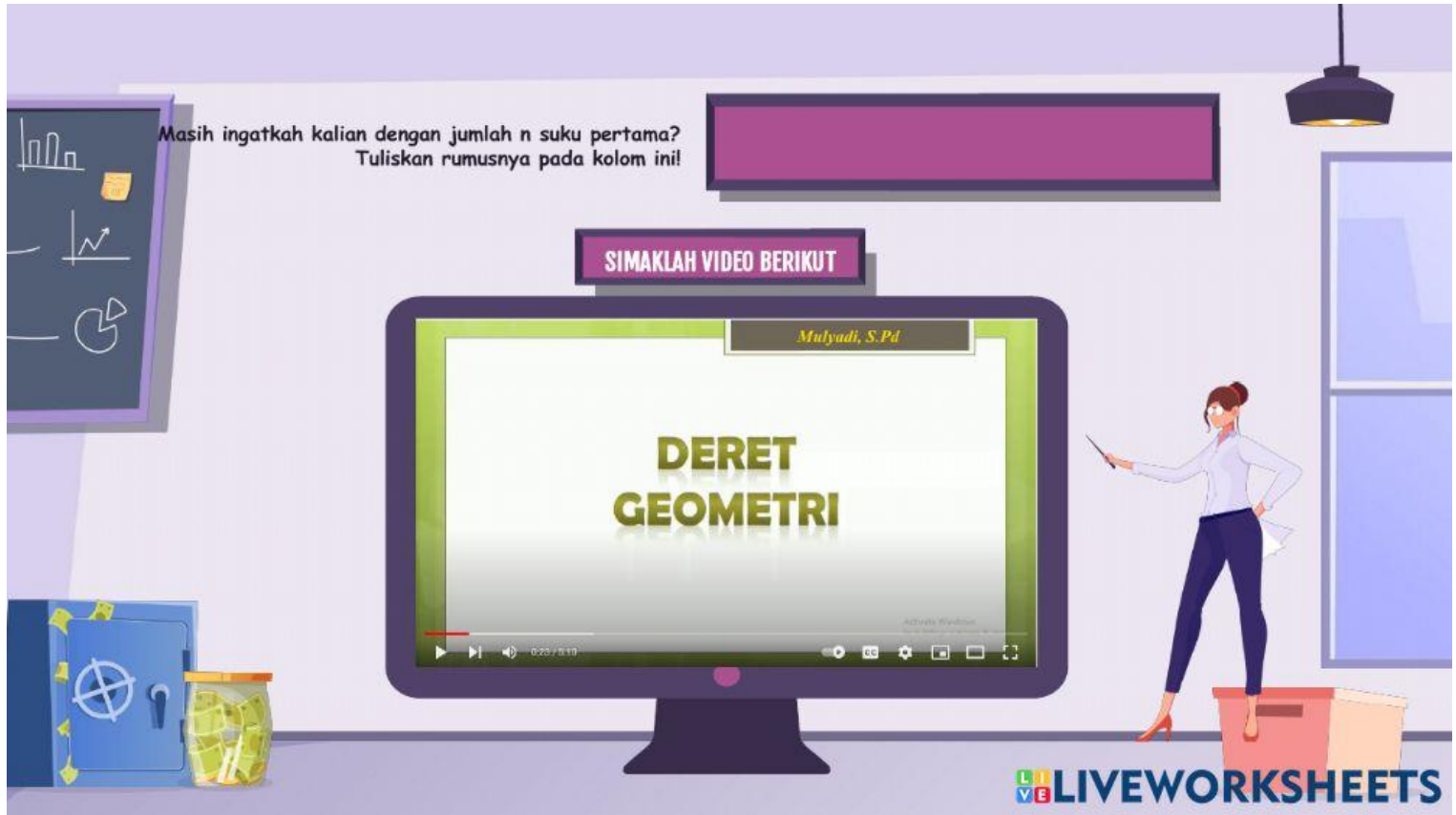
3

INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

- B.12.1 Menemukan langkah-langkah penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret geometri
- B.12.2 Memodelkan informasi dan masalah yang terkandung dalam permasalahan kontekstual deret geometri kedalam model matematika
- B.12.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret geometri

PETUNJUK

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum belajar
2. Bacalah materi pada LKPD dengan cermat
3. Setiap materi yang kalian pelajari terdapat contoh soal dan penyelesaiannya, silahkan dipelajari hingga paham, kalian boleh mencari referensi contoh soal lain dari buku paket siswa, buku aktifitas siswa, internet atau sumber lain yang relevan.
4. Didalam LKPD ini terdapat 1 masalah kontekstual yang berkaitan barisan aritmatika, silahkan kalian diskusikan masalah tersebut secara berkelompok.
5. Scanlah barcode yang terdapat pada masalah menggunakan handphone, kalian akan dapat menjelajahi tempat tertentu secara virtual.
6. Catatlah informasi-informasi dan masalah yang ada pada soal dan ubahlah kedalam model matematika yang berkaitan dengan materi deret geometri serta carilah solusi atau penyelesaian dari permasalahan tersebut.
7. Terakhir jangan lupa bersyukur atas semua ilmu yang sudah didapatkan dan dipelajari dengan mengucapkan Hamdalah.



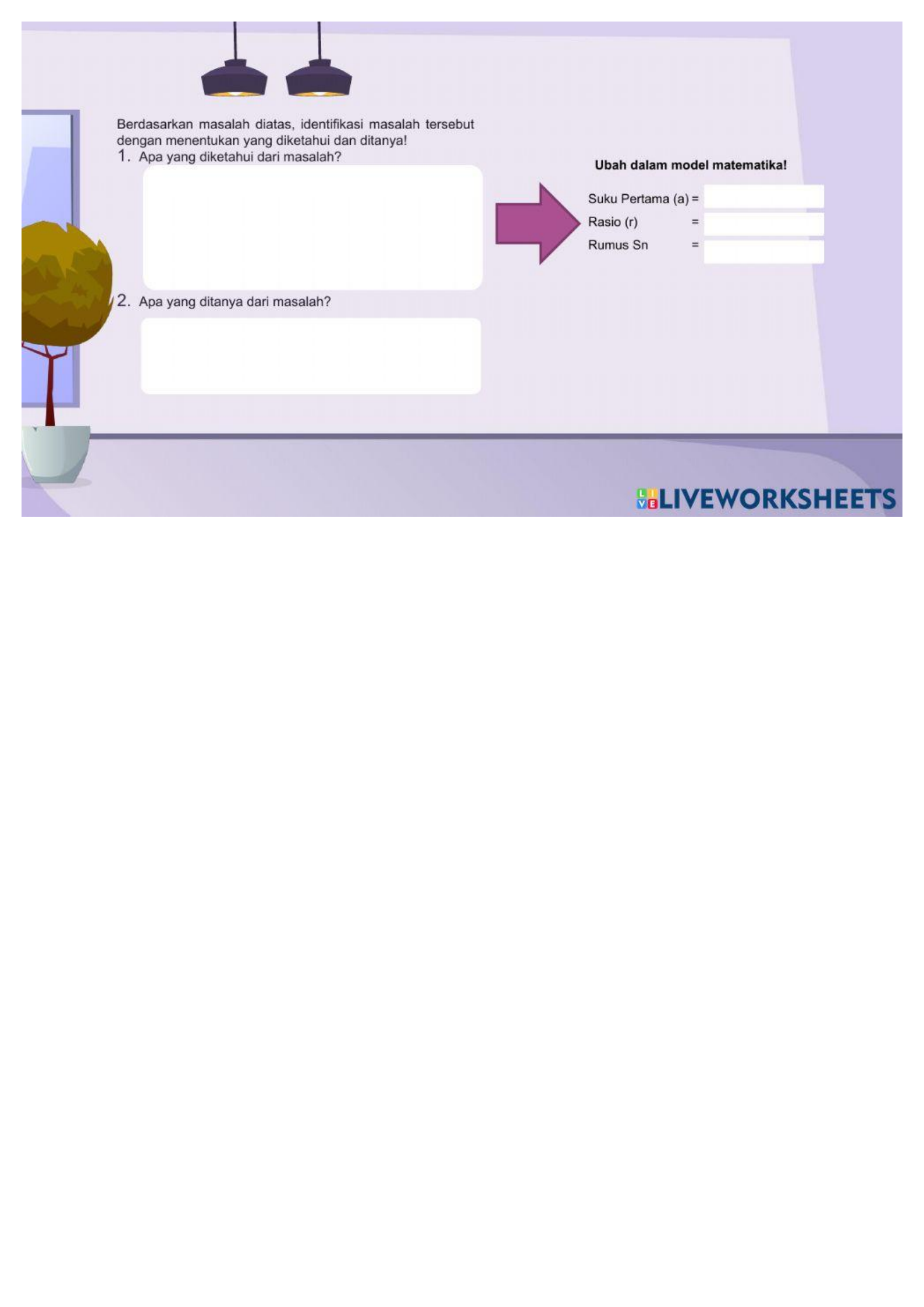
MASALAH 3

Masjid Istiqlal (arti harfiah: Masjid Merdeka) adalah Masjid nasional negara Republik Indonesia yang terletak di bekas Taman Wilhelmina, di timur laut Lapangan Medan Merdeka yang di tengahnya berdiri Monumen Nasional (Monas), di pusat ibu kota Jakarta. Masjid ini merupakan salah satu dari 10 masjid terbesar kapasitasnya di dunia yang dapat menampung lebih dari 200.000 jemaah. Masjid ini juga menjadi salah satu daya tarik wisata yang terkenal di Jakarta. Kebanyakan wisatawan yang berkunjung umumnya wisatawan domestik di samping sebagian wisatawan asing yang beragama Islam. Masyarakat non-Muslim juga dapat berkunjung ke masjid ini setelah sebelumnya mendapat pembekalan informasi mengenai Islam dan Masjid Istiqlal, meskipun bagian yang boleh dikunjungi kaum non-Muslim terbatas dan harus didampingi pemandu. Data tahun 2021 terdapat 750.000 jemaah yang melakukan ibadah di masjid Istiqlal dan akan mengalami peningkatan sebesar 10% setiap tahunnya. Dari informasi tersebut, hitunglah :

1. Berapakah jumlah peningkatan jemaah setiap tahunnya?
2. Berapa banyak jemaah yang menjalani ibadah di masjid Istiqlal Jakarta mulai tahun 2021-2025?



Scanlah barcode diatas menggunakan handphone, kalian akan dapat menjelajahi Masjid Istiqlal Jakarta secara virtual.



Berdasarkan masalah diatas, identifikasi masalah tersebut dengan menentukan yang diketahui dan ditanya!

1. Apa yang diketahui dari masalah?

2. Apa yang ditanya dari masalah?

Ubah dalam model matematika!

Suku Pertama (a) =

Rasio (r) =

Rumus Sn =

Tulislah jawaban dari pertanyaan pada kolom jawaban! Serta tuliskan langkah penyelesaiannya pada buku tulis kalian

1. Berapakah jumlah peningkatan jamaah setiap tahunnya?

2. Berapa banyak jamaah yang menjalani ibadah di masjid Istiqlal Jakarta mulai tahun 2021-2025?

Upload jawabanmu disini!

KESIMPULAN

Berdasarkan pemahaman yang telah kalian pelajari tentang penerapan deret geometri pada kehidupan sehari-hari dan industri, tuliskan manfaat yang kamu dapat dari pembelajaran ini!

REFLEKSI DIRI

Setelah melakukan proses analisis maka jawablah soal evaluasi dan refleksi terhadap proses pembelajaran dan hasil penyelidikan yang kamu lakukan!

Tuliskan hambatan yang kamu temui saat proses pembelajaran berlangsung!

No	Keterangan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah kamu dapat mengidentifikasi informasi dan masalah yang muncul?		
2	Apakah kamu dapat memikirkan cara untuk menyelesaikan masalah tersebut dengan langkah-langkah penyelesaian yang tepat?		
3	Apakah kamu dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret geometri dengan benar?		