

FICHA 3.1 – DEFINICIONES. CLASIFICACIÓN DE LA MATERIA

ACTIVIDAD: Relaciona cada concepto con su definición uniéndolos.

Proceso a cambio físico

Sustancia pura cuyo componente está formado por un único tipo de átomos.

Proceso a cambio químico

Mezcla cuyos componentes pueden diferenciarse a simple vista o con el microscopio.

Sustancia pura

Proceso en que no se altera la naturaleza de las sustancias

Sustancia simple

Mezcla heterogénea de aspecto y distribución homogénea.

Compuesto

Cuerpo o sistema material formado por un solo componente básico, con propiedades definidas, del que no pueden obtenerse sustancias más básicas por procesos físicos.

Mezcla homogénea

Mezcla homogénea entre sólidos, típicamente metales.

Mezcla heterogénea

Mezcla de sustancias que no pueden diferenciarse a simple vista ni con métodos ópticos avanzados.

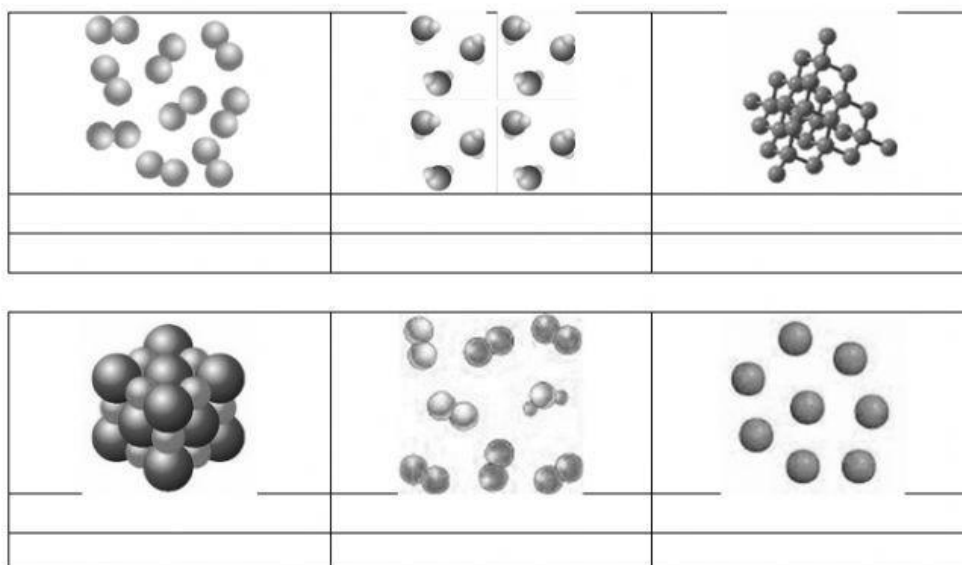
Aleación

Proceso en que se altera la naturaleza de las sustancias, apareciendo como producto nuevas sustancias.

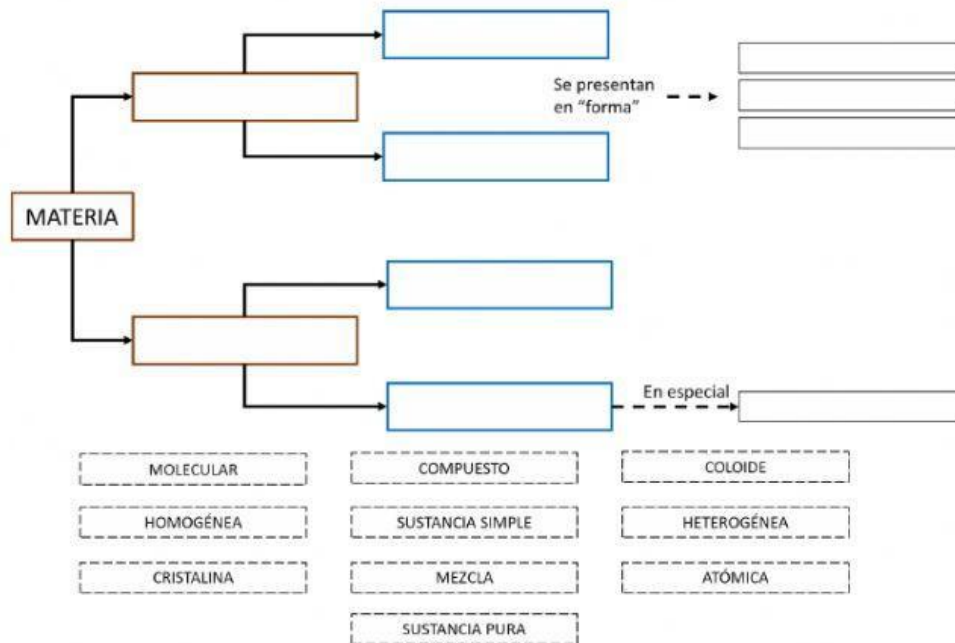
Coloide

Sustancia pura cuyo componente está formado por al menos dos tipos de átomos diferentes. Puede descomponerse en sustancias más simples por métodos químicos.

ACTIVIDAD: Los dibujos representan sustancias. Elige como los clasificarías de las opciones del desplegable.



ACTIVIDAD: Completa el esquema llevando cada término a su lugar.



ACTIVIDAD: Clasifica cada sustancia con las palabras disponibles en cada desplegable.

Sal común			<i>en forma</i>	
Diamante			<i>en forma</i>	
Bronce			<i>específicamente</i>	
Espuma de afeitar			<i>específicamente</i>	
Agua			<i>en forma</i>	
Hierro			<i>en forma</i>	
Granito				
Aire			<i>en forma</i>	
Helio			<i>en forma</i>	
Mayonesa			<i>específicamente</i>	
Dióxido de carbono			<i>en forma</i>	
Hormigón				
Acero			<i>específicamente</i>	

ACTIVIDAD: Completa con las palabras adecuadas el texto

Una disolución es una mezcla _____ de al menos dos sustancias puras. Denominamos _____ al componente mayoritario en la mezcla, y _____ al componente que está en menor proporción en la mezcla. Para tener una manera de medir la cantidad del segundo con respecto al total utilizamos la magnitud llamada _____, que se puede dar de varias maneras (tanto por ciento en masa; gramos por litro)

OBSERVACIÓN. Utiliza la ficha resuelta para estudiar