PPG UMP
Pendidikan Profesi Guru

LK 2.3.4 PENGEMBANGAN LKPD
Nama : Fani Febriana

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Satuan Pendidikan	: SMK N 1 Randudongkal
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XII / 1
Materi/Pokok Bahasan	: Statistika /Modus

A. Identitas

Kelompok : ……..
Kelas : ……..
Angggota Kelompok : 1. ……..
2. ……..
3. ……..
4. ……
5. ……

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati hasil penayangan materi pada powerpoint dengan diskusi dan tanya jawab (Condition) peserta didik dapat (Audience) menganalisis nilai modus pada data tunggal (Behavior) dengan benar (Degree)
2. Setelah mengamati hasil penayangan materi pada powerpoint dengan diskusi dan tanya jawab (Condition) peserta didik (Audience) dapat menganalisis nilai modus pada data kelompok (Behavior) dengan benar (Degree)
3. Setelah proses pembelajaran berbantuan LKPD dengan diskusi kelompok (Condition) peserta didik (Audience) dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai modus untuk data tunggal (Behavior) dengan tepat. (Degree)
4. Setelah proses pembelajaran berbantuan LKPD dengan diskusi kelompok (Condition) peserta didik (Audience) dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai modus untuk data kelompok (Behavior) dengan tepat. (Degree)

C. Petunjuk

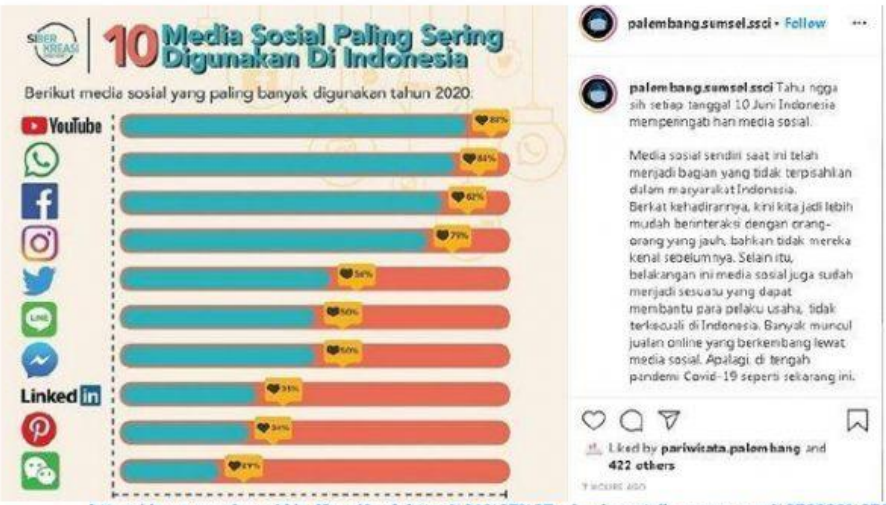
1. Diskusikan LKPD yang telah kalian terima dengan teman satu kelompok sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan
2. Amati permasalahan yang disajikan pada LKPD ini secara cermat.
3. Lengkapi titik-titik yang tersedia sesuai dengan jawaban yang tepat.
4. Sampaikan hasil diskusi kalian di depan kelas.
5. Alokasi Waktu Pengerjaan LKPD : 25 menit

LIVEWORKSHEETS

D. Langkah Kegiatan

1. Modus Data Tunggal

Ayo kita mengamati!



https://www.google.co.id/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpalembang.tribunnews.com%2F2020%2F06%2F11%2Fperingatan-hari-media-sosial-ini-10-medsos-yang-paling-sering-digunakan-di-masa-pandemi-covid-19&psig=AOvVaw0ThDO84bPkn8YmePJrFYy8&ust=1669478989073000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjRxqFwoTCNDh8pfcyfsCFQAAAAAdAAAAABAh

Langkah Penyelesaian :

1. Berdasarkan grafik diatas informasi apa yang kalian Peroleh?
2. Perhatikan data tersebut,Media sosial apa yang mempunyai frekuensi terbanyak ?
3. Apakah kalian bisa mencari modus dari grafik tersebut?
4. Bagaimana cara menentukan modusnya?
5. Coba kalian sebutkan ,menurut kalian yang berkaitan dengan modus dalam kehidupan sehari – hari itu apa?

Berdasarkan latihan diatas maka **MODUS** adalah

LIVEWORKSHEETS

Ayo berlatih!

Kasus 1

a. Data : 2, 5, 8, 6, 3, 7, 9, 8, 5, 8, 5, mempunyai modus….

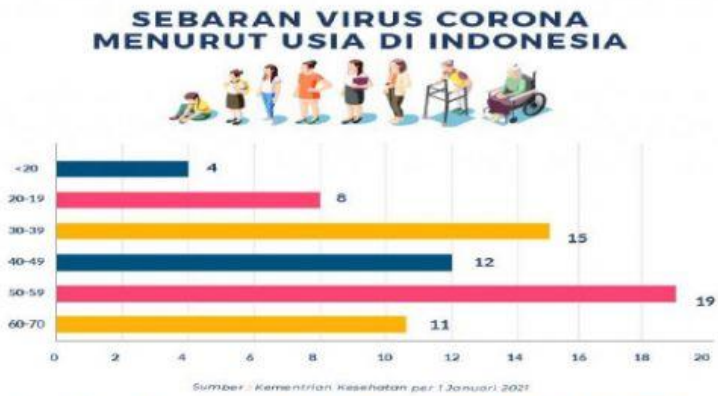
b. Perhatikan tabel berikut!

Nilai Ulangan	5	6	7	8	9	10
Frekuensi	6	7	9	12	6	2

Nilai modus dari tabel diatas adalah…… karena mempunyai frekuensi paling banyak yaitu sebanyak……

2. Modus Data Berkelompok

Ayo kita mengamati!



https://southcity.co.id/wp-content/uploads/2021/04/19_02_2021-.4-768x577.jpg

1. Berdasarkan grafik diatas informasi apa yang kalian Peroleh?

2. Berdasarkan pada grafik diatas ,jumlah pasien terbanyak kena virus corona ada diusia berapa?

LIVEWORKSHEETS

PPG UMP
Pendidikan Profesi Guru

Ayo berlatih!

Kasus 2

Aldebaran adalah siswa SMK N 1 Randudongkal yanga akan mengikuti lomba Kompetensi Olahraga Siswa Nasional cabang Pencak silat Tunggal Putra.Dia berlatih selama 30 hari dan pelatih mencatat dalam bentuk tabel berikut.Pelatih ingin mengetahui skor yang paling sering didapatkan oleh Aldebaran,nah bagaimana caranya?

Data Perolehan Skor

Skor	Frekuensi
398 - 404	3
405 - 411	4
412 - 418	5
419 - 425	2
426 - 432	1
433 - 439	8
440 - 446	7

Pembahasan

Diketahui data skor Pencak silat

Skor	Frekuensi
398 - 405	3
406 - 413	4
414 - 421	5
422 - 429	2
430 - 437	1
438 - 445	8
446 - 453	7
Jumlah	30

LIVEWORKSHEETS

Setelah kita tau data melihat tabel distribusi Frekuensinya ,kita bisa mencari nilai modus dari data tersebut dengan mencari nilai – nilai pada kolom berikut.

Kelas Modus =

Tb = - 0,5 =……

Panjang interval (p) = …….

$d_1 = 8 \quad - \quad =$

$d_2 = 8 \quad - \quad =$

Modus = $Tb + \left(\frac{d_1}{d_1 + d_2}\right) p$

= …… + $\left(\frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots + \ldots\ldots}\right)$ ……

= …… + $\left(\frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}\right)$ ……

= …… + $\frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

= …….. + ……

= ……

Jadi Modusnya adalah M_o =

E. Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan- permasalahan diatas dapat disimpulkan bahwa :

1. Modus adalah……
   ……
2. Langkah – langkah menentukan data kelompok yaitu :
   a. ……
   b. ……
   c. ……
   d. ……
   e. ……
   f. ……

Sajikan hasil diskusi kalian didepan kelas!

LIVEWORKSHEETS