

# Lambar Kerja Peserta Didik

## Asam Basa

Nama : .....  
Kelas : .....  
Sekolah : .....

Kelas XI

# ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ani istiaty, S.Pd

## Kompetensi Dasar

3.10 Menjelaskan konsep asam dan basa serta kekuatannya dan kesetimbangan pengionannya dalam larutan

4.10 Menganalisis trayek perubahan pH beberapa indikator yang diekstrak dari bahan alam melalui percobaan

## PETUNJUK

1. Baca dan pahami materi larutan asam basa yang disajikan dalam LKPD dengan hati-hati.
2. Gunakan literatur atau sumber belajar lainnya yang berkaitan dengan materi larutan asam basa.
3. Diskusikanlah bersama teman satu kelompokmu.
4. Jawablah pertanyaan dalam E-LKPD melalui aplikasi *liveworksheet* dengan benar.
5. Waktu yang disediakan 60 menit.
6. Jika ada materi atau pertanyaan yang kurang dipahami, tanyakan pada guru.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran dan menggali informasi berbantuan Elektronik Lembar Kegiatan Peserta Didik (E-LKPD) dengan menggunakan aplikasi *Liveworksheet* melalui percobaan peserta didik diharapkan dapat :
1. **Mengidentifikasi** ciri-ciri larutan yang bersifat asam dan basa dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
  2. **Mengelompokkan** larutan yang bersifat asam dan basa menggunakan indikator laksmus alami dengan tepat
  3. **Mengidentifikasi** sifat larutan asam dan basa menggunakan indikator laksmus alami dengan tepat
  4. **Menganalisis** konsep asam basa menurut teori Arrhenius dengan tepat
  5. **Menganalisis** sifat larutan asam basa menggunakan indikator laksmus alami dan laksmus pabrik dengan tepat
  6. **Membuat** produk kertas laksmus dari bahan alami dengan tepat
  7. **Melakukan** uji larutan asam basa menggunakan indikator alami dan indikator buatan pabrik dengan tepat
  8. **Mempresentasikan** hasil karya laksmus dari bahan alam

## A. Dasar Teori

### Indikator Asam Basa

Untuk menganalisis suatu zat bersifat asam atau basa kita tidak boleh sembarangan mencicipi atau memegangnya, karena akan sangat berbahaya. Contoh asam sulfat ( $H_2SO_4$ ), dalam kehidupan sehari-hari digunakan sebagai accuzuur (air aki). Jika asam sulfat terkena tangan akan melepuh seperti luka bakar dan jika terkena mata akan buta. Contoh lain, natrium hidroksida ( $NaOH$ ) banyak digunakan untuk membersihkan saluran air bak cuci, jika terkena tangan akan terasa licin dan gatal-gatal serta tangan mudah terluka iritasi. Jadi, bagaimana caramengenali zat bersifat asam atau basa? Cara yang tepat untuk menentukan sifat asam dan basa adalah dengan menggunakan zat penunjuk yang disebut indikator.

**"Indikator asam basa adalah zat yang dapat berbeda warna dalam lingkungan asam dan basa."**

### Identifikasi Asam-Basa Menggunakan Kertas Lakmus

Identifikasi asam-basa menggunakan kertas laksus dapat dilakukan dengan cara mengamati perubahan warna kertas laksus ketika bereaksi dengan larutan. Ada dua jenis kertas laksus yaitu kertas laksus merah dan kertas laksus biru.

Kertas laksus merah jika dicelupkan ke dalam larutan asam tidak akan berubah warna, tetapi jika dicelupkan ke dalam larutan basa akan berubah warna menjadi biru.

Kertas laksus biru jika dicelupkan ke dalam larutan asam akan berubah menjadi merah, tetapi jika dicelupkan ke dalam larutan basa tidak akan berubah warna.

### **Identifikasi Asam-Basa Menggunakan Indikator Alami**

Terdapat berbagai tanaman yang dapat digunakan sebagai indikator alami untuk menunjukkan sifat suatu larutan indikator alami tersebut antara lain adalah bunga sepatu, kunyit, ubi ungu dan lain-lain syarat untuk dapat atau tidaknya suatu tanaman itu untuk dijadikan sebagai indikator alami ialah terjadinya perubahan warna jika ekstraknya diteteskan pada larutan asam maupun basa. Berikut bahan-bahan alami indikator asam basa

**Tabel 1.1 Beberapa indikator alami dan Perubahan Warnanya**

No	Zat Indikator	Warna	
		Asam	Basa
1.	Kunyit	Kuning	Jingga
2.	Bunga Sepatu	Merah	Kuning
3.	Daun pacar air	Merah	Kuning
4.	Bunga nusa indah	Merah	Kuning
5.	Kubis ungu	Merah Muda	Hijau Kebiruan
6.	Umbi bit	Biru	Merah
7.	Bunga bugenvil	Ungu	Kuning
8.	Bunga mawar merah	Merah muda	Hijau
9.	Bunga Kana	Merah	Kuning
10.	Kulit manggis	Cokelat Kemerahan	Biru kehitaman
11.	Bunga Anggrek	Merah muda	Hijau kemerahan
12.	Bunga Kamboja	Cokelat muda	Cokelat tua

### **Kegiatan 1 dan 2 : Penentuan proyek dan perancangan langkah-langkah proyek**

Untuk melakukan percobaan, amatiilah video berikut ini!



<https://youtu.be/QCBpLq7E6X0>

### **Kegiatan 3 : Membantu peserta didik melakukan penggalian informasi yang diperlukan**

#### **1. Alat dan Bahan**

Alat :

1. Blender/cawan porselin
2. Beaker glass
3. Kertas Saring
4. Cawan porselen
5. pengaduk
6. Pipet tetes

Bahan :

- Aquadest (pelarut polar)
- Bunga Rosella, bunga sepatu,
- Kunyit, bunga kertas, bunga mawar
- larutan asam
- larutan basa
- etanol (pelarut non polar)

#### **2. Prosedur Kerja**

↳ Langkah kerja pembuatan kertas laksus alami

1. Siapkan alat yang diperlukan
2. Siapkan kertas saring yang sudah dipotong kecil-kecil berukuran  $10 \times 10$  cm
3. Timbang sampel sebanyak 25 gram dalam kaca arloji
4. Gerus (haluskan) sampel 25 gr sampai halus ke dalam cawan porselin (blender) Tambahkan 50 ml etanol ke dalamnya
5. Saring sampel menggunakan saringan hingga menghasilkan ekstrak
6. Rendam kertas saring yang sudah disiapkan ke dalam ekstrak yang sudah di saring sebelumnya, selama  $\pm 10$  menit
7. Angkat dan jemur di atas permukaan logam selama 10 menit di bawah sinar matahari
8. Setelah kering lalu tempel dengan kertas foto menggunakan double type
9. Kertas laksus pun jadi dan siap digunakan

↳ Perlakuan uji produk menggunakan larutan asam, basa, dan garam

- a. Celupkan produk ke dalam larutan asam
- b. Amati perubahan warna yang terjadi
- c. Ulangi perlakuan dari a-c dengan larutan basa dan garam

↳ Perlakuan uji 8 buah larutan menggunakan produk (laksus Rosella, laksus Sepatu, laksus bunga kertas, laksus bunga mawar, laksus kunyit, dan laksus buatan pabrik)

- 1) Siapkan 8 macam larutan berbeda ke dalam masing-masing beaker glass dengan ukuran masing-masing 25 ml larutan (larutan NaOH, HCl, garam, jeruk, sabun, cuka, kapur, pemutih pakaian)
- 2) Celupkan kertas laksus Rosella, Laksus Sepatu, dan laksus Kunyit ke masing-masing larutan
- 3) Amati dan catat perubahan warna yang terjadi pada tabel hasil pengamatan
- 4) Celupkan kertas laksus merah dan laksus biru ke masing-masing larutan
- 5) Amati dan catat perubahan warna yang terjadi pada tabel hasil pengamatan

#### **Kegiatan 4 : merumuskan hasil pengajaran proyek**

Setelah melakukan percobaan dan diskusi bersama anggota kelompoknya, kerjakan isian kolom di bawah ini!

Tabel 1.1 Hasil pengamatan

No	Ekstrak alami	Warna kertas laksus yang dihasilkan setelah dilakukan perendaman	Uji laksus alami		
			Asam	Basa	Garam
1	Bunga Rosella				
2	Bunga sepatu				
3	Bunga Kertas				
4	Bunga Mawar				
5	kunyit				

Tabel 1.2 Hasil pengamatan

No	Larutan yang diuji	Perubahan warna laksus alami					Uji laksus pabrik	
		Bunga Rosella	Bunga Sepatu	Bunga Kertas	Bunga Mawar	Kunyit	Laksus merah	Laksus biru
1	Larutan HCl							
2	Larutan NaOH							
3	Larutan garam							
4	Larutan jeruk							
5	larutan sabun							

6	Larutan cuka						
7	Larutan kapur						
8	Larutan pemutih pakaian						

**Pertanyaan**

1. Bahan alam apa saja yang bisa dijadikan bahan dasar membuat inikator laksus alami?

**Jawaban :**

2. Mengapa bunga Rosella, bunga Sepatu, bunga Kertas, bunga Mawar dan Kunyit menjadi bahan dasar pembuatan kertas laksus alami?

**Jawaban :**

3. Mengapa dalam tahap pembuatan perlu ditambahkan air dan etanol?

**Jawaban :**

Berdasarkan hasil analisis dan diskusi sesama anggota kelompoknya dapat dibuat kesimpulan,  
(kerjakan isian dalam kolom di bawah ini!)

Kelompokkan larutan-larutan yang sudah diuji ke dalam jenisnya

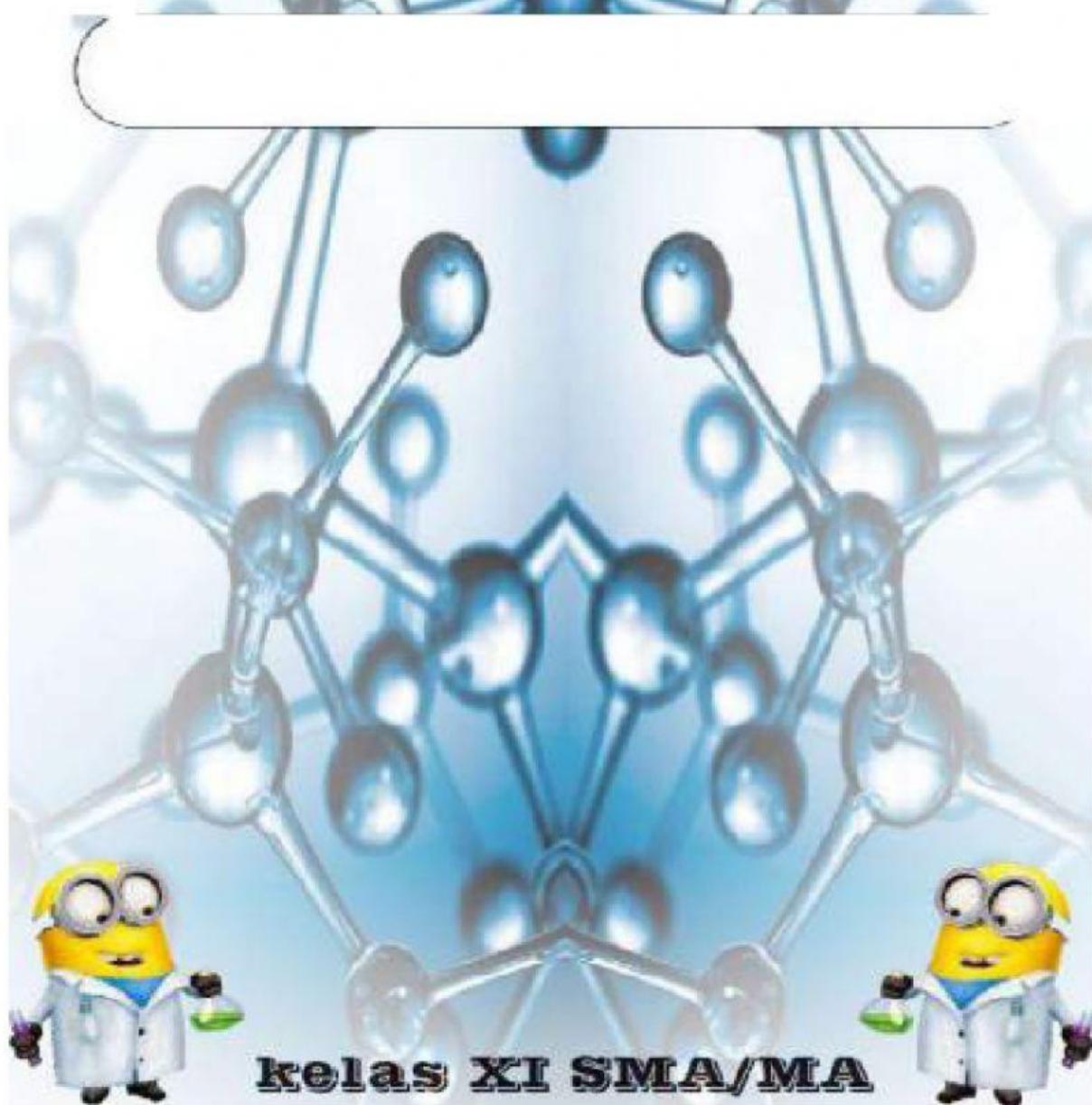
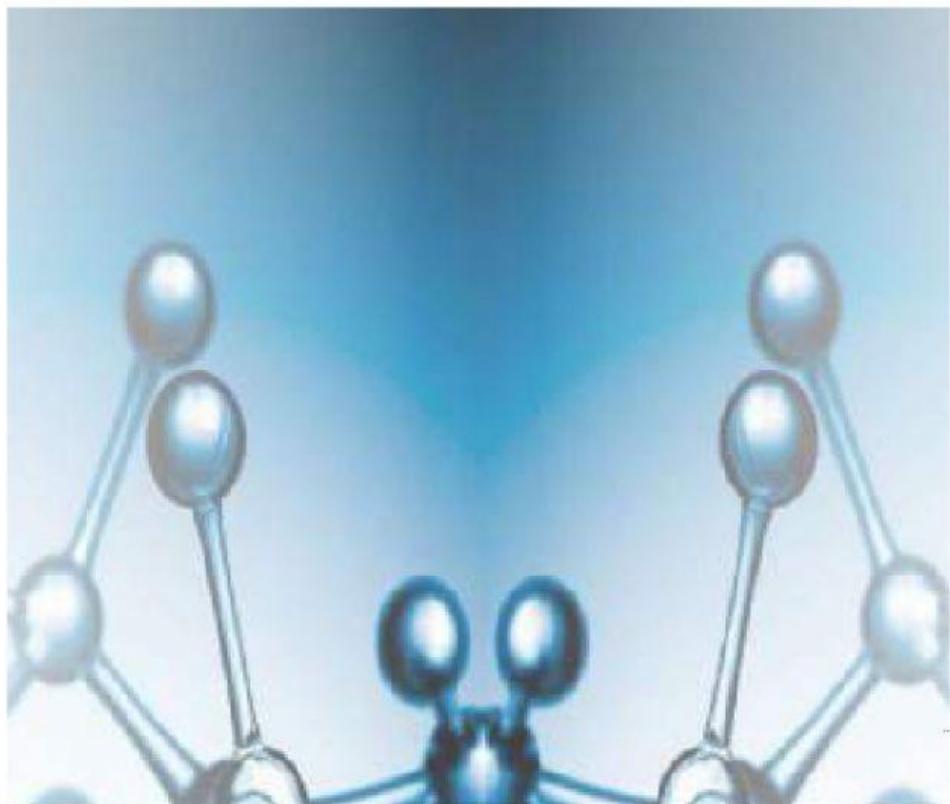
No	Larutan	Jenis		
		Asam	Basa	neutra
1	Larutan HCl			
2	Larutan NaOH			
3	Larutan garam			
4	Larutan jeruk			
5	Larutan sabun			
6	Larutan cuka			
7	Larutan kapur			
8	Larutan pemutih			

#### Kegiatan 5 Menyajikan hasil proyek

Presentasikan hasil produk masing-masing kelompok dengan meminta pendapat atau kritik kepada anggota kelompok lain kemudian tuliskan kesimpulan materi pembelajaran hari ini!

Jawaban :





**kelas XI SMA/MA**