

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

K I M I A

TATANAMA SENYAWA & PERSAMAAN REAKSI KIMIA



DISUSUN OLEH :
FASRIL VAUDHI. S.Pd

Nama Anggota Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

**SEKOLAH MENENGAH ATAS LABORATORIUM
KOTA MALANG**

STATUS: AKREDITASI "A"

Jalan Bromo No. 16 Malang *Telepon: 0341- 368639

Laman: www.um.labschool-um.sch.id * Email: smalabum@yahoo.com

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 1



PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Mulailah dengan membaca doa sesuai dengan Agama dan Keyakinan masing-masing.
2. Bacalah indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran yang terdapat pada LKPD ini.
3. Perhatikan stimulus melalui link video yang ada, lalu temukan dan rumuskan masalah dalam bentuk pertanyaan.
4. Baca dan pahami bahan ajar (handout) dan sumber belajar lainnya sebagai dasar pengumpulan data.
5. Diskusikan bersama kelompok hasil temuan data yang Anda peroleh untuk memecahkan masalah yang ada.
6. Berkontribusilah secara aktif pada kegiatan diskusi kelompok maupun diskusi kelas.
7. Setiap kelompok nantinya diharapkan dapat mempresentasikan hasilnya Untuk mendapat tanggapan dan masukan.
8. Setiap kelompok membuat kesimpulan dari topik yang didiskusikan.
9. Jika ada hal yang tidak dipahami pada pengisian LKPD, silahkan Ananda tanyakan pada Guru pengajar.

-- *SALAM SEHAT & SELAMAT BERKARYA* --

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 1

KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Menerapkan aturan IUPAC untuk penamaan senyawa anorganik dan organik sederhana serta menyetarakan persamaan reaksi
- 4.10 Menalar aturan IUPAC dalam penamaan senyawa anorganik dan organik sederhana serta menyetarakan persamaan reaksi.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.10.1 Menganalisis nama senyawa biner anorganik sesuai aturan IUPAC
- 3.10.2 Mengaitkan aturan IUPAC untuk penamaan nama senyawa poliatomik
- 3.10.3 Menyetarakan persamaan reaksi kimia berdasarkan tatanama senyawa yang benar
- 4.10.1. Mengintegrasikan aturan IUPAC dalam penamaan senyawa kimia melalui langkah-langkah sistematis.
- 4.10.2 Menyajikan tahapan penyetaraan reaksi kimia yang sistematis sesuai dengan tata nama senyawa yang benar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik mampu menganalisis nama-nama senyawa biner dengan tepat dari senyawa anorganik melalui kegiatan diskusi kelompok tentang kandungan senyawa pada bahan yang ada di lingkungan sekitar
- 2. Peserta didik dapat mengaitkan aturan IUPAC pada penamaan senyawa poliatomik melalui literasi digital secara tepat
- 3. Peserta didik mampu menganalisis penyetaraan reaksi kimia berdasarkan tatanama senyawa yang benar melalui kegiatan mendiskusikan pengamatan gambar secara tepat
- 4. Peserta didik mampu mengintegrasikan aturan IUPAC dalam penamaan senyawa kimia melalui langkah-langkah sistematis yang dipresentasikan pada diskusi kelas dengan percaya diri
- 5. Peserta didik dapat menyimpulkan tahapan penyetaraan reaksi kimia yang sistematis sesuai dengan tatanama senyawa yang benar

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 1

FASE I

Yuk Bersama Mengamati Video Berikut!



1. Tuliskan pertanyaan yang berkaitan dengan isi video tersebut!

2. Dari beberapa pertanyaan yang sudah kalian tuliskan, coba kalian tentukan masalah yang sesuai dengan topik yang kita bahas!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 1

FASE II



Silahkan berbagi peran dan tanggung jawab ya, persiapkan bahan ajarnya untuk memecahkan masalah pada LKPD

Peran dan Kontribusi Individu dalam Diskusi Kelompok

Nama	Peran/Tanggung jawab	Kegiatan Kontribusi

FASE III



Hei mulailah menyelidiki bagaimana menamai senyawa yang ada pada video, diskusikan dengan kelompok, berikan juga solusi atas permasalahan yang ada, OK?

- Berdasarkan video pada Fase I, kelompokkan senyawa- senyawa yang ada pada senyawa anorganik dan organik! *(Isilah dengan huruf kapital)*

Rumus Kimia	Nama Senyawa (sesuai video)	Senyawa Anorganik/organik
NaCl		
CH ₃ COOH		
KOH		
NaF		
NaClO		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 1

Rumus Kimia	Nama Senyawa (Sesuai Video)	Senyawa Anorganik/organik
HCl		
CO ₂		
NaHCO ₃		
Ca(ClO) ₂		
Mg(OH) ₂		

2. Menurut diskusi kelompok Kalian apa dasar pengelompokkan senyawa tersebut sebagai Senyawa Anorganik dan Organik!

3. **Tata nama senyawa anorganik** pada contoh nomor 1 dapat dikategorikan menjadi 2 yakni tatanama senyawa **biner** dan **poliatomik**, Kelompokkan senyawa berikut dalam senyawa biner/poliatomik!

NaCl

NaClO

HCl

KOH

Ca(OCl)₂

CO₂

NaF

Mg(OH)₂

NaHCO₃

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 1

4. Jodohkan pasangan berikut yang sesuai menurut Anda dengan menarik sebuah garis dari kolom **soal** menuju kolom **jawaban**!

No	Soal	Jawaban yang tepat
A	Alumunium hidroksida	Pb_3N_2
B	Timbal (II) Nitrida	Ti_3N_2
C	Asam nitrit	$Al(OH)_3$
D	C_2H_5OH	$AlOH$
E	CH_4	HNO_3
		HNO_2
		Karbon tetrahidrogen
		Metana
		Etanol
		dikarbon pentahidrogen hidroksida

5. Tuliskan rumus senyawa kimia yang dibentuk dari anion dan kation berikut!

ANION \ KATION	CN^-	O^{2-}
NH_4^+	Rumus : Nama Senyawa:	Rumus : Nama Senyawa:
Fe^{3+}	Rumus : Nama Senyawa:	Rumus : Nama Senyawa:
Ag^+	Rumus : Nama Senyawa:	Rumus : Nama Senyawa:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 1

FASE IV



Semangat ya untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok kalian dan jangan lupa tuliskan tanggapan positif dari kelompok lainnya

FASE V



Tuliskan kendala yang dihadapi saat diskusi bersama kelompok dan bagaimana peran antar individu menyelesaikannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Purba, M. 2004. *Kimia untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Setyowati, I. 2015. *Modul Kimia Kelas !B*. SMA Laboratorium UM: Malang
- Sudarmo, U. 2004. *Kimia untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Sulistyowati,E& Hajani,T, 2013. *Kimia I untuk Kelas X SMA dan MA*. PT Jasa Wangsa Lestari: Solo
- Link Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=yd551NQO484>
<https://www.youtube.com/watch?v=-7-6VMUbadM>