

# Bahan Ajar

# Pengolahan

# Data

Kelas 5



# Tujuan Pembelajaran



1. MELALUI DISKUSI DAN TANYA JAWAB, PESERTA DIDIK DAPAT MEMAHAMI CARA MENGUMPULKAN DATA.
2. MELALUI KEGIATAN KELOMPOK MELALUI PENGAMATAN, PESERTA DIDIK DAPAT MENGUMPULKAN DATA DENGAN MELAKUKAN PENCATATAN LANGSUNG DENGAN BENAR.
3. MELALUI OBSERVASI PESERTA DIDIK DAPAT MENYAJIKAN DATA DALAM BENTUK TABLE, DIAGRAM BATANG, DIAGRAM GARIS, DAN DIAGRAM LINGKARAN.
4. MELALUI HASIL PENGUMPULAN DATA, PESERTA DIDIK DAPAT MENGURUTKAN DATA TERMASUK MENENTUKAN NILAI TERTINGGI DAN TERENDAH.



# POKOK BAHASAN

A.

Mengumpulkan Data

B.

Mengurutkan dan  
Membaca Data

C.

Penyajian Data  
(Tabel dan Diagram)

D.

Pengolahan Data  
(Mean, Modus, Median)

# AYO MENCObA



No.	Nama Siswa	Tinggi Badan	Berat Badan
1.	Siti	130 cm	40 kg
2.	Dayu	138 cm	42 kg
3.	Beni	147 cm	48 kg
4.	Edo	150 cm	50 kg
5.	Lani	140 cm	45 kg



PERHATIKAN GAMBAR DI ATAS!

COBA KALIAN LAKUKAN  
KEGIATAN YANG SAMA DENGAN  
MENGUKUR TINGGI DAN BERAT

BADAN TEMAN 1 BARISAN

KALIAN LALU CATAT DALAM

BENTUK TABEL SEPERTI PADA

CONTOH DI ATAS

# A. PENGUMPULAN DATA

APA YANG DİMAKSUD  
DENGAN DATA?

DATA ADALAH KETERANGAN  
NYATA YANG DİPEROLEH DARI  
HASİL WAWANCARA,  
PENGAMATAN, ATAU  
PENELITİAN.

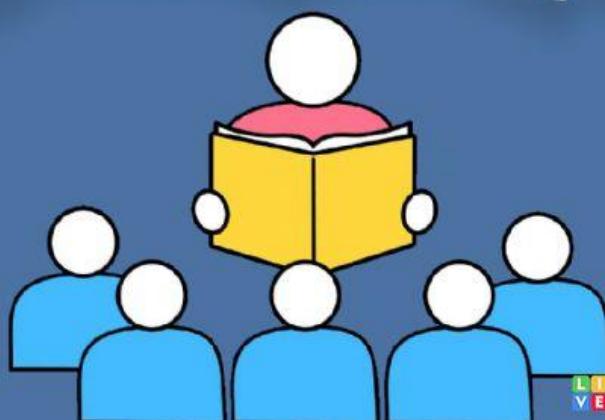


## B. MANGURUTKAN DAN MEMBACA DATA

### Mengurutkan data



Apakah kegiatan mengurutkan data memiliki manfaat? Tentu saja ya, dengan mengurutkan data, kamu akan lebih mudah membaca data, membandingkan, mengolah, dan memahami data.



# Mari Belajar



Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat.

Data nilai ulangan matematika siswa kelas V adalah sebagai berikut. 7, 8, 8, 5, 6, 6, 5, 5, 9, 8, 8, 9, 6, 5, 8, 9, 8, 5, 8, 9

Berdasarkan data di atas, urutkan lah data dari yang terkecil ke yang terbesar.

## Pembahasan

### URUTAN DARI YANG TERKECIL

5, ..., ..., ..., ..., ..., 6, ..., ..., 7, 8, ..., ..., ..., ..., ..., 9, ..., ..., ...



# LENGKAPILAH TABEL BERIKUT DENGAN DATA NILAI ULANGAN MATEMATIKA KELAS V DI ATAS



No.	Nilai	Banyak Siswa
1	5	5
2	6	...
3	7	...
4	8	...
5	9	...
Jumlah		...

Catatan Kecil !!!

DATA YANG  
TERLALU BANYAK,  
LEBIH MUDAH  
DISAJIKAN DALAM  
BENTUK TABEL DAN  
DIAGRAM



# Membaca data



DATA DAPAT LEBIH MUDAH DIBACA DAN DIPAHAMI JIKA TELAH DISAJIKAN DALAM BENTUK DAFTAR, TABEL, ATAU DIAGRAM. MEMBACA DATA BERARTI MENYEBUTKAN INFORMASI YANG ADA PADA DATA. MENAFSIRKAN DATA BERARTI MENCARI INFORMASI LAIN YANG TIDAK TERTULIS PADA DATA, MISALNYA DATA TERTINGGI, DATA TERENDAH, JUMLAH DATA, DAN SELISIH DATA.

## C. PENYAJIAN DATA

Setelah data berhasil dikumpulkan, data sebaiknya disajikan dengan rapi agar informasinya lebih jelas atau tahap ini disebut juga dengan tahap menyajikan data.

Penyajian data adalah proses untuk membuat data menjadi mudah dipahami dan dianalisis sesuai dengan kebutuhan.

Ada beberapa bentuk penyajian data, diantaranya menggunakan tabel, diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran atau pie chart.