

Bahan Ajar Pengolahan Data

Kelas 5



Tujuan Pembelajaran



1.MELALUI DISKUSI DAN TANYA JAWAB, PESERTA DIDIK DAPAT MEMAHAMI CARA MENGUMPULKAN DATA.

2.MELALUI KEGIATAN KELOMPOK MELALUI PENGAMATAN, PESERTA DIDIK DAPAT MENGUMPULKAN DATA DENGAN MELAKUKAN PENCATATAN LANGSUNG DENGAN BENAR.

3.MELALUI OBSERVASI PESERTA DIDIK DAPAT MENYAJIKAN DATA DALAM BENTUK TABLE, DIAGRAM BATANG, DIAGRAM GARIS, DAN DIAGRAM LINGKARAN.

4.MELALUI HASIL PENGUMPULAN DATA, PSERTA DIDIK DAPAT MENGURUTKAN DATA TERMASUK MENENTUKAN NILAI TERTINGGI DAN TERENDAH.



POKOK BAHASAN

A.

Mengumpulkan Data

B.

Mengurutkan dan
Membaca Data

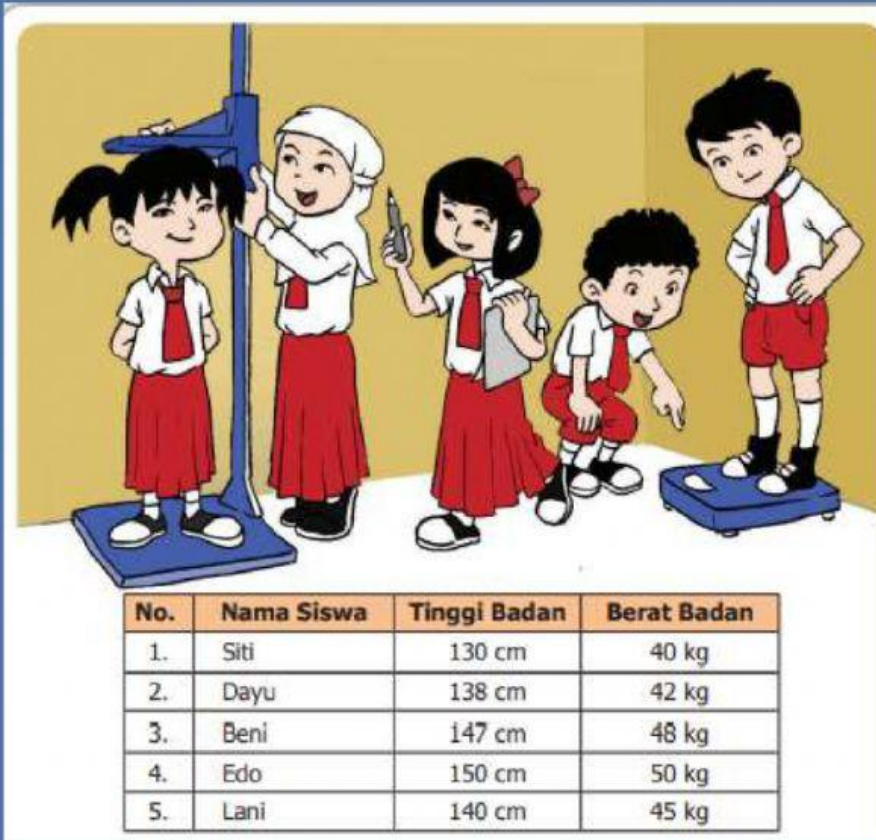
C.

Penyajian Data
(Tabel dan Diagram)

D.

Pengolahan Data
(Mean, Modus, Median)

AYO MENCOBA



No.	Nama Siswa	Tinggi Badan	Berat Badan
1.	Siti	130 cm	40 kg
2.	Dayu	138 cm	42 kg
3.	Beni	147 cm	48 kg
4.	Edo	150 cm	50 kg
5.	Lani	140 cm	45 kg



PERHATIKAN GAMBAR DI ATAS!
COBA KALIAN LAKUKAN
KEGIATAN YANG SAMA DENGAN
MENGUKUR TINGGI DAN BERAT
BADAN TEMAN 1 BARISAN
KALIAN LALU CATAT DALAM
BENTUK TABEL SEPerti PADA
CONTOH DI ATAS



A. PENGUMPULAN DATA



**APA YANG DIMAKSUD
DENGAN DATA?**

**DATA ADALAH KETERANGAN
NYATA YANG DIPEROLEH DARI
HASIL WAWANCARA,
PENGAMATAN, ATAU
PENELITIAN.**

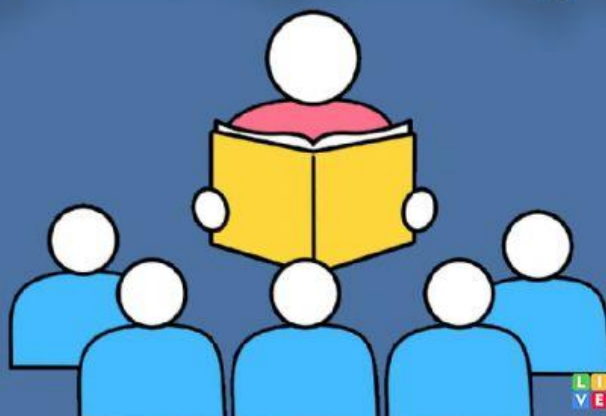


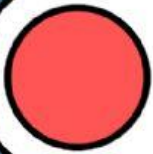
B. MANGURUTKAN DAN MEMBACA DATA

Mengurutkan data



Apakah kegiatan mengurutkan data memiliki manfaat? Tentu saja ya, dengan mengurutkan data, kamu akan lebih mudah membaca data, membandingkan, mengolah, dan memahami data.





Mari Belajar



Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat.

Data nilai ulangan matematika siswa kelas V adalah sebagai berikut. 7, 8, 8, 5, 6, 6, 5, 5, 9, 8, 8, 9, 6, 5, 8, 9, 8, 5, 8, 9

Berdasarkan data di atas, urutkan lah data dari yang terkecil ke yang terbesar.

Pembahasan

URUTAN DARI YANG TERKECIL

5, ..., ..., ..., ..., 6, ..., ..., 7, 8, ..., ..., ..., ..., ..., ..., 9, ..., ..., ...



**LENGKAPILAH TABEL BERIKUT
DENGAN DATA NILAI
ULANGAN MATEMATIKA
KELAS V DI ATAS**



No.	Nilai	Banyak Siswa
1	5	5
2	6	...
3	7	...
4	8	...
5	9	...
Jumlah		...

Catatan Kecil !!!

**DATA YANG
TERLALU BANYAK,
LEBIH MUDAH
DISAJIKAN DALAM
BENTUK TABEL DAN
DIAGRAM**



Membaca data



DATA DAPAT LEBIH MUDAH DIBACA DAN DIPAHAMI JIKA TELAH DISAJIKAN DALAM BENTUK DAFTAR, TABEL, ATAU DIAGRAM. MEMBACA DATA BERARTI MENYEBUTKAN INFORMASI YANG ADA PADA DATA. MENAFSIRKAN DATA BERARTI Mencari informasi lain yang tidak tertulis pada data, misalnya data tertinggi, data terendah, jumlah data, dan selisih data.

C. PENYAJIAN DATA

Setelah data berhasil dikumpulkan, data sebaiknya disajikan dengan rapi agar informasinya lebih jelas atau tahap ini disebut juga dengan tahap menyajikan data.

Penyajian data adalah proses untuk membuat data menjadi mudah dipahami dan dianalisis sesuai dengan kebutuhan.

Ada beberapa bentuk penyajian data, diantaranya menggunakan tabel, diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran atau pie chart.