Bahan Ajar

Pengolahan Data

Kelas 5



LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1.MELALUI DISKUSI DAN TANYA JAWAB, PESERTA DIDIK DAPAT MEMAHAMI CARA MENGUMPULKAN DATA.

2.MELALUI KEGIATAN KELOMPOK MELALUI PENGAMATAN, PESERTA DIDIK DAPAT MENGUMPULKAN DATA DENGAN MELAKUKAN PENCATATAN LANGSUNG DENGAN BENAR.

3.MELALUI OBSERVASI PESERTA DIDIK DAPAT MENYAJIKAN DATA DALAM BENTUK TABLE, DIAGRAM BATANG, DIAGRAM GARIS, DAN DIAGRAM LINGKARAN.

4.MELALUI HASIL PENGUMPULAN DATA, PSERTA DIDIK DAPAT MENGURUTKAN DATA TERMASUK MENENTUKAN NILAI TERTINGGI DAN TERENDAH.



LIVEWORKSHEETS

POKOK BAHASAN

A. Mengumpulkan Data

B. Mengurutkan dan Membaca Data

C. Penyajiann Data (Tabel dan Diagram)

D. Pengolahan Data (Mean, Modus, Median)

LIVEWORKSHEETS

AYO MENCOBA



No.	Nama Siswa	Tinggi Badan	Berat Badan
1.	Siti	130 cm	40 kg
2.	Dayu	138 cm	42 kg
3.	Beni	147 cm	48 kg
4.	Edo	150 cm	50 kg
5.	Lani	140 cm	45 kg

PERHATIKAN GAMBAR DI ATAS! COBA KALIAN LAKUKAN KEGIATAN YANG SAMA DENGAN MENGUKUR TINGGI DAN BERAT BADAN TEMAN 1 BARISAN KALIAN LALU CATAT DALAM BENTUK TABEL SEPERTI PADA CONTOH DI ATAS

LIVEWORKSHEETS

A. PENGUMPULAN DATA

APA YANG DIMAKSUD DENGAN DATA?

DATA ADALAH KETERANGAN NYATA YANG DIPEROLEH DARI HASIL WAWANCARA, PENGAMATAN, ATAU PENELITIAN.

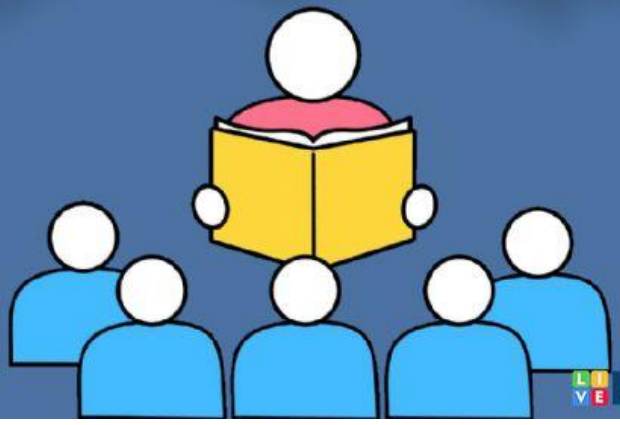


LIVEWORKSHEETS

B. MANGURUTKAN DAN MMEMBACA DATA

Mengurutkan data

Apakah kegiatan mengurutkan data memiliki manfaat? Tentu saja ya, dengan mengurutkan data, kamu akan lebih mudah membaca data, membandingkan, mengolah, dan memahami data.



LIVEWORKSHEETS

Mari Belajar

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat.

Data nilai ulangan matematika siswa kelas V adalah sebagai berikut. 7, 8, 8, 5, 6, 6, 5, 5, 9, 8, 8, 9, 6, 5, 8, 9, 8, 5, 8, 9

Berdasarkan data di atas, urutkan lah data dari yang terkecil ke yang terbesar.

Pembahasan

URUTAN DARI YANG TERKECIL

5, ..., ..., ..., ..., 6, ..., ..., 7, 8, ..., ..., ..., ..., ..., ..., 9, ..., ..., ...

LIVEWORKSHEETS

LENGKAPILAH TABEL BERIKUT DENGAN DATA NILAI ULANGAN MATEMATIKA KELAS V DI ATAS



as

No.	Nilai	Banyak Siswa
1	5	5
2	6	...
3	7	...
4	8	...
5	9	...
Jumlah		...

Catatan Kecil !!!

DATA YANG TERLALU BANYAK, LEBIH MUDAH DISAJIKAN DALAM BENTUK TABEL DAN DIAGRAM



LIVEWORKSHEETS

Membaca data

DATA DAPAT LEBIH MUDAH DIBACA DAN DIPAHAMI JIKA TELAH DISAJIKAN DALAM BENTUK DAFTAR, TABEL, ATAU DIAGRAM. MEMBACA DATA BERARTI MENYEBUTKAN INFORMASI YANG ADA PADA DATA. MENAFSIRKAN DATA BERARTI MENCARI INFORMASI LAIN YANG TIDAK TERTULIS PADA DATA, MISALNYA DATA TERTINGGI, DATA TERENDAH, JUMLAH DATA, DAN SELISIH DATA.

C. PENYAJIAN DATA

Setelah data berhasil dikumpulkan, data sebaiknya disajikan dengan rapi agar informasinya lebih jelas atau tahap ini disebut juga dengan tahap menyajikan data.

Penyajian data adalah proses untuk membuat data menjadi mudah dipahami dan dianalisis sesuai dengan kebutuhan.

Ada beberapa bentuk penyajian data, diantaranya menggunakan tabel, diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran atau pie chart.

LIVEWORKSHEETS