

PETUNJUK UMUM

1. Isikan identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban yang tersedia sesuai petunjuk di Lembar Jawaban
2. Silanglah (X) jawaban pada huruf yang Anda anggap benar ke dalam Lembar Jawaban
3. Waktu yang disediakan 90 menit untuk mengerjakan tes tersebut.
4. Jumlah soal sebanyak 50 butir soal Pilihan Ganda.
5. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
6. Laporkan kepada pengawas ruang apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
7. Tidak diizinkan menggunakan HP dan perangkat elektronik lainnya selama mengerjakan soal.
8. Periksa pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang.
9. Apabila ada jawaban yang Anda anggap salah, dan Anda ingin memperbaikinya, caranya hapuslah dan ganti jawaban yang Anda anggap paling benar

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang paling benar!

KD 3.1

Bacalah laporan hasil pengamatan berikut untuk menjawab soal nomor 1-4!

Laporan Hasil Pengamatan

- (a) : Kambing etawa
- (b) : Goatzilla Farm di Senduro Kabupaten Lumajang
- (c) : Sabtu, 26 November 2022
- (d) : Mempelajari cara budidaya kambing perah etawa
- (e) : meylan dan Lisa

Hasil pengamatan :

Goatzilla Farm merupakan wisata edukasi tempat budidaya kambing perah jenis etawa. Di peternakan ini pengunjung bisa belajar mengenal beberapa jenis kambing, memberi makan dan juga pemerah susu kambing. Pengunjung juga bisa memberi minum anak-anak kambing dengan dot, bahkan bisa menggendong mereka untuk berfoto bersama.

Kegiatan berikutnya di Goatzilla Farm adalah pengunjung bisa menikmati berbagai olahan susu kambing. Olahan susu kambing ini bentuknya beragam. Ada susu kambing berbagai rasa, yoghurt, es lilin, keju mozzarella hingga masker dan sabun kecantikan.

1. Bagian teks laporan hasil pengamatan yang ditunjukkan oleh huruf (d) adalah
 - A. nama kegiatan
 - B. objek pengamatan
 - C. waktu pengamatan
 - D. tujuan pengamatan
2. Unsur-unsur yang terdapat dalam teks laporan hasil pengamatan tersebut adalah
 - A. objek pengamatan, waktu pengamatan, tanda tangan
 - B. lokasi pengamatan, objek pengamatan, nama penulis
 - C. waktu pengamatan, nama pengamat, hasil pengamatan
 - D. tujuan pengamatan, biaya pengamatan, lokasi pengamatan

3. Informasi penting yang terdapat pada paragraf pertama teks laporan hasil pengamatan tersebut adalah ...
- A. Goatzilla Farm merupakan wisata edukasi tempat budidaya berbagai jenis kambing.
 - B. Di Goatzilla Farm pengunjung dapat pemerah susu kambing secara langsung.
 - C. Pengunjung dapat membeli dan menikmati berbagai olahan susu kambing.
 - D. Semua pengunjung diizinkan untuk belajar cara mengolah susu kambing.
4. Berikut yang tidak termasuk produk olahan susu kambing di Goatzilla Farm adalah
- A. mentega
 - B. masker wajah
 - C. sabun kecantikan
 - D. susu kambing berbagai rasa

Teks berikut untuk menjawab soal nomor 5 dan 6.

Hasil Pengamatan :

Bunga sepatu memiliki struktur bunga lengkap, tetapi tidak bisa melakukan perkembangbiakan secara generatif. Hal ini disebabkan letak putik berada di atas benang sari, sehingga sulit terjadi penyerbukan dan pembuahan. Bunga sepatu dikembangkan dengan cara vegetatif buatan, yaitu stek batang dan mencangkok.

5. Topik dari teks laporan hasil pengamatan tersebut adalah
- A. struktur bunga sepatu
 - B. pengamatan bunga sepatu
 - C. cara perkembangbiakan bunga sepatu
 - D. perkembangbiakan generatif dan vegetatif

Bunga sepatu memiliki struktur bunga lengkap, tetapi tidak bisa melakukan **perkembangbiakan** secara generatif.

6. Makna kata perkembangbiakan pada kalimat tersebut adalah
- A. cara untuk melakukan pertumbuhan
 - B. proses menghasilkan individu jenis baru
 - C. usaha untuk menjaga kelangsungan hidup
 - D. kemampuan untuk memperbanyak keturunan

Simak laporan pengamatan berikut untuk menjawab soal nomor 7 sampai 10!

LAPORAN

Tempat pelaksanaan : Lingkungan Sekolah
Tanggal Pelaksanaan : 23 Oktober 2022
Observer : Kelompok 1
(1) Denis
(2) Rodi
(3) Nilam

Hasil:

Sampah di sekolah yang paling banyak adalah bungkus makanan yang berupa plastik, botol minimal dari air mineral, kertas, serta sisa alat tulis.

Setiap kelas memiliki tempat sampah mini yang ditempatkan di dalam ruang kelas bagian sudut belakang, dan tempat sampah di luar kelas yang ditempatkan di depan masing-masing. Tempat sampah depan kelas terdiri dari 3 jenis tong sampah yang berwarna hijau, kuning, serta merah. Tong sampah dengan warna hijau khusus untuk sampah organik (misalnya: daun, sisa makanan, ranting), warna kuning untuk sampah guna ulang (misalnya: plastik, kaleng, lampu), warna merah untuk sampah B3/ bahan berbahaya (misal: baterai atau jarum suntik). Di sekolah disediakan tempat penampungan sampah yang sudah dipilah berdasarkan jenisnya.

Dari pemilahan sampah, hampir 70% sampah di sekolah terdiri dari sampah berbahan plastik.

7. Setelah membaca teks laporan dari kelompok I, tujuan penulisan laporan adalah
 - A. pemilahan sampah yang ada di sekolah
 - B. penentuan jenis tong sampah sekolah
 - C. identifikasi jenis sampah terbanyak
 - D. proses pemilahan sampah sekolah
8. Fakta yang muncul dari laporan kelompok 1 tersebut adalah
 - A. sekolah sadar akan sampah dengan menyediakan tong sampah sesuai jenis sampah
 - B. siswa lebih suka jajan makanan tradisional berbungkus daun daripada plastik
 - C. sekolah belum memahami pemilahan sampah masing-masing kelas
 - D. sekolah acuh terhadap adanya sampah plastik di sekolah
9. Berdasarkan jenisnya, laporan yang dibuat oleh kelompok 1 tersebut adalah teks laporan
 - A. percobaan
 - B. pengamatan
 - C. perjalanan siswa
 - D. karya wisata siswa

Sampah di sekolah yang paling banyak adalah bungkus makanan yang berupa plastik, botol minimal dari air mineral, kertas, serta sisa alat tulis.

10. Bagian teks laporan tersebut termasuk pada
 - A. kumpulan fakta
 - B. informasi umum
 - C. simpulan laporan
 - D. keterangan laporan

Baca dengan cermat untuk menjawab soal nomor 11 dan 12!

Jeruk nipis memiliki bentuk yang bulat kecil dengan kulit berwarna hijau. Kulit jeruk tidak rata dan sedikit kasar.

11. Berdasarkan ilustrasi di atas, laporan hasil pengamatan tersebut adalah jenis laporan
 - A. non formal
 - B. penting
 - C. formal
 - D. inti
12. Cuplikan pengamatan tersebut adalah kalimat yang berada pada
 - A. deskripsi manfaat
 - B. deskripsi bagian
 - C. definisi umum
 - D. simpulan

KD 3.2

Bacaan berikut untuk menjawab soal nomor 13-16.

Batik adalah salah satu hasil karya seni budaya tradisional khas yang berasal dari Indonesia. Karya batik dihasilkan oleh sebagian besar daerah di Indonesia. Setiap daerah mempunyai ciri khas sendiri baik dari corak warna maupun motif. Salah satu daerah penghasil batik tulis yaitu Lumajang yang condong dengan warna cerah dan tabrakan.

Lumajang dikenal dengan sebutan kota pisang atau kuda kencak sebagai iconnya. Dalam dunia batik, keunggulan suatu kota dapat menjadi dasar pembentukan karakter batik. Itulah alasan mengapa batik tulis khas Lumajang yang kita dapati selama ini selalu ada gambar pisang atau kuda kencak.

Dunia batik juga selalu berkembang mengiringi jaman. Batik tulis Lumajang juga mengikuti perkembangan tersebut. Ciri khas batik Lumajang tidak hanya monoton bergambar pisang dan kuda kencak. Ada karakter terbaru yang menjadi unggulan yaitu karakter batik pasir semeru agung.

13. Tema dari bacaan tersebut adalah
 - A. Seni batik tulis Lumajang
 - B. Corak batik tulis Lumajang
 - C. hasil karya seni budaya Indonesia
 - D. daerah penghasil batik di Indonesia

14. Informasi yang terdapat pada paragraf pertama adalah ...
 A. Ciri khas batik Lumajang adalah bermotif kuda kencak.
 B. Setiap daerah memiliki ciri khas batik yang berbeda-beda.
 C. Semua daerah di Indonesia merupakan penghasil seni batik tulis.
 D. Batik tulis Lumajang didominasi warna terang dengan pola alam.
15. Kosakata tidak baku yang terdapat pada bacaan tersebut yaitu
 A. khas
 B. motif
 C. jaman
 D. monoton

Ada **karakter** terbaru yang menjadi unggulan yaitu karakter batik pasir semeru agung.

16. Kosakata karakter dalam kalimat tersebut memiliki arti
 A. sifat
 B. tabiat
 C. simbol
 D. tampilan
17. Struktur dari teks eksplanasi yang bersifat opsional atau pilihan sehingga tidak wajib ada adalah
 A. interpretasi
 B. deretan proses
 C. deretan penjelasan
 D. pernyataan umum

Teks berikut untuk menjawab soal nomor 18 dan 19!

Kesenjangan sosial terjadi karena faktor penghasilan dan golongan masyarakat yang berbeda. Ada kelompok masyarakat yang memiliki penghasilan tinggi, atau bahkan sangat tinggi, sementara kelompok masyarakat lain memiliki penghasilan yang minim, atau bahkan tidak memiliki penghasilan. Adanya perbedaan materi turut mempengaruhi gaya hidup dari kelompok-kelompok sosial tersebut.

18. Simpulan dari paragraf tersebut yang paling tepat adalah
 A. perbedaan materi mempengaruhi gaya hidup seseorang
 B. kelompok masyarakat teratas memiliki penghasilan sangat tinggi
 C. faktor penghasilan menjadi ukuran golongan seseorang di masyarakat
 D. kesenjangan sosial memunculkan kelas-kelas sosial dalam masyarakat
19. Faktor penyebab terjadinya kesenjangan sosial yaitu
 A. gaya hidup
 B. penghasilan
 C. perbedaan karakter
 D. perubahan tingkah laku

Bacaan berikut untuk menjawab soal nomor 21 sampai

Arus atau aliran energi bermula dari matahari sebagai sumber utamanya. Energi cahaya matahari masuk ke dalam komponen biotik melalui produsen. Oleh produsen, energi cahaya matahari diubah menjadi energi kimia. Energi kimia mengalir dari produsen ke konsumen dari berbagai tingkat trofik melalui jalur rantai makanan. Energi kimia yang diperoleh organisme digunakan untuk kegiatan hidupnya.

Setiap organisme melakukan pemasukan dan penyimpanan energi. Pemasukan dan penyimpanan energi dalam ekosistem disebut produktivitas ekosistem. Produktivitas ekosistem terbagi dua, yakni produktivitas primer dan produktivitas sekunder.

Energi merupakan kemampuan untuk melakukan kerja. Produsen dan konsumen akan menggunakan sebagian dari energinya untuk aktivitas hidup seperti tumbuh, reproduksi, respirasi, dan sebagainya. Akan tetapi, sebagian lagi hilang dalam bentuk energi panas.

Energi masuk ke dalam komponen biotik melalui produsen. Energi ini disimpan dalam bentuk zat organik yang dapat digunakan sebagai bahan makanan dan disebut produksi primer. Hal ini merupakan patokan (parameter) untuk menghitung seluruh arus energi yang melalui komponen biotik. Berdasarkan hal tersebut, dapat diperoleh ukuran jumlah kehidupan yang dapat didukung oleh suatu ekosistem.

20. Topik yang sesuai dengan bacaan tersebut adalah
 - A. energi dalam produktivitas ekosistem
 - B. pemasukan dan penyimpanan energi
 - C. proses terciptanya ekosistem energi
 - D. proses terjadinya alur energi
21. Paragraf pertama pada bacaan tersebut adalah bagian dari struktur eksplanasi, yaitu pada bagian
 - A. pernyataan umum
 - B. deretan penjelas
 - C. interpretasi
 - D. kode isi
22. Urutan struktur pada eksplanasi tersebut yaitu
 - A. interpretasi, pernyataan umum, deretan penjelas
 - B. pernyataan umum, interpretasi, deretan penjelas
 - C. deretan penjelas, pernyataan umum, interpretasi
 - D. pernyataan umum, deretan penjelas, interpretasi
23. Ciri-ciri teks eksplanasi yang tepat yaitu
 - A. informasi yang disampaikan hanya karangan penulis
 - B. berisi langkah kerja secara sistematis dan terukur
 - C. memuat informasi yang berupa keilmuan
 - D. memuat tentang hubungan sebab akibat
24. Perhatikan beberapa judul eksplanasi berikut!

(1) Sejarah Kabupaten Lumajang	(3) Banjir di Tempursari
(2) Erupsi Gunung Semeru	(4) Virus Corona

 Judul teks eksplanasi yang memuat hubungan sebab akibat ditunjukkan oleh judul nomor
 - A. (4)
 - B. (3)
 - C. (2)
 - D. (1)
25. Teks ekplanasi kadang disisipkan sebuah diagram untuk mendukung fakta yang disampaikan. Diagram tersebut memiliki tujuan tertentu, yaitu
 - A. memberikan pembaca tentang simpulan teks yang disajikan
 - B. mempermudah pembaca untuk mengingat informasi
 - C. memberi informasi kepada pembaca tentang teks
 - D. mempresentasikan informasi yang lebih rinci

KD 3.4

Bacaan berikut untuk menjawab soal nomor 26-29.

Operasi Kraai adalah Agresi Militer Belanda II yang dilancarkan mulai Desember 1948. Dalam agresi ini, Belanda berhasil merebut Ibu Kota sementara Indonesia yaitu Yogyakarta serta menangkap Presiden Soekarno, Wapres Mohammad Hatta, dan mantan perdana menteri Sutan Sjahrir. Mereka lalu diasingkan ke Bangka. Belanda juga berhasil menguasai Surakarta yang menjadi basis militer Republik Indonesia.

TNI di bawah pimpinan Jenderal Sudirman mundur dan melakukan perlawanan perang gerilya dengan berpindah-pindah walaupun dalam keadaan sakit untuk melawan Belanda. Jenderal Sudirman telah menjelajahi wilayah gerilya di daerah selatan Yogyakarta, Keresidenan Surakarta, Madiun, dan Kediri.

Singkat cerita, Agresi militer Belanda menuai kecaman Amerika Serikat dan PBB, maka teretuslah perjanjian Roem Royen. Dampak dari perjanjian tersebut adalah pemulangan kembali para pemimpin Indonesia dari pengasingan, pengembalian kembali pemerintahan yang sah dan pengusulan Konferensi Meja Bundar di Den Haag.

26. Apa penyebab dicetuskannya perjanjian Roem Royen?
- A. Belanda melakukan penangkapan terhadap para pemimpin Indonesia.
 - B. Belanda telah berhasil menguasai sebagian besar wilayah di Indonesia.
 - C. Perlawanan TNI kepada Belanda di bawah pimpinan Jenderal Sudirman.
 - D. Kecaman Amerika Serikat dan PBB atas Agresi militer Belanda ke Indonesia.
27. Dimana para pemimpin Indonesia diasingkan?
- A. Yogyakarta
 - B. Surakarta
 - C. Bangka
 - D. Kediri
28. Kalimat tanya yang tepat berdasarkan bacaan tersebut adalah ...
- A. Dimanakah ibu kota sementara Indonesia saat agresi militer Belanda II?
 - B. Mengapa Jenderal Sudirman menggunakan strategi perang gerilya?
 - C. Dimanakah perjanjian Roem Royen diadakan?
 - D. Kapan Konferensi Meja Bundar dilaksanakan?
29. Bagaimana TNI melakukan perlawanan terhadap Belanda?
- Kata tanya bagaimana pada kalimat tersebut untuk menanyakan
- A. cara
 - B. sebab
 - C. alasan
 - D. peristiwa

Teks berikut untuk menjawab soal nomor 30 dan 31.

Bendera merah putih pertama kali dikibarkan tahun 1922 di Kerajaan Kediri pada masa pemerintahan Raja Jayakatwang. Pada tahun 1350-1389, Bendera Merah Putih menjadi benda sakral yang digunakan setiap upacara hari kebesaran Raja Hayam Wuruk di Kerajaan Majapahit. Pada abad ke-14, bendera Merah Putih dikibarkan di Minangkabau pada masa kekuasaan Raja Adityawarman. Bendera Merah Putih juga digunakan tahun 1613-1645. Pada masa Pemerintahan Sultan Agung, bendera ini menjadi bentuk lambang kekuatan dan perlindungan bagi prajurit saat Kerajaan Mataram melawan VOC di Batavia. Sisimangaraja IX dari Batak juga menggunakannya sebagai panji perang melawan Belanda.

30. Tema dari bacaan tersebut adalah
- A. kerajaan di pulau Jawa
 - B. sejarah bendera merah putih
 - C. perlawanan raja-raja nusantara
 - D. riwayat kerajaan-kerajaan di Indonesia
31. Kapan Bendera Merah Putih dikibarkan pada masa pemerintahan Sultan Agung? Pada tahun
- A. 1922-1928
 - B. 1350-1389
 - C. 1613-1645
 - D. 1825-1830