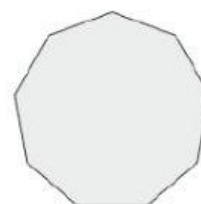
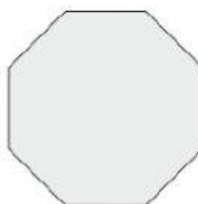
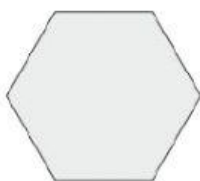
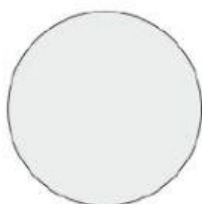
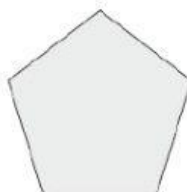
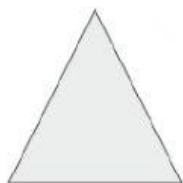


Nombre: Fecha: Curso:

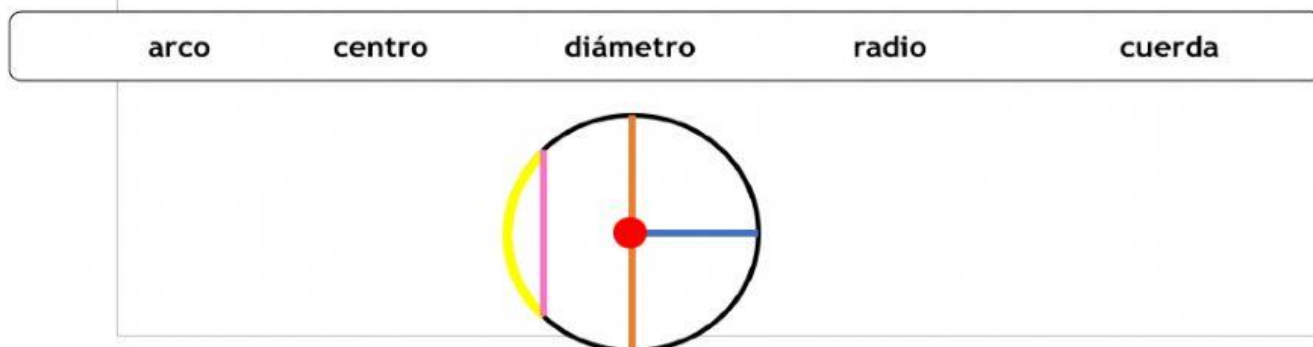
1 Escribe el nombre de las siguientes figuras planas.



2 Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
Los cuadrados tienen los lados iguales y los ángulos iguales, de 90° cada uno.		
El trapecio y el trapezoide son paralelogramos.		
El decágono regular tiene 10 lados iguales.		
La suma de la longitud de todos los lados de un polígono se llama perímetro.		
Un triángulo rectángulo tiene los 3 ángulos agudos.		
Una circunferencia tiene todos sus puntos a la misma distancia del centro.		
En un triángulo isósceles, todos sus lados miden lo mismo.		
Un triángulo obtusángulo tiene un ángulo obtuso.		

3 Une con flechas cada concepto con las diferentes partes de la circunferencia y el círculo.



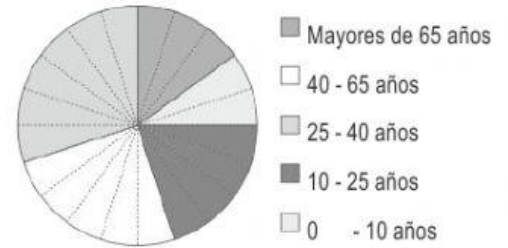
Nombre:

Fecha:

Curso:

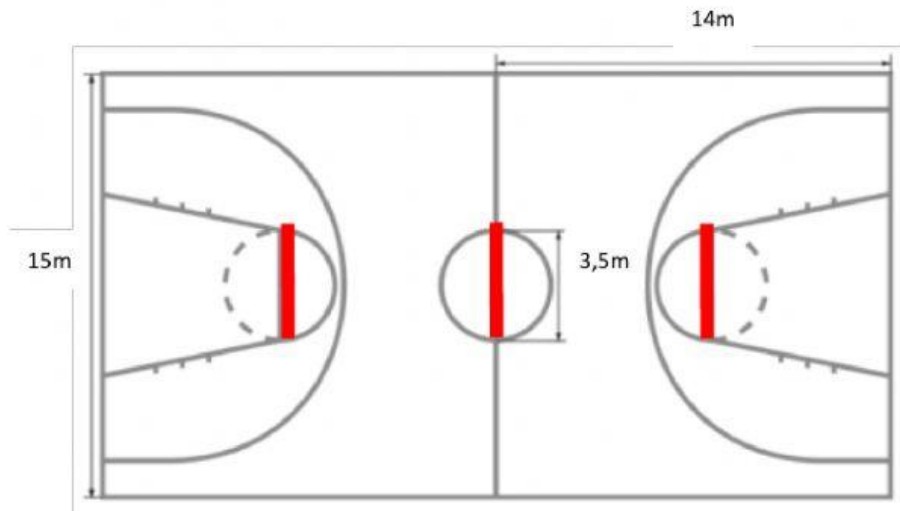
4 Este fin de semana se celebra un partido benéfico de fútbol y los alumnos realizan un gráfico con las edades del público que asiste al partido. Observa el gráfico y responde a las preguntas.

- ¿De qué edad hay más público que asiste al partido?
- ¿De qué edad hay menos público que asiste al partido?



➤ En LA CANCHA DE BALONCESTO

Los alumnos de la clase Rock quieren saber cuánto mide la cancha de baloncesto del colegio. Ya han tomado algunas medidas. Observa el dibujo con atención y responde a las preguntas.



a. El entrenador quiere saber cuántos metros deben recorrer sus jugadores si dan 10 vueltas al campo durante el entrenamiento.

Deben recorrer _____ metros.

b. Si pintan la línea que divide en 2 partes los 3 círculos de la pista (**línea roja**), ¿cuántos metros de línea pintan?

Pintan _____ metros.