

# LKPD PERUBAHAN LINGKUNGAN

Nama Kelompok:

- 1.....
2. ....
3. ....
4. ....
- 5 .....
6. ....
7. ....
8. ....

## KOMPETENSI DASAR :

3.11 Menganalisis data perubahan lingkungan, penyebab, dan dampaknya bagi kehidupan

## TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. peserta didik dapat *menganalisis* kerusakan lingkungan/ pencemaran lingkungan dengan baik
2. peserta didik dapat *menemukan* faktor penyebab terjadinya pencemaran lingkungan dengan tepat.
3. peserta didik dapat *memilih* solusi pencegahan dan penanggulangan tentang pencemaran lingkungan disekitar sekolah dengan tepat.

## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD
2. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan
3. Lakukanlah diskusi dengan teman kelompok yang sudah dibentuk.
4. Bertanya kepada guru apabila mengalami kesulitan
5. Presentasikan hasil diskusi yang sudah dikerjakan.

## Alat dan Bahan

1. Pulpen
2. Buku tulis
3. Literature (Internet, bahan ajar dll)

## DASAR TEORI :

Lingkungan hidup dapat diartikan sebagai lingkungan fisik yang mendukung kehidupan serta proses-proses yang terlibat dalam aliran energi dan siklus materi. Keseimbangan lingkungan dapat terganggu jika terjadi perubahan berupa pengurangan fungsi dari komponen atau hilangnya sebagian komponen yang dapat menyebabkan putus rantai makanan dalam ekosistem di lingkungan itu. Perubahan lingkungan dapat disebabkan oleh faktor alam seperti gunung meletus dan gempa bumi serta oleh aktivitas manusia seperti penebangan hutan dan pencemaran lingkungan. Pencemaran adalah masuknya atau dimasukkannya makhluk hidup, zat energi, dan atau komponen lain ke dalam lingkungan, atau berubahnya tatanan lingkungan oleh kegiatan manusia atau oleh proses alam sehingga kualitas lingkungan turun sampai ke tingkat tertentu yang menyebabkan lingkungan menjadi kurang atau tidak dapat berfungsi lagi sesuai dengan peruntukannya. Zat pencemar atau limbah, berdasarkan sifatnya digolongkan menjadi: limbah cair, limbah padat, limbah organik, limbah daur ulang dan limbah berbahaya (disebut dengan B3).





## Diskusikanlah:

Berdasarkan permasalahan yang ada di dalam video yang sudah ditayangkan dan disaksikan bersama-sama, Diskusikanlah pertanyaan dibawah ini!

1. Buatlah minimal 3 Rumusan masalah dari Video yang sudah ditayangkan!

Jawab :

2. Jenis Pencemaran Apa yang terjadi pada lingkungan sekolah!

Jawab :

3. Faktor apa yang menyebabkan pencemaran tersebut terjadi dikaitkan dengan Kajian studi literatur :

Jawab :

4. Bagaimana solusi penanggulangan dari permasalahan tersebut dan dikaitkan dengan kajian studi literatur!

Jawab :

5. Setelah mendapatkan berbagai solusi dari kajian studi literatu, Pilihlah 1 Solusi yang paling sesuai menurut kelompok kalian! Jelaskan.

Jawab :

### Hasil Presentasi:

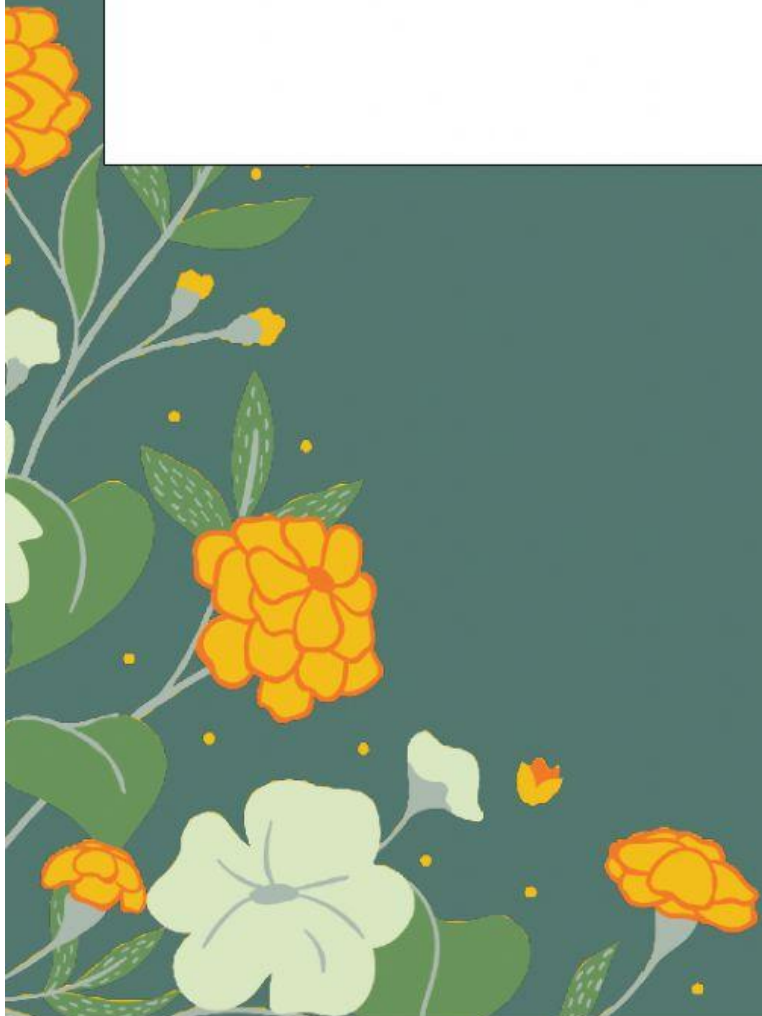
Tuliskan Masukkan-masukkan yang diberikan oleh guru atau teman-teman kalian dari hasil diskusi yang kalian presentasikan!

Jawab :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Buatlah deskripsi singkat untuk menanggulangi permasalahan lingkungan yang ada di lingkungan sekolah!

Jawab:



## DAFTAR PUSTAKA

Campbell, dkk. 2000. Biologi Fifth Edition. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama  
Penerbit Erlangga.

Safitri, Dewi. tt. Biologi Untuk SMA/MA Semester 1. Jakarta: PT. Margo Mitro  
Joyo. Penerbit Bupin.

