Visualiza tu tema aquí

https://n9.cl/wvrkz

Simulador (Ser Estudiante)

Materia: Lengua & Literatura

1.- ¿Cuáles son los sustantivos en el siguiente texto?

Unos niños abandonados, encuentran en el bosque una casa de chocolate, que pertenece a una bruja.

- [ ] Unos – niños – bosque – chocolate – bruja.
- [ ] Abandonados – casa – bruja – encuentran – bosque.
- [ ] Niños - bosque – casa – chocolate – bruja.
- [ ] Bosque – casa – niños – unos – encuentran.

2.- ¿Cuáles son los artículos en el siguiente texto?

El cielo que cubre los montes está nublado y entre las nubes se ve un azul intenso.

- [ ] El – que – tras - ve
- [ ] Está – el – ve – se
- [ ] Ve – se – las – tras
- [ ] El – los – las – un

3.- ¿En qué palabra debes colocar la "j" en el espacio correspondiente?

- [ ] Mensa - ero
- [ ] - ema
- [ ] Bioló - ico
- [ ] Ori - inal

LIVEWORKSHEETS

4.- ¿En qué palabra debes colocar la "s" en el espacio correspondiente?

- ☐ Revi - ión
- ☐ Descrip - ión
- ☐ Narra - ión
- ☐ Ilustra – ión

5.- Observa el anuncio y responde a las preguntas.

EL MUNDO DEL ESTUDIANTE

Mochilas, Loncheras, Libros, Cuadernos, Juegos geométricos, Material de escritorio

PRECIOS ESPECIALES PARA
Escuelas y Colegios

Cuentos Plumas Cartulinas Borradores Papel de empaque

FORMAS DE PAGO

- ❑ **Efectivo**
- ❑ **Crédito a 3 y 6 meses**

PRINCIPAL: Avenida Quito 1712 Teléfono 2520630

SUCURSALES - Boyacá 1235 - Junín 2030 - 10 de Agosto 1058

HORARIO

Lunes a Sábado de 9h30 a 20h30.

LIVEWORKSHEETS

5.a.- ¿Qué dirección corresponde al almacén principal "El Mundo del Estudiante"?

- [ ] **Boyacá 1215**
- [ ] **Diez de Agosto 1058**
- [ ] **Avenida Quito 1712**
- [ ] **Junín 2030**

5.b.- Los almacenes "El Mundo del Estudiante" **dan crédito a:**

- [ ] **3 y 12 meses.**
- [ ] **3 y 6 meses.**
- [ ] **2 y 4 meses.**
- [ ] **6 y 9 meses.**

5.c.- El horario de atención de los almacenes "El Mundo del Estudiante" **es de:**

- [ ] **8h00 a 20h00.**
- [ ] **13h00 a 21h30.**
- [ ] **9h30 a 20h30.**
- [ ] **16h00 a 22h00.**

5.d.- De la lectura de este anuncio podemos concluir que:

- [ ] **La forma de pago en "El Mundo del Estudiante" puede ser en efectivo o a crédito".**
- [ ] **En "El Mundo del Estudiante" es más barato comprar cuadernos**
- [ ] **El día domingo es bueno para comprar en "El Mundo del Estudiante"**
- [ ] **En "El Mundo del Estudiante" obsequian regalos con cada compra.**

LIVEWORKSHEETS

5.e.- De la lectura de este anuncio podemos deducir que:

- ☐ Solo venden mochilas.
- ☐ No podemos comprar borradores.
- ☐ No tienen sucursales.
- ☐ Si vamos el domingo, encontraremos cerrado.

6.- Lee y responde a las preguntas.

Los botánicos han considerado que los colores vivos de los pétalos atraen la curiosidad de los insectos. Pero al replantearse esta cuestión, la ciencia se preguntó si los insectos tenían la misma visión en colores que nosotros. La respuesta proporcionada por los experimentos con abejas, es muy confiable. Cuando se ofrece a las abejas una gota de miel sobre un papel amarillo, se dirigen rápidamente hacia él. Se sustituye luego este cebo por una serie de papeles que presentan todos los matices del gris. Entre estos papeles grises se intercala el papel amarillo. Las abejas, adiestradas en buscar la miel en un papel amarillo, se precipitan inmediatamente sobre él, aunque ya no contenga miel. Reconocen, pues, el amarillo entre todos los matices del gris, lo cual demuestra que las abejas ven los colores. Idénticas experiencias pueden efectuarse con un papel azul, pero no con un rojo. La abeja, acostumbrada a encontrar su miel sobre un papel rojo, es incapaz de volver a identificarlo entre los grises. Para la abeja, el rojo no es un color. Para ella, el amarillo es color brillante, excitante y sensual, no el rojo. Las flores rojas no son fecundadas por las abejas, sino por otros insectos de ojos sensibles al rojo, como las mariposas. Muchas flores que a nosotros nos parecen rojas, en realidad son púrpuras. Las abejas solo ven en ellas su componente azul y las visitan como flores azules. En cambio, las abejas se lanzan activamente sobre la flor escarlata de la amapola. Se sabe ahora que los pétalos escarlatas reflejan no solo las radiaciones rojas, sino también las ultravioletas, invisibles para el ojo humano, pero no para las abejas.

Adaptación

LIVEWORKSHEETS

6.a.- De la lectura podemos concluir que las abejas:

- [ ] Reconocen el color negro
- [ ] Reconocen el color amarillo
- [ ] No reconocen los colores.
- [ ] Reconocen los matices del gris.

6.b.- De la lectura podemos concluir que:

- [ ] Las abejas no fecundan las flores.
- [ ] Las abejas fecundan las flores blancas.
- [ ] Las abejas no fecundan las flores rojas
- [ ] Las abejas fecundan todas las flores.

6.c.- ¿Cuál es un hecho y no una opinión en la lectura?

- [ ] Las abejas son felices en el campo.
- [ ] Para la abeja el amarillo es un color brillante, excitante y sensual.
- [ ] Las abejas no trabajan.
- [ ] Las abejas almacenan semillas de hierbas y maleza.

6.d.- ¿Cuál es una opinión y no un hecho en la lectura?

- [ ] Las abejas reconocen el color amarillo.
- [ ] Las abejas no identifican el color amarillo.
- [ ] Las abejas son bonitas.
- [ ] Las flores rojas no son fecundadas por las abejas.

LIVEWORKSHEETS

7.- Lee y responde a las preguntas.

Los insectos, los peces y los reptiles tienen sangre fría. Esto no quiere decir que su sangre sea fría, sino que la temperatura de sus cuerpos varía según la temperatura del medio ambiente. Las moscas por ejemplo, están activas cuando hay calor, pero cuando hay frío están inactivas, porque baja la temperatura de su cuerpo. Los pájaros y los mamíferos tienen sangre caliente. Esto quiere decir que mantienen una temperatura constante, independientemente de si hace frío o calor. Los seres humanos también podemos mantenernos activos en medio de temperaturas altas y bajas. En el ser humano sano, la temperatura del cuerpo es de 36.5 grados centígrados, con pequeñas variaciones hacia 37. Es más baja cuando duerme y por la mañana y más alta por la tarde. La fiebre es síntoma de que la temperatura del cuerpo está por encima de lo normal. La fiebre no es una enfermedad en sí; pero es un síntoma de infección, una alarma, la significación de que el cuerpo trata de combatir una infección. Cuando el cerebro recibe el mensaje de que hay bacterias dañinas en el cuerpo, emite órdenes para que se cierren las glándulas sudoríparas y para que se contraigan los capilares de la piel. Esto hace que la temperatura suba, lo que ayuda a eliminar algunas bacterias. Además, provoca que una mayor cantidad de sangre se mantenga en lo más profundo del cuerpo, donde los glóbulos blancos pueden combatir la infección.

Adaptación del Libro de mi cuerpo, de José Luís Díaz de Villegas

7.a.- Los insectos, peces y reptiles tienen

- [ ] Sangre caliente.
- [ ] Poca sangre.
- [ ] Sangre azul.
- [ ] Sangre fría.

LIVEWORKSHEETS

7.b.- En el ser humano sano, la temperatura del cuerpo es de

- [ ] 36.5 grados centígrados.
- [ ] 38 grados centígrados.
- [ ] 42 grados centígrados.
- [ ] 20 grados centígrados.

7.c.- Los pájaros y los mamíferos tienen sangre caliente, quiere decir que:

- [ ] Siempre tienen calor.
- [ ] Nunca tienen frío
- [ ] Mantienen una temperatura constante.
- [ ] Nunca cambia la temperatura de su cuerpo.

7.d.- En la lectura, la palabra "infección" significa

- [ ] Pureza.
- [ ] Alarma.
- [ ] Epidemia
- [ ] Salud.

7.e.- En la lectura, la palabra "emite" significa

- [ ] Lleva.
- [ ] Trae.
- [ ] Espera.
- [ ] Manda.

LIVEWORKSHEETS

7.f.- De estos cuatro títulos, ¿cuál es el más apropiado para la lectura?

- [ ] Animales de sangre fría y caliente.
- [ ] Conservación de la salud.
- [ ] Las epidemias.
- [ ] La temperatura del cuerpo.

7.g.- ¿Qué oración expresa el tema de la lectura?

- [ ] La temperatura en los seres vivos.
- [ ] La temperatura de las moscas.
- [ ] La temperatura de los reptiles.
- [ ] La temperatura es una enfermedad.

8.- Lee el siguiente párrafo y reconoce la idea principal.

En el ser humano sano, la temperatura del cuerpo es de 36.5 grados centígrados, con pequeñas variaciones hacia 37. Es más baja cuando duerme y por la mañana y más alta por la tarde.

- [ ] La temperatura normal es de 40 grados centígrados.
- [ ] En el ser humano sano, la temperatura del cuerpo es de 36.5 grados centígrados.
- [ ] En el ser humano nunca varía la temperatura.
- [ ] La temperatura en el ser humano es más alta cuando duerme.

LIVEWORKSHEETS

9.- Lee y responde a las preguntas.

Fue el veinte de diciembre, muy de mañana, cuando llegaron las gaviotas en una nube blanca. Por esos días la garúa quedaba atrás y el tiempo se hacía cada vez más claro, cada vez más cálido. Venían empujadas por el frío del norte. Hasta pasado el mediodía, estuvieron reunidas en la playa, descansando, reconociendo el lugar, estudiando las posibilidades que se les presentaban. Por la tarde las vi mezcladas con los pelícanos. Cerca de la playa, los pelícanos realizaban una operación militar de gran envergadura. Un banco de sardinas despistadas se había acercado más de lo conveniente y los pelícanos les caían encima, en formación de combate, como aviones suicidas. Se trataba de una cacería despiadada. A poco de hundirse como piedras en el agua, reaparecían los pelícanos hinchada la bolsa bajo el pico, con una sardina adentro; la tragaban de una asentada y sufrían un corto escalofrío cuando el pescadillo, tiritando, entregaba el alma en sus estómagos. Las gaviotas, ilusas revoloteaban con la esperanza de tomar algo de la presa. Las había tan audaces, que se posaban en la cabeza de algún pelícano; pero ellos seguían en lo suyo, imperturbables. Tontas gaviotas: olvidaban que la conquista es cosa violenta y que ningún pájaro suelta la presa a otro, por tener las alas finas o el vuelo gracioso. El veinte de diciembre llegaron gaviotas blancas al Golfo de Guayaquil, volando del norte, acosadas por el frío.

Adaptación

9.a.- ¿Cuándo llegaron las gaviotas en una nube blanca?

- [ ] **Nunca llegaron.**
- [ ] **El 15 de febrero en la tarde.**
- [ ] **El 20 de diciembre, muy de mañana.**
- [ ] **Ayer, al anochecer.**

LIVEWORKSHEETS