Los niños de tercer grado del colegio de La Rosaleda van a visitar el zoológico de su localidad. Antes de ir, la maestra les ha pedido que investiguen qué animales van a encontrar ahí. La siguiente noticia les llamó mucho la atención.

11 agosto del 2020 | La Rosaleda

¡Susy cumple 1 año!



La bebé chimpancé Susy va a cumplir 1 año de edad este jueves 15 de agosto. Ella es uno de los animales más queridos del zoológico de La Rosaleda. Los administradores del zoológico celebrarán su cumpleaños el sábado 17 de agosto. Como regalo, Susy recibirá una torta de plátanos (el plátano es su fruta favorita). También habrá otra torta gigante que se compartirá con todos los niños que asistan a la fiesta.

La directora del zoológico de La Rosaleda, la señora Teófila Soto, comentó que Susy es probablemente uno de los animales que más visitas recibe, junto con la elefante Olga y la sachavaca Edwin.

Susy llegó del Congo, un país de África, hace seis meses. Se había quedado sin su papá y su mamá, y la agencia de protección de animales buscaba a alguien que la adoptara. Cuando la señora Soto y su asistente Ricardo Pérez se enteraron, hicieron los trámites para que la bebé chimpancé pudiera venir y quedarse.

Desde el primer día en el zoológico la Rosaleda, Susy se robó los corazones de todos los vecinos y visitantes. Le encantan los niños. Cuando vienen a visitarla, Susy se luce haciendo equilibrio sobre una cuerda y saltando muy alto.

Continúa.

LIVEWORKSHEETS

15 **Haz una línea para relacionar los nombres con su descripción.**

1	Teófila	a	Es la elefante del zoológico.
2	Edwin	b	Es la sachavaca del zoológico.
3	Olga	c	Es el asistente del zoológico.
4	Ricardo	d	Es la directora del zoológico.

16 **¿Cuál de las siguientes acciones ocurrió primero?**

a Susy cumple un año en el zoológico de La Rosaleda.
b Susy llega al zoológico de La Rosaleda.
c El zoológico celebra la fiesta de cumpleaños de Susy.
d Susy pierde a su papá y a su mamá.

17 **¿Por qué Susy llegó al zoológico de La Rosaleda?**

LIVEWORKSHEETS

18 **¿De qué trata el texto que has leído?**

a De la vida de Susy antes de que llegara al zoológico de La Rosaleda.

b Del cumpleaños de Susy, la chimpance bebé del zoológico.

c De las habilidades de Susy para dar saltos y hacer equilibrio.

d De los animales más queridos del zoológico de La Rosaleda.

19 **¿Para qué se escribió este texto?**

a Para narrar un hecho.

b Para opinar sobre un hecho.

c Para describir un comportamiento.

d Para convencer de una idea.

Continúa.

LIVEWORKSHEETS

La municipalidad ofrecerá clases para aprender a manejar bicicleta. Antes de empezar la primera clase, los inscritos en el curso recibieron el siguiente texto.

Aprendamos a montar bicicleta

Montar bicicleta es una actividad muy divertida y te permite recorrer largas distancias en corto tiempo, como para ir a la escuela o para ir a comprar. Sigue estas recomendaciones y aprenderás fácilmente.

1. **Asegúrate de usar una bicicleta adecuada.**

   Usa una bicicleta a tu medida. En otras palabras, tu bicicleta no debe ser ni muy chica ni muy grande. El asiento debe estar a una altura que te permita poner los pies sobre el suelo mientras estés sentado. Además, revisa que las llantas estén bien infladas y que los frenos funcionen.



2. **Encuentra un lugar seguro para practicar.**

   Una superficie plana y dura es la mejor para andar en bicicleta. En una superficie de este tipo, la bicicleta rodará con facilidad. Sin embargo, esta superficie tiene una desventaja. Si te caes, podría ser doloroso. Por eso, es recomendable empezar a aprender en un terreno con pasto corto, en la tierra o en la arena húmeda. Sobre todo, practica en un lugar donde no corras el peligro de cruzarte con personas o carros.

3. **Aprende a mantener el equilibrio sobre la bicicleta.**

   Toma impulso con los pies para que la bicicleta avance. Trata de ir cada vez a más velocidad y con tus pies en el aire por más tiempo en cada impulso. Poco a poco, aprenderás a mantener el equilibrio.

4. **Asegúrate de saber cómo frenar.**

   Es importante que conozcas cómo frenar según la bicicleta que tengas. No todos los frenos funcionan de igual manera. Para mayor seguridad, frena suavemente.

5. **Poco a poco, empieza a pedalear.**

   Trata de pedalear durante tiempos cortos. Luego, poco a poco, hazlo sin detenerte. Una vez que lo logres, trata de girar el timón suavemente hacia la izquierda o hacia la derecha.

¡Ya estás listo para practicar con tu bicicleta!

Ministerio de Educación del Perú, Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes. (2016). Montar bicicleta.

LIVEWORKSHEETS

20 **Según el texto, ¿por qué es mejor andar en bicicleta sobre una superficie plana y dura?**

- a Porque puedes frenar con seguridad.
- b Porque la bicicleta rueda con facilidad.
- c Porque puedes girar el timón suavemente.
- d Porque recorres largas distancias en corto tiempo.

21 **Según el texto, ¿qué debes hacer primero para aprender a montar bicicleta?**

- a Empezar a pedalear.
- b Mantener el equilibrio.
- c Buscar un lugar seguro.
- d Tener una bicicleta adecuada.

22 **En el texto, ¿qué quiere decir que uses una bicicleta "a tu medida"?**

- a Que tenga los frenos seguros.
- b Que sea segura para manejarla.
- c Que sea de tamaño adecuado.
- d Que tenga las llantas bien infladas.

Continúa.

LIVEWORKSHEETS

23 **Lee nuevamente esta parte del texto.**

> "¡Ya estás listo para practicar con tu bicicleta!"

¿Qué emoción expresa esta oración?

a Miedo.
b Cólera.
c Sorpresa.
d Entusiasmo.

24 **Observa la siguiente imagen:**



¿En qué parte del texto podría incluirse esta imagen?

a 2. Encuentra un lugar seguro para practicar.
b 3. Aprende a mantener el equilibrio sobre la bicicleta.
c 4. Asegúrate de saber cómo frenar.
d 5. Poco a poco, empieza a pedalear.

LIVEWORKSHEETS

En la chacra de sus abuelos, Rosa observó muchas mariquitas. Según sus abuelos, estas no ocasionan daños a los cultivos. Para saber más, Rosa buscó información en una enciclopedia y encontró el siguiente texto.

La mariquita

La mariquita es un insecto muy pequeño. Es tan diminuta que puede llegar a medir la mitad de la uña de un dedo meñique. Su cuerpo es redondeado y tiene alas. ¡Cuatro alas!

Las mariquitas más comunes son las de color rojo con puntos negros, pero también hay mariquitas de color amarillo y anaranjado. Incluso, algunas son de color marrón. Su color intenso y sus puntos negros son una advertencia para cualquier animal que quiera comérselas. Para defenderse, las mariquitas expulsan por las patas un veneno de sabor muy desagradable. De esta manera, evitan el ataque de arañas, aves pequeñas y otras mariquitas de mayor tamaño.



La mayoría de las mariquitas son carnívoras. Se alimentan de otros insectos más pequeños, como los pulgones, los cuales se reproducen muy rápido y se comen las hojas de las plantas. Se calcula que, en un mes, una mariquita carnívora puede comer hasta 5000 pulgones. Este tipo de mariquita es muy valorado por los agricultores. Sin embargo, no todas las mariquitas se alimentan de insectos. Hay algunas que se comen las plantas. Este tipo de mariquita no es beneficioso para la agricultura.

Las mariquitas hembras pueden depositar hasta 400 huevos debajo de las hojas de las plantas. Ubican sus nidos cerca de los pulgones y otros insectos parecidos. Luego de una semana, los huevos eclosionan y salen las larvas (parecidas a gusanitos de seis patas). Estas comienzan a alimentarse

Ministerio de Educación del Perú, Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes. (2019). Mariquita.

LIVEWORKSHEETS

rápidamente de los pulgones. Después de tres semanas, las larvas se transforman en pupas y se quedan en estado de inactividad. Finalmente, luego de una semana más, se transforman en mariquitas adultas. Estas pueden vivir hasta un año.



1. Inician el ciclo de reproducción.
2. Ponen huevos.
3. Nacen las larvas.
4. Se transforman en pupas.
5. Se convierten en mariquitas adultas.

1 **¿De qué color son las mariquitas más comunes?**

- a Anaranjado.
- b Amarillo.
- c Marrón.
- d Rojo.

2 **Lee esta frase del texto.**

¡Cuatro alas!

¿Qué emoción expresa esta frase?

- a Sorpresa.
- b Enojo.
- c Miedo.
- d Alegría.

Continúa.

LIVEWORKSHEETS

3 **¿Por qué algunas mariquitas son muy valoradas por los agricultores?**

- a Porque se reproducen rápido.
- b Porque se comen las hojas de las plantas.
- c Porque se alimentan de los pulgones.
- d Porque se defienden expulsando veneno.

4 **¿De qué trata principalmente el texto?**

- a De la alimentación de la mariquita.
- b De las características de la mariquita.
- c De la reproducción de la mariquita.
- d De los depredadores de la mariquita.

5 **Observa esta parte del texto.**



¿Para qué el autor ha incluido esta parte en el texto?

- a Para mostrar los momentos de la vida de las mariquitas.
- b Para comparar distintos tipos de mariquitas.
- c Para presentar los diferentes tamaños que tienen las mariquitas.
- d Para describir la forma que tienen las larvas al nacer.

LIVEWORKSHEETS