SOAL UAS BAHASA INDONESIA KELAS X

Nama Siswa :

Kelas :

Kerjaan soal-soal berikut ini dengan baik, jujur, dan benar!

1. Berikut yang merupakan struktur teks laporan observasi adalah...
   A. tujuan, langkah-langkah, dan penutup
   B. abstraksi, orentasi, krisis, reaksi, dan koda
   C. pernyataan umum dan aspek yang dilaporkan
   D. definisi umum, definisi bagian, definisi manfaat, penutup
   E. pernyataan pendapat, argumentasi, dan penegasan ulang pendapat

2. Baca dengan cermat kutipan berikut ini!

   > Kualitas pernapasan seseorang sangat memengaruhi kesehatan tubuh orang itu dalam banyak hal. Hal ini karena setiap sel dalam tubuh memanfaatkan oksigen untuk memeras energi yang dibawa oleh makanan. Tingkat energi, suasana hati, kekuatan mental, kreativitas, serta kesehatan emosional manusia sangat bergantung pada oksigen yang disediakan oleh pernapasan. Kiranya, tidak mungkin memisahkan kesehatan sistem pernapasan dengan kehidupan manusia yang lainnya. Hal tersebut berlaku pada kesehatan mental, emosional, dan kesehatan fisik.

   Inti teks di atas berisi tentang ….
   A. Kesehatan fisik, mental, emosi seseorang sangat dipengaruhi oleh kualitas pernapasannya.
   B. Jika kesehatan pernapasan sehat, setiap sel dalam tubuh juga dapat dipastikan akan sehat.
   C. Kesehatan emosional seseorang sangat dipengaruhi oleh kesehatan pernafasan dan tubuhnya.
   D. Setiap sel dalam tubuh manusia membutuhkan oksigen untuk mencari energi yang ada dalam makanan.
   E. Kesehatan sistem pernapasan seseorang tidak ada kaitannya dengan kesehatan fisik, mental, dan emosi seseorang.

3. Perhatikan paragraf di bawah ini!

   > **(1)** Kanker adalah tumor ganas yang ditandai dengan pertumbuhan abnormal sel-sel jaringan tubuh. (**2**) Kanker dapat menyerang berbagai organ penting dalam tubuh manusia. **(3)** Faktor penyebabnya adalah keturunan dan gaya hidup yang tidak sehat. **(4)** Jadi, kanker dapat menyerang siapa saja tanpa pandang bulu.

   Kalimat opini pada paragaraf tersebut ditandai nomor…
   A. (1), (2)
   B. (1), (3)
   C. (2), (3)
   D. (2), (4)
   E. (3), (4)

4. Berikut ini yang termasuk golongan nomina adalah ...
   A. Pelaut, lautan, pegangan, perumahan
   B. Pendengar, Persatuan, satuan, bersatu
   C. Mainkan, mainan, memainkan, permainan
   D. Minuman, makanan, pedagang, berdagang
   E. Mengecilkan, besaran, Pendorong, perselisihan

5. Berikut ini yang merupakan kalimat majemuk bertingkat adalah .....
   A. Regabas sering mendengar lagu reggae.

LIVEWORKSHEETS

B. Verel adalah anak yang selalu datang sekolah tepat waktu.

C. Ketika syubair mengepel lantai, Razkana tetap menonton televisi.

D. Irzi menjual balon di Pasar Aceh dan Asyraf selalu membelinya.

E. Pocut, Fatimah, Laura, dan Malahayati sepakat membeli kentang.

6. Bacalah penggalan teks berikut!

> Harimau dapat mencapai tinggi 1,5 meter, panjang 3,3 meter, dan berat 300 kiligram. Bulunya berwarna putih dan coklat keemasan dengan belang atau loreng berwarna hitam. Gigi tarinya kuat dan tajam untuk mengoyak daging. Kakinya berjumlah empat dengan cakar yang kuat untuk menerkam mangsanya.

Teks laporan di atas berbentuk...

A. Definisi

B. Deskripsi

C. Eksposisi

D. Klasifikasi

E. Argumentasi

7. Langkah-langkah menyunting Laporan Hasil observasi berikut ini yang benar adalah....

A. Membaca naskah secara keseluruhan, menemukan kesalahan, membenahi kesalahan.

B. Menemukan kesalahan pada seluruh kalimat, mencoret kesalahan, membenahi kesalahan pada kalimat.

C. Menemukan kesalahan pada kosa kata, kalimat, konjungsi. Membenahi kesalahan sesuai dengan kesalahan.

D. Mencermati seluruh naskah, menemukan kesalahan pada tabel, membenahi kesalahan pada tabel, menulis kembali.

E. Membaca keseluruhan naskah, menemukan kesalahan penggunaan kosa kata, konjungsi, kalimat, mekanika, menulis kembali naskah dengan membenahi yang salah.

8. Bacalah cuplikan teks laporan observasi berikut!

> **Pencemaran Air**
>
> **(1)** Telah dikatakan bahwa polusi air merupakan penyebab kematian dan penyakit yang utama di dunia. **(2)** Tercatat, terjadi kematian lebih dari 14.000 orang setiap harinya akibat polusi air. **(3)** Diperkirakan 700 juta orang India tidak memiliki akses ke toilet, dan 1.000 anak-anak India meninggal karena penyakit diare setiap hari. **(4)** Sekitar 90% kota-kota di Cina menderita polusi air hingga tingkatan tertentu, dan hampir 500 juta orang tidak memiliki akses terhadap air minum yang aman. **(5)** Ditambah lagi selain polusi air merupakan masalah akut di negara berkembang, negara-negara industri (maju) masih berjuang dengan masalah polusi juga.

Data yang tidak sesuai dengan cuplikan teks di atas adalah...

A. Kematian akibat polusi air lebih dari 14.000 setiap harinya.

B. Kemungkinan 90 persen di negara Cina menderita polusi air.

C. Kematian kurang dari 14.000 setiap harinya akibat polusi air.

D. Diperkirakan 700 juta orang India tidak mempunyai akses ke toilet.

E. Hampir 500.000.000 orang tidak memiliki akses air minum yang aman.

9. Bacalah paragraf teks laporan observasi berikut untuk menjawab soal nomor 9!

> **(1)** Kemangi atau disebut basil adalah dedaunan kecil yang memiliki aroma khas dan lembut dengan sentuhan aroma limau. **(2)** Umumnya, dipakai sebagai lalapan atau campuran dalam masakan. **(3)** Ternyata, daun kemangi juga ampuh untuk mengobati jerawat. **(4)** Kandungan nutrisi dalam daun kemangi membantu mengobati jerawat dan mengurangi kadar minyak di wajah. **(5)** Bagaimana cara menggunakannya?

Kalimat majemuk yang terdapat pada paragraf di atas adalah...

A. 2 dan 3

LIVEWORKSHEETS

B. 1, 2, dan 3

C. 3, 4, dan 5

D. 1, 2, dan 5

E. 1, 2, dan 4

10. Di antara kalimat berikut, manakah yang merupakan kalimat aktif intransitif!

A. Dikata memutarkan lagu kesukaan Mayawi.

B. Ilham berenang di kolam Buk Cuwa kemarin sore.

C. Nasheed mengambil tanpa izin jambu busuk Pak Tamam.

D. Noval bersaudara membelikan Ibu bunga mawar di hari ulang tahunnya.

E. Kemarin, Ghufran membantu kakek-kakek yang kesulitan menyeberang jalan.

11. Perhatikan kutipan teks eksposisi berikut!

> "Oleh karena itu, kita sebagai warga SMA Negeri 2 Ngaglik yang baik harus mulai menjaga kebersihan sekolah. Sekolah yang bersih juga bisa mencerminkan kehidupan warganya."

Kalimat yang merupakan bagian dari teks eksposisi di atas tersebut termasuk ke dalam ....

A. Tesis

B. Narasi

C. Deskripsi

D. Argumentasi

E. penegasan ulang

12. Bacalah Teks Berikut!

> (1) Penerapan konsep pembangunan berkelanjutan pada saat ini ternyata jauh dari harapan. (2) Kesulitan penerapannya terutama terjadi di negara berkembang, salah satunya Indonesia. (3) Sebagai contoh, setiap tahun di negara kita diperkirakan terjadi penebangan hutan seluas 3.180.243 ha (atau seluas 50 kali luas kota Jakarta). (4) Hal ini juga diikuti oleh punahnya flora dan fauna langka. (5) Kenyataan ini sangat jelas menggambarkan kehancuran alam yang terjadi saat ini yang diikuti bencana bagi manusia.

Kalimat penjelas pada penggalan teks eskposisi di atas ditandai dengan nomor...

A. 1

B. 5

C. 2, 3, dan 4

D. 2, 3, 4, dan 5

E. 1, 2, 3, dan 5

13. Kalimat di bawah ini yang termasuk tesis atau pernyataan pendapat dalam teks eksposisi adalah ...

A. Bunga terdiri dari beberapa bagian.

B. Sekolah tersebut memiliki ruangan kelas yang kokoh.

C. Manusia dan hewan membutuhkan oksigen untuk bernapas.

D. Penjualan barang elektronik tahun ini meningkat sangat drastis.

E. Kita tentunya mengetahui bahwa globalisasi sudah terjadi dan sangat dekat.

14. Perhatikan teks berikut!

> Bahasa Indonesia sebenarnya mampu menjadi bahasa kedua ASEAN setelah bahasa Inggris. Ada banyak negara ASEAN yang menggunakan bahasa Indonesia di negaranya. Sebut saja Malaysia, Singapura, dan Brunei Darusalam yang sudah menjadikan bahasa Indonesia sebagai bahasa sehari-hari. Selain itu di Vietnam, bahasa Indonesia memiliki kedudukan yang sama dengan bahasa Inggris. Bahkan, di Australia, bahasa Indonesia dijadikan sebagai mata pelajaran di sekolah-sekolah setingkat SMP dan SMA. Jadi, sudah sewajarnya bahasa Indonesia dijadikan sebagai bahasa internasional di kawasan ASEAN.

LIVEWORKSHEETS

Kata hubung yang digunakan sebagai penanda penegasan ulang tesis dalam teks eksposisi di atas adalah….

A. dan
B. jadi
C. yang
D. bahkan
E. selain itu

15. Perhatikan kutipan teks eksposisi berikut!

> Banyak usaha yang seharusnya dilakukan oleh manusia dalam upaya pelestarian lingkungan hidup. Upaya yang dimaksud adalah upaya rekonsiliasi, perubahan konsep atau pemahaman tentang alam dan menanamkan budaya pelestari. Semua upaya tersebut dimulai dari hal-hal kecil, seperti menanamkan sejak dini pengetahuan menjaga alam pada generasi bangsa.

Jenis pola pengembangan paragraf pada penggalan teks eksposisi di atas adalah...

A. Deduktif
B. Induktif
C. Campuran
D. deduktif-induktif
E. Induktif-deduktif

16. Bacalah teks eksposisi berikut!

> Apabila dikonsumsi dalam waktu lama dan terus-menerus, obat modern akan mengakibatkan efek samping yang dapat memicu penyakit baru. Itulah keunggulan obat tradisional, jika dibandingkan dengan obat modern, lebih aman dan ekonomis.

Ide pokok paragraf pada penggalan teks eksposisi di atas adalah...

A. Lebih aman dan ekonomis.
B. Keunggulan obat tradisional.
C. Keunggulan jamu lebih aman dan ekonomis.
D. Keunggulan obat tradisional jika dikonsumsi terus-menerus.
E. Itulah keunggulan obat tradisional, jika dibandingkan dengan obat modern, lebih aman dan ekonomis.

17. Di antara kalimat berikut, manakah yang terdapat kesalahan dalam pengimbuhannya…

A. Raihan sering mengganggu Muklis belajar.
B. Nurbil tetap mencuci gelas dan piring walaupun tidak kotor.
C. Setiap ujian, Syarwan tidak pernah ingin menyontek, terlebih pada Azzariyat.
D. Meski terburu-buru, Dwinado tetap mensisihkan waktu untuk membaca koran.
E. Hujan tidak mengendurkan semangat Jauzarula untuk mengikuti lomba debat tersebut.

18. Dalam kalimat berikut, manakah yang terdapat frasa nominal…

A. Umamah sedang mencuci mobil mainannya.
B. Dinda dan Ipeh membeli sepeda baru kemarin.
C. Sapidermen ternyata bukan sapi yang sesunggunya.
D. Bintang dan Nablus bermain basket malam kemarin.
E. Ghufran memohon membeli safron dari Aton langsung dari pohon.

19. Struktur teks anekdot adalah….

A. Pembuka-isi-penutup
B. Orientasi-argumentasi-penutup
C. Pernyataan umum-deskripsi bagian

LIVEWORKSHEETS

D. Abstraksi-orientasi-krisis-reaksi-koda

E. Pernyataan pendapat-argumentasi-penegasan ulang

20. Bacalah teks berikut ini!

> Suatu hari guru menerangkan tentang biopori di depan kelas. "Biopori itu bisa dijadikan sebagai salah satu usaha menghindari banjir" jelasnya. "Sekarang, Ibu beri tugas pada kalian untuk membuat biopori di sekitar rumah, lalu kalian foto. Fotonya nanti ditempel di buku tugas dan berikan deskripsi". Tiba-tiba seorang anak berkomentar. "Syukurlah Bu, jalan menuju rumah saya sudah banyak bioporinya, tapi kata bapak itu bukan untuk menanggulangi banjir, melainkan biopori akibat sering banjir". Mendengar itu semua anak dan Bu guru tertawa.

Kalimat yang menunjukkan reaksi adalah…

A. Mendengar itu semua anak dan Bu guru tertawa.

B. Suatu hari guru menerangkan tentang biopori di depan kelas.

C. "Biopori itu bisa dijadikan sebagai salah satu usaha menghindari banjir"jelasnya.

D. Sekarang, Ibu beri tugas pada kalian untuk membuat biopori di sekitar rumah, lalu kalian foto.

E. "Syukurlah Bu, jalan menuju rumah saya sudah banyak bioporinya, tapi kata bapak itu bukan untuk menanggulangi banjir, melainkan biopori akibat sering banjir"

21. Perhatikan teks berikut!

1) Bu guru pun tersenyum
2) Siapa yang bisa membuat perumpamaan bagi penegakan hukum di negeri kita? Tanya Bu guru di depan kelas.
3) Bu guru bertanya kenapa disebut hukum kantong kresek
4) Tidak lama kemudian seorang anak menjawab dengan lantang
5) Hukum kantong kresek Bu, kata anak itu.
6) Hanya bisa menyelesaikan kasus kecil Bu, kalau kasus besar tidak pernah muat.

Susunlah teks anekdot berikut ini sesuai dengan strukturnya!

A. 1-2-3-4-5-6

B. 2-4-3-5-1-6

C. 2-4-5-3-6-1

D. 1-2-4-5-3-6

E. 3-2-1-4-5-6

22. Bacalah teks di bawah ini!

> Seorang ayah mengajari anaknya berenang. "Aku tidak mau malu karena tidak bisa berenang ayah", kata sang anak. "Ayah akan ajari dari gaya tersulit sampai termudah Nak", jawab ayahnya. Sang anak gembira. Setelah beberapa hari latihan renang itu, sang ayah tampak bersedih sementara sang anak tampak gembira. "Terima kasih yah, akhirnya ayah dapat mengajari gaya berenang yang paling aku kuasai, tapi kenapa ayah bersedih?" tanyanya. "Yang kamu kuasai itu gaya batu, Nak!"

Kalimat manakah yang menunjukkan orientasi?

A. "Yang kamu kuasai itu gaya batu, Nak!"

B. "Ayah akan ajari dari gaya tersulit sampai termudah Nak"

C. "Aku tidak mau malu karena tidak bisa berenang ayah", kata sang anak.

D. Setelah beberapa hari latihan renang itu, sang ayah tampak bersedih sementara sang anak tampak gembira

E. "Terimakasih yah, akhirnya ayah dapat mengajari gaya berenang yang paling aku kuasai, tapi kenapa ayah bersedih?"

LIVEWORKSHEETS

23. Bacalah penggalan teks anekdot berikut!

(1) "Anda telah membuang sampah sembarangan, yaitu puntung rokok", tegas petugas itu. (2) Dengan sigap Kemot menjawab, "Oh…, maaf terjatuh." (3) Lalu, diambilnya puntung rokok itu serta langsung dihisapnya lagi. (4) Petugas itu hanya terbelalak keheranan. (5) Kemudian, ia pergi meninggalkan Kemot.

Koda pada teks di atas ditunjukkan nomor ...

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

E. 5

24. Kalimat dalam teks anekdot berikut ini yang merupakan kalimat perintah adalah….

A. Si pejabar ini tergelincir dan terperosok ke sungai.

B. Seorang kawan Nasruddin membungkuk ke tepi sungai dan mengulurkan tangannya.

C. "Berikanlah tanganmu!" kata si kawan Nasruddin.

D. Namun, si pejabat tersebut hanya diam saja.

E. "Kau keliru," ujar Nasruddin kepada kawannya ini.

25. Cermati teks anekdot berikut ini untuk soal nomor 25 s.d. 26!

Seorang dosen Fakultas Hukum sedang memberi kuliah Hukum Pidana. Saat tiba sesi tanya jawab, Winotalzabir bertanya pada dosen, "Apa kepanjangan dari KUHP, Pak?" Lalu dosen tidak menjawab sendiri, tetapi dilemparkannya pada si Nia. "Saudari Nia, coba bantu saya untuk menjawab pertanyaan saudara Winotalza!" pinta beliau. Dengan tegas si Nia menjawab, "Kasih Uang Habis Perkara, Pak!" tegasnya. Mahasiswa lain tentu tertawa, sedang pak dosen geleng-geleng kepala, seraya menambahkan pertanyaan pada si Nia, "Saudari Nia, darimana Saudari tahu jawaban itu?" Pertanyaan tersebut dijawab Nia dengan tegas, "Peribahasa Inggris mengatakan 'Pengalaman adalah guru terbaik' begitu, Pak!" Seisi kelas tertawa. Lalu tawa mereda dan kelas kembali tenang.

Kelucuan teks anekdot tersebut terdapat pada bagian …

A. Dosen sedang memberi kuliah hukum pidana.

B. Saat mahasiswa tertawa mendengar jawaban Nia.

C. Saat sesi tanya jawab antara mahasiswa dan dosen.

D. Saat Nia memplesetkan KUHP menjadi Kasih Uang Habis Perkara.

E. Mahasiswa menertawakan keluguan Nia menjawab pertanyaan dosen.

26. Makna tersirat dari istilah 'Kasih Uang Habis Perkara' dalam teks tersebut adalah ….

A. setiap perkara dikenai biaya

B. setiap perkara tidak dapat diuangkan

C. setiap perkara tidak dapat diselesaikan

D. setiap perkara dapat diselesaikan dengan uang

E. setiap perkara dapat ditindaklanjuti dengan uang

27. Bacalah anekdot berikut ini!

Kisah Pemulung

Pada siang hari di sebuah kompleks perumahaan yang kelihatan mewah terjadi perdebatan antara Pak RT dan Pak Pemulung. Masalah yang mereka debatkan adalah hal remeh yaitu di lingkungan perumahan itu, memang sudah banyak ditempel papan dengan tulisan "Pemulung Dilarang Masuk", tetapi masih saja ada pemulung yang tidak menaati aturan tersebut.

Pak RT : "Pak sedang cari apa di tempat sampah itu?"

Pemulung : "Ya, sudah tentu cari barang bekas atau botol plastik yang dapat didaur ulang."

Pak RT : "Maaf ya Pak, Bapak dapat baca tulisan yang ada di depan pintu gerbang perumahan ini, tidak?"

Pemulung :"Emang tulisannya apa, Pak?"

LIVEWORKSHEETS

Pak RT	: "Di papan itu tertulis Pemulung Dilarang Masuk, lantas kenapa Bapak nekat masuk di perumahan ini?"
Pemulung	: "Yah, Pak RT ini gimana sih… kalau saya bisa baca tulisan yang di papan itu, tentu saya tidak akan jadi pemulung, Pak!"

Pak RT kemudian terdiam membisu dan berpikir bahwa jawaban pemulung itu ada benarnya juga. Pemulung tadi ternyata buta huruf, jelaslah ia tidak bisa baca papan larangan pemulung.

Dari segi makna tersirat, teks anekdot di atas dapat diinterpretasikan sebagai...

A. Pemulung dilarang masuk!
B. Masih banyak orang miskin di sekitar kita!
C. Ternyata masih banyak pemulung disekitar kita.
D. Banyak pemulung yang tidak menaati peraturan.
E. Ternyata angka buta aksara di sekitar kita masih banyak

28. Bacalah penggalan hikayat "Indera Bangsawan" berikut untuk soal nomor 28 dan 29!

Maka anakanda baginda yang dua orang itu pun sampailah usia tujuh tahun dan dititahkan pergi mengaji kepada Mualim Sufian. Sesudah tahu mengaji, mereka dititah pula mengaji kitab usul, fikih, hingga saraf, tafsir sekaliannya diketahuinya.

Nilai yang terkandung pada penggalan hikayat di atas yaitu...

A. nilai moral
B. nilai sosial
C. nilai agama
D. nilai budaya
E. nilai pendidikan

29. Kata arkais yang digarisbawahi pada penggalan hikayat di atas memiliki makna...

A. diusir
B. diminta
C. diizinkan
D. diperintah

30. Bacalah penggalan hikayat "Indera Bangsawan" berikut!

Adapun Raja Kabir itu takluk kepada Buraksa dan akan menyerahkan putrinya, Puteri Kemala Sari sebagai upeti. Kalau tiada demikian, negeri itu akan dibinasakan oleh Buraksa. Ditambahkannya bahwa Raja Kabir sudah mencanangkan bahwa barang siapa yang dapat membunuh Buraksa itu akan dinikahkan dengan anak perempuannya yang terlalu elok parasnya itu. Hatta berapa lamanya Puteri Kemala Sari pun sakit mata, terlalu sangat. Para ahli nujum mengatakan hanya air susu harimau yang beranak mudalah yang dapat menyembuhkan penyakit itu.

Kata-kata arkais yang ditemukan pada teks di atas adalah...

A. upeti dan hatta
B. takluk dan nujum
C. raja, elok, dan nujum
D. upeti, hatta, dan nujum
E. upeti, putri, dan nujum

31. Diambilnya pisau, lalu ditorehnya gendang itu. Maka Putri Ratna Sari keluar dari gendang itu.
Karakteristik hikayat pada penggalan teks di atas yaitu...

A. Anonim
B. Kesaktian
C. Kemustahilan
D. Istana sentris
E. Bahasa arkai

LIVEWORKSHEETS

32. Kata yang digarisbawahi pada penggalan hikayat di bawah ini menggunakan majas...

> Maka diberi oleh perempuan itu segala bekal-bekal itu. Setelah sudah maka dibawanyalah perempuan itu diseberangkan oleh Bedawi itu. Syahdan maka pura-pura diperdalamnya air itu, supaya dikata oleh si bungkuk air itu dalam.

Kata yang digarisbawahi pada penggalan hikayat di atas menggunakan majas...

A. Metafora
B. Hiperbola
C. Antonomasia
D. Personifikasi
E. Pars pro toto

33. Bacalah penggalan hikayat "Panji Semirang" berikut!

> Satu kerajaan yang mana berita tentang Galuh Cendera Kirana yang mana putri dari Baginda Raja Nata yang amat ta`lim dan hormat kepada orangtuanya akan bertunangan dengan Raden Inu Kini telah terdengar beritanya oleh Galuh Ajeng. Mendengar berita ini Galuh Ajeng sangat teriris hatinya dan menangislah ia melihat keadaan ini. Melihat hal ini Paduka Liku yang tak lain adalah ayah dari Galuh Ajeng sangat menyayangkan hal tersebut. Sangat sedih ia melihat tingkah laku putrinya tersebut.

Majas yang digunakan pada penggalan hikayat di atas adalah...

A. hiperbola
B. metonimia
C. personifikasi
D. pars pro toto
E. totem pro parte

34. Nilai yang terkandung pada penggalan hikayat di bawah ini yaitu...

> Istri sang raja sudah meninggal ketika melahirkan anaknya yang bungsu, sehingga anak sang raja diasuh oleh inang pengasuh. Putri-putri Raja menjadi manja dan nakal. Mereka hanya suka bermain di danau. Mereka tak mau belajar dan juga tak mau membantu ayah mereka.

A. Nilai sosial
B. Nilai moral
C. Nilai agama
D. Nilai budaya
E. Nilai Pendidikan

35. Bacalah penggalan hikayat tersebut!

> Pada suatu hari, raja hendak pergi jauh. Ia mengumpulkan semua putri-putrinya.
> "Aku hendak pergi jauh dan lama. Buah tangan apakah yang kalian inginkan?" tanya raja.
> "Aku ingin perhiasan yang mahal," kata Putri Jambon.
> "Aku mau kain sutra yang berkilau-kilau," kata Putri Jingga.

Majas yang digunakan pada penggalan teks hikayat di atas adalah...

A. simile
B. metafora
C. hiperbola
D. metonimia
E. antonomasia

36. Konjungsi yang menyatakan urutan waktu atau peristiwa pada penggalan hikayat di bawah adalah...

> Maka tiadalah terjawab oleh laki-laki itu. Maka disuruh oleh Masyhudulhakk jauhkan laki-laki Bedawi itu. Setelah itu, maka dipanggilnya pula orang tua itu. Maka kata Masyhudulhakk, "Hai orang tua, sungguhlah perempuan itu istrimu sebenar-benamya?"

LIVEWORKSHEETS

A. lalu

B. maka

C. kemudian

D. setelah itu

E. selanjutnya

37. Bacalah sepenggal hikayat berikut ini untuk menjawab soal nomor 36 dan 37!

> Alkisah, ini hikayat orang dahulu kala. Diceritakan orang yang empunya cerita ini kisah pelanduk jenaka pun bijaksana pandai ia berbuat dusta segala binatang di dalam hutan rimba belantara. Demikianlah bunyinya, sekali peristiwa ada seekor pelanduk, maka ia duduk kepada suatu rimba hampir dengan Gunung Indrakila namanya disebut orang dan padang itupun betapa luasnya. Maka, banyaklah pada tempat itu segala binatang marga satwa sekaliannya berhimpun di sana.

Kata-kata arkais dalam teks tersebut adalah.....

A. Rimba, marga, hutan

B. Alkisah, jenaka, dusta

C. Dusta, bijaksana, rimba

D. Berhimpun, hikayat, kisah

E. Empunya, alkisah, pelanduk

38. Latar tempat dari penggalan hikayat tersebut adalah….

A. Hutan rimba

B. Marga Satwa

C. Hutan konoha

D. Padang rumput

E. Gunung Myobuko

39. Berikut Persamaan antara teks hikayat dengan cerpen, adalah…

A. Teks hikayat berkisah tentang kebaikan melawan kejahatan begitu juga dengan cerpen.

B. Teks hikayat dan cerpen sama-sama diketahui pengarangnya.

C. Teks hikayat dan cerpen sama-sama berbentuk teks narasi fiksi.

D. Teks hikayat berlatar istana sentris, sedangkan cerper berlatar bebas.

E. Teks hikayat dan cerpen sama-sama tidak diketahui pengarangnya.

40. Bacalah penggalan cerpen berikut dengan saksama!

> Tatkala aku masuk sekolah Mulo, demikian fasih lidahku dalam bahasa Belanda sehingga orang yang hanya mendengarkanku berbicara dan tidak melihat aku, mengira aku anak Belanda. Aku pun bertambah lama bertambah percaya pula bahwa aku anak Belanda, sungguh hari-hari ini makin ditebalkan pula oleh tingkah laku orang tuaku yang berupaya sepenuh daya menyesuaikan diri dengan langgam lenggok orang Belanda.

Watak tokoh "aku" dalam penggalan cerita tersebut adalah:

A. Sombong

B. Percaya diri

C. Rajin berusaha

D. Mudah dipengaruhi

E. Mudah menyesuaikan diri

LIVEWORKSHEETS