

Тематична діагностувальна робота №3

Вивчаємо нумерацію багатоцифрових чисел

1 Запиши число, яке містить:

1) 4 сотні тисяч, 6 десятків тисяч, 7 сотень, 5 одиниць $\Rightarrow$

2) 240 одиниць другого класу і 150 одиниць першого класу $\Rightarrow$

2 Заміни подану суму розрядних доданків числом, запиши це число:

$$800\,000 + 2\,000 + 600 + 9 = \text{}$$

$$60\,000 + 800 + 40 + 4 = \text{}$$

3 Заміни подане число сумою розрядних доданків, запиши цю суму:

$$506\,230 = \text{}$$

$$42\,059 = \text{}$$

4 Утвори число **649100** різними способами, запиши відповідні рівності.

1) З попереднього числа: $\Rightarrow$ = 649 100

2) З наступного числа: $\Rightarrow$ = 649 100

3) З одиниць різних класів: $\Rightarrow$ = 649 100

5 Знайди значення виразів. Запиши результати:

$$965\,290 + 1 = \text{}$$

$$38\,000 + 15\,000 = \text{}$$

$$675\,300 - 1 = \text{}$$

$$400\,350 + 7\,000 = \text{}$$

6 Запиши, скільки мурашок у мурашнику, якщо їхня кількість відповідає найменшому п'ятицифровому числу



7 Встав таку цифру, щоб утворилась істинна нерівність:
568 92 **< 568 921**

8 Одна пара шкарпеток коштує 100 грн. Скільки таких пар можна придбати для мужніх українських захисників на 19 000 грн, зібраних волонтерами нашої школи?



= ()

Відповідь:

