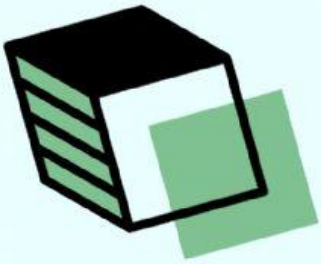
# Bangun Ruang Sisi Datar

## Lembar Kerja Peserta Didik

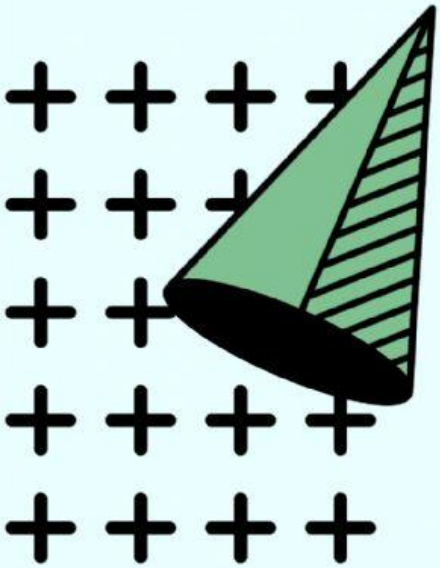


"Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu di Antara kamu sekalian" (Q.S Al-Mujadilah: 11)

Nama :

Kelas :

Tanggal :



"MENYONTEK hanya akan membawamu semakin dalam ke jurang KEBODOHAN"

LIVEWORKSHEETS

# KATA PENGANTAR

puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas izin dan kuasanya Lembar Kerja Peserta didik (LKPD). kerja peserta didik ini dibuat untuk membantu siswa dalam memahami pelajaran matematika dengan materi VOLUME BALOK . materi pada LKPD ini disusun berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang sesuai dengan silabus di kurikulum 2013

materi dalam lembar kerja peserta didik disusun secara sistematis dengan contoh-contoh yang dapat ditemui dalam kehidupan sehari-hari sehingga lebih mudah dipahami oleh siswa. selain materi, pada lembar kerja peserta didik ini juga mencakup kegiatan yang dapat membantu siswa dalam memahami materi tersebut.

kami menyadari dalam penyusunan LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. oleh karena itu, kami menesima sebagai keritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan LKPD ini dimasa yang akan datang.

palembang, November 2022

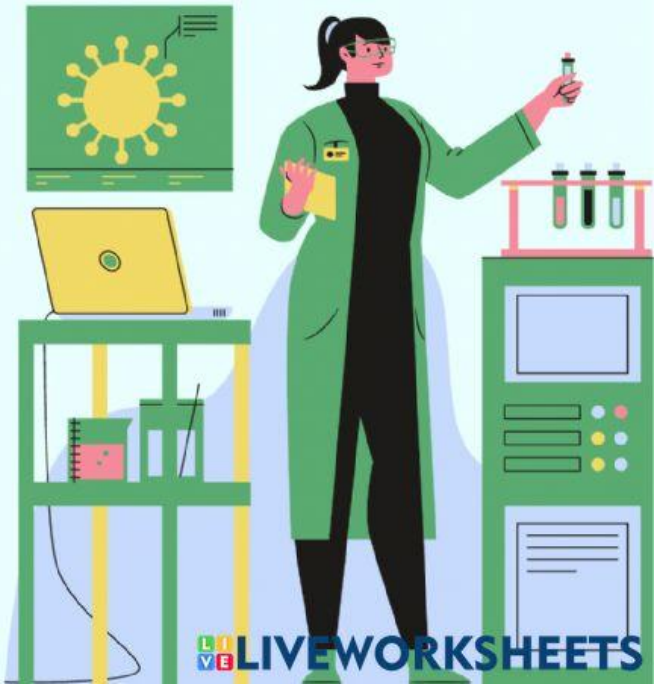
Penulis

**#Bangun Ruang Sisi Datar**

LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR ISI


- Halaman Cover ..... 1
- Kata Pengantar ..... 2
- Daftar Isi ..... 3
- Petunjuk Ulangan Harian ..... 4
- KI Dan KD ..... 5
- Tujuan Pembelajaran ..... 6
- Materi ..... 7
  - Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus) ..... 7
  - Bangun Ruang Sisi Datar (Balok) ..... 9
  - Bangun Ruang Sisi Datar (Prisma) ..... 11
  - Bangun Ruang Sisi Datar (Limas) ..... 13
- Contoh Soal ..... 8
  - Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus) ..... 8
  - Bangun Ruang Sisi Datar (Balok) ..... 10
  - Bangun Ruang Sisi Datar (Prisma) ..... 12
  - Bangun Ruang Sisi Datar (Limas) ..... 14
- Latihan ..... 15
- Profil Pembuat ..... 22

LIVEWORKSHEETS

# Petunjuk Ulangan Harian

Kerjakan soal yg menurutmu mudah terlebih dahulu

Pahami soal dengan baik

Tidak diperkenakan membawa alat hitung

Kerjakanlah dengan jujur dan sesuai dengan kemampuanmu

LIVEWORKSHEETS

BANGUN RUANG SISI DATAR

# KI DAN KD

KI

- MENGHARGAI DAN MENGHAYATI AJARAN AGAMA YANG DIANUTNYA
- MENGHARGAI DAN MENGHAYATI PERILAKU JUJUR, DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB, PEDULI (TOLERANSI, GOTONG ROYONG), SANTUN, PERCAYADIRI, DALAM BERINTERAKSI SECARA EFEKTIF DENGAN LINGKUNGAN SOCIAL DAN ALAM DALAM JANGKAUAN PERGAULAN DAN KEBERADAANNYA
- MEMAHAMI PENGETAHUAN (FAKTUAL, KONSEPTUAL, DAN PROSEDURAL) BERDASARKAN RASA INGIN TAHUNYA TENTANG ILMU PENGETAHUAN, TEKNOLOGI, SENI, BUDAYA TERKAIT FENOMENA DAN KEJADIAN TAMPAK MATA
- MENCOBA, MENGOLAH, DAN MENYAJI DALAM RANAH KONKRET (MENGGUNAKAN, MENGURAI, MERANGKAI, MEMODIFIKASI, DAN MEMBUAT) DAN RANAH ABSTRAK (MENULIS, MEMBACA, MENGHITUNG, MENGGAMBAR, DAN MENGARANG) SESUAI DENGAN YANG DIPELAJARI DI SEKOLAH DAN SUMBER LAIN YANG SAMA DALAM SUDUT PANDANG/TEORI

KD

- 3.9 MEMBEDAKAN DAN MENENTUKAN LUAS PERMUKAAN DAN VOLUME BANGUN RUANG SISI DATAR
- 4.9 MENYELESAIKAN MASALAH YANG BERKAITAN DENGAN LUAS PERMUKAAN DAN VOLUME BANGUN RUANG SISI DATAR

LIVEWORKSHEETS

# TUJUAN PEMBELAJARAN

Bangun Ruang Sisi Datar

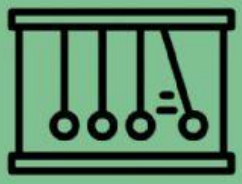
## PERTAMA

Bisa Membedakan dan menentukan luas Permukaan dan volume bangun Ruang sisi datar

## KEDUA

Bisa Membedakan Mana Yang Rusuk, Sisi, dan Titik Sudut

## KETIGA



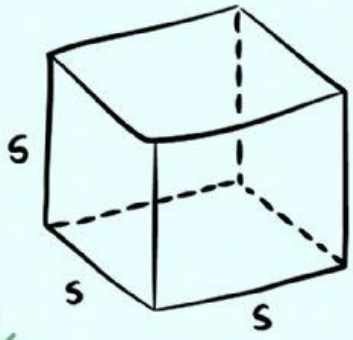
Bisa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun Ruang sisi datar

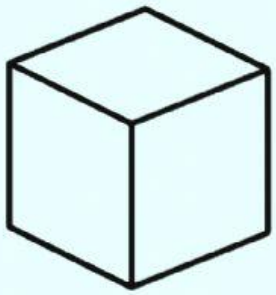
LIVEWORKSHEETS

ciri ciri kubus :

1. Mempunyai rusuk BC, rusuk CD, rusuk EF, rusuk FG, rusuk GH, rusuk EH. Maka banyak sisi kubus ada 6.
2. Mempunyai Titik sudut berada di setiap sisi pada kubus, titik sudut kubus tersebut ialah titik A, titik B, titik C, titik D, titik E, titik F, titik G, titik H.
3. Mempunyai sisi ABCD, sisi BCFG, sisi ADFH, sisi EFGH, sisi CDHG, sisi ABFE. Jadi banyak sisi kubus ada 6 buah.
4. Mempunyai diagonal sisi ialah AE, BF, BG, FC, FD, AH, AC, DB, HF, FG, CH, GD. Diagonal sisi pada sebuah kubus ada 12.
5. Mempunyai diagonal ruang ialah AG, HB, FC, DE, DF, CF

## RUMUS VOLUME KUBUS DAN LUAS PERMUKAAN



$V = s^3$

$L = S \times S \times 6$

LIVEWORKSHEETS

# contoh soal (Kubus)

1. Diketahui sebuah kubus memiliki panjang sisi 16 cm. Hitunglah luas permukaan kubus dan volumenya!

   Pembahasan
   Diketahui : panjang sisi kubus 16 cm
   Ditanya : luas permukaan kubus dan volumenya?

   Luas permukaan kubus = $6s^2$
   $= 6 \times 16^2$
   $= 1536\ cm^2$

   $V = s^3$
   $V = 16^3$
   $V = 4096\ cm^2$

LIVEWORKSHEETS

# BALOK

## CIRI-CIRI BALOK

1. Memiliki rusuk AB, rusuk BC, rusuk CD, rusuk EF, rusuk FG, rusuk GH, rusuk EH. Maka banyak sisi balok ada 6.
2. Mempunyai titik sudut ialah titik A, titik B, titik C, titik D, titik E, titik F, titik G, titik H.
3. Mempunyai sisi ialah sisi ABCD, sisi BCFG, sisi ADFH, sisi EFGH, sisi CDHG, sisi ABFE. Banyak sisi balok ada 6 buah.

**Balok**

**Rumus Luas Permukaan Balok**

$$l = 2((p.l)+(p.t)+(l.t))$$

## CIRI-CIRI BALOK

4. Mempunyai diagonal sisi ialah AE, BF, BG, FC, FD, AH, AC, DB, HF, FG, CH, GD. Diagonal sisi pada sebuah balok ada 12.
5. empunyai diagonal ruang  ialah AG, HB, FC, DE, DF, CF

**Rumus Volume Balok**

$$V = p.l.t$$

**REFERENSI:**

https://blog.teman-belajar.com/bangun-ruang-sisi-datar/

LIVEWORKSHEETS