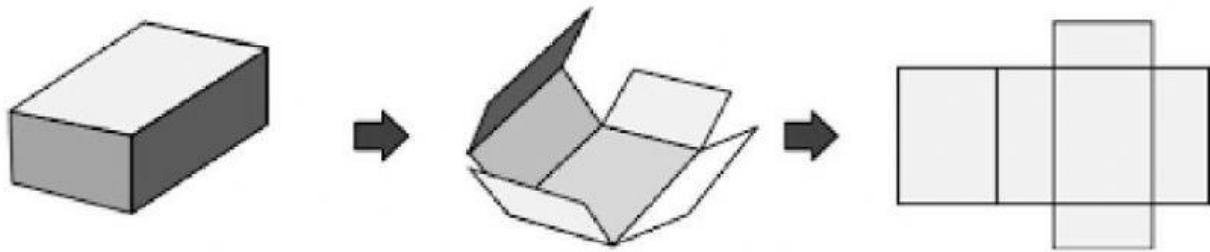


Lembar Kerja Peserta Didik



Jaring - Jaring Balok

Dwi Nisa Oktarisa
2020206046

Lembar Kerja Peserta Didik

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah swt, atas berkah rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan LKPD ini jauh dari apa yang disebut sempurna, disebabkan keterbatasan dan kemampuan pada diri penulis. Namun demikian penulis berharap LKPD ini bermanfaat bagi kita semua. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing dan pihak lainnya yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan LKPD ini. Dalam penulisan LKPD ini penulis telah berusaha seoptimal mungkin, namun demikian tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan, untuk itu kritikan dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan LKPD ini. Semoga LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik, dan bagi penulis khususnya. Namun penulis tidak lupa memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan LKPD ini.

Lembar Kerja Peserta Didik

DAFTAR ISI	
<i>HALAMAN JUDUL</i>	1
<i>KATA PENGANTAR</i>	2
<i>DAFTAR ISI</i>	3
<i>PETUNJUK BELAJAR</i>	4
<i>KOMPETENSI DASAR DAN KOMPETENSI INTI</i>	4
<i>TUJUAN PBELAJARAN</i>	4
<i>MATERI BANGUN RUANG BALOK</i>	5
<i>CONTOH SOAL BANGUN RUANG BALOK</i>	8
<i>LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK</i>	9
<i>PROFIL PEMBUAT</i>	13

Lembar Kerja Peserta Didik

PETUNJUK LKPD

Mari kita membaca petunjuk belajar terlebih dahulu agar mempelajari materi jaring-jaring bangun ruang kubus & balok mempermudah

1. LKPD ini akan membantumu mempelajari materi jaring-jaring balok
2. Kamu harus melakukan kegiatan dan mengerjakan tugas-tugas secara aktif untuk memahami materi jaring-jaring balok
3. Simak dan tonton terlebih dahulu materi yang di tampilkan di video
4. Kerjakan tugas-tugas yang diberikan pada LKPD sesuai dengan petunjuknya
5. Jika ada kesulitan dalam mengerjakan tugas, bertanyalah kepada gurumu
6. Jangan lupa mengisi nama dan kelasmu

INDIKATOR

- 36.2. Memahami aneka bentuk dan jaring-jaring bangun ruang sederhana balok
4.6.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangun ruang sederhana balok

KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana balok
4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana balok

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengetahui jaring-jaring bangun ruang balok
- Siswa dapat membuat jaring-jaring bangun ruang balok

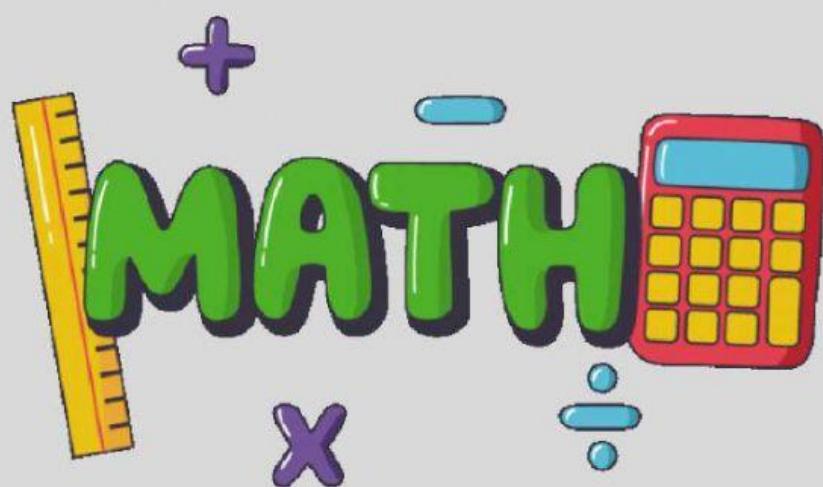
Lembar Kerja Peserta Didik

Nama siswa :
Kelas / Semester : V/ Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Jaring-jaring Bangun Ruang Balok



Mari Menyimak

Q VIDIO PENJELASAN MATERI JARING-JARING BALOK X



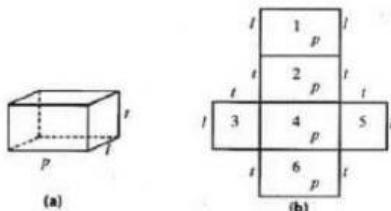
Lembar Kerja Peserta Didik

Nama siswa :
Kelas / Semester : VII Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Jaring-jaring Bangun Ruang Balok



Luas Permukaan Balok

Cara menghitung luas permukaan balok sama dengan cara menghitung luas permukaan kubus, yaitu dengan menghitung semua luas jaring-jaringnya. Coba perhatikan gambar berikut.



Misalkan, rusuk-rusuk pada balok diberi nama p (panjang), l (lebar), dan t (tinggi) seperti pada gambar. Dengan demikian, luas permukaan balok tersebut adalah:

$\text{Luas Permukaan balok} = \text{Luas persegi panjang } 1 + \text{luas persegi panjang } 2 + \text{Luas persegi panjang } 3 + \text{luas persegi panjang } 4 + \text{Luas persegi panjang } 5 + \text{luas persegi panjang } 6$

$$\begin{aligned}&= (px l) + (p \times t) + (l \times t) + (px) + (1 \times t) + (pxt) \\&= (p \times 1) + (p \times 1) + (xt) + (1 \times t) + (pxt) \\&= 2(p \times 1) + 2(1 \times t) + 2(p \times t) \\&= 2(p \times 1) + (1 \times t) + (pxt) \\&= 2(pt + lt + pt)\end{aligned}$$

Jadi, luas permukaan balok dapat dinyatakan dengan rumus

$$\text{Luas permukaan balok} = 2(pt + lt + pt)$$



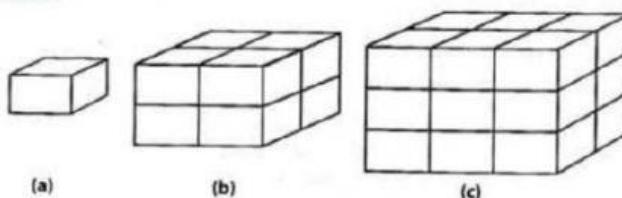
Lembar Kerja Peserta Didik

Nama siswa :
Kelas / Semester : V/ Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Jaring-jaring Bangun Ruang Balok



Volume Balok

Proses penurunan rumus balok memiliki cara yang sama seperti pada kubus. Caranya adalah dengan menentukan satu balok satuan yang dijadikan acuan untuk balok yang lain. Proses ini digambarkan pada Gambar 8.18.



Gambar 8.18 : Balok-balok satuan

Gambar 618 menunjukkan pembentukan berbagai bulok dari balok satuan Gambar &18) adalah balik satuan Untuk membuat halok seperti pada Gambar 818(b) diperlukan $2 \times 1 \times 2 = 4$ blok satuan, sedangkan untuk membuat balok seperti pada gambar 8.18(a) dipenuhi $2 \times 2 \times 3=12$ balok satuan. Hal ini menunjukkan bahwa volume suatu balok diperoleh dengan cara mengalikan ukuran panjang, lebar, dan tinggi balok tersebut.

Jadi, Volume Balok dapat dinyatakan dengan rumus

$$\begin{aligned} \text{Volume balok} &= \text{Panjang} \times \text{Lebar} \times \text{Tinggi} \\ &= p \times l \times t \end{aligned}$$

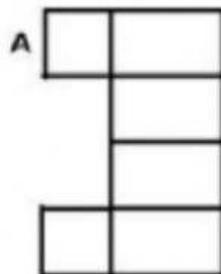
Lembar Kerja Peserta Didik

Nama siswa :
Kelas / Semester : VII Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Jaring-jaring Bangun Ruang Balok



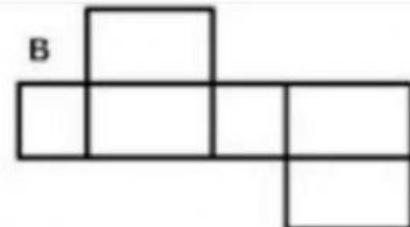
CONTOH SOAL

1. Klik gambar A dan B apakah yang kamu dengar sesuai dengan gambar?



Benar

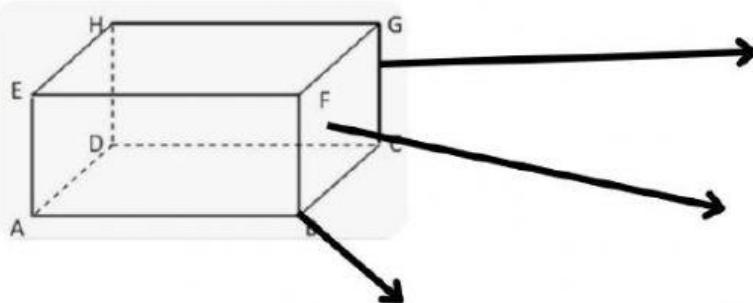
Salah



Benar

Salah

2. Isilah keterangan pada garis yang ditunjukkan dengan cara menuliskan nya pada kotak tersebut!



Lembar Kerja Peserta Didik

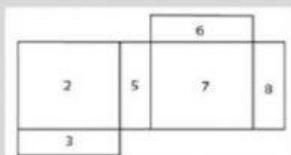


Nama:

Kelas :

LATIHAN SOAL

1. Perhatikan gambar berikut!



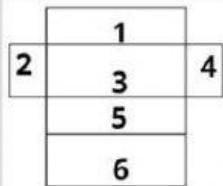
Jika no 5 alas balok maka atap balok adalah no....

- a. 3 b. 6 c. 7 d. 8

2. Balok mempunyai.....pasang sisi yang sama besar

- a. 2 b. 3 c. 4 d. 6

3. Perhatikan gambar berikut!



a. Jika no 3 menjadi alas,no berapa yang menjadi tutup?

b. Jika no 5 menjadi tutup,no berapa yang menjadi alas?

4. Tuliskan Rumus mencari volume balok?