# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

| | |
|---|---|
| Mata Pelajaran | Matematika |
| Program Keahlian | Semua Kompetensi Keahlian |
| Fase / Kelas / Semester | E / X / Genap |
| Tahun Pelajaran | 2022/2023 |
| Elemen | Aljabar dan Fungsi |
| Capaian Pembelajaran | Di akhir fase E, pesertadidik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel. Mereka dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), dan persamaan eksponensial (berbasis sama) dan fungsi eksponensial. |
| Lingkup Materi | SPLDV |

Penyusun :
Zulfa Ainurrizqiyah, S.Pd.
SMKN 5 KENDAL

LIVEWORKSHEETS

# SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)

Nama Kelompok :

_____

---

_____

_____

---

_____

Tujuan Pembelajaran :

Melalui model PBL berbasis media Canva, peserta didik dapat menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV menggunakan metode gabungan

## Petunjuk Kegiatan Menyelesaikan LKPD SPLDV :

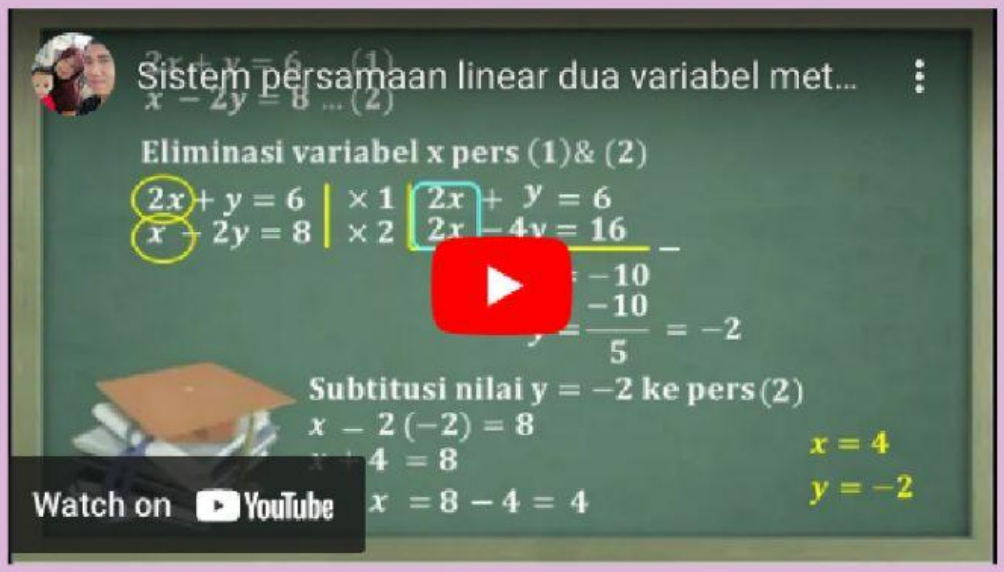
1. Setiap anggota kelompok diharuskan menyelesaikan permasalahan pada LKPD secara individu dengan berdiskusi memberi pendapat dan tanggapan.
2. Setiap kelompok membuat laporan hasil dari langkah penyelesaian permasalahan LKPD dan disajikan dengan Canva (PPT, poster, atau infografis)
3. Setiap anggota harus siap mempresentasikan hasil penyelesaian permasalahan LKPD di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

# SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)

## Ayo Kita Amati !






Setelah melihat materi yang ada di video, coba kerjakan soal berikut ya !



LIVEWORKSHEETS

# Mengumpulkan Data

Berkunjung ke Business Center (BC) SKEMA
Saat istirahat tiba, beberapa anak membeli alat tulis di BC untuk persiapan praktek jurusan. Berikut data alat tulis yang mereka beli !






| Barang yang dibeli | Total Harga |
|---|---|
| Sadam membeli 1 bolpoin | Rp 2.000 |
| Samantha membeli 1 bolpoin dan 1 gunting | Rp 3.000 |
| Kim membeli 1 buku | Rp 2.500 |
| Maron membeli 1 penggaris | Rp 1.500 |
| Chiaki membeli 1 penggaris dan 1 buku | Rp 4.000 |
| Karin membeli 1 buku dan 1 gunting | Rp 3.500 |

Dari data di atas, dapatkah kalian mengelompokkan keenam anak tersebut dalam kelompok yang membeli 1 jenis barang dan kelompok yang membeli 2 jenis barang?

LIVEWORKSHEETS

# MENGELOMPOKKAN



A. SATU JENIS BARANG.

| Nama | Barang yang dibeli | Banyak variabel | Jumlah harga |
|---|---|---|---|
| Sadam | | | |
| Kim | | | |
| Maron | | | |

B. DUA JENIS BARANG.

| Nama | Barang yang dibeli | Banyak variabel | Jumlah harga |
|---|---|---|---|
| Samantha | | | |
| Chiaki | | | |
| Karin | | | |

INGAT !

1 barang = 1 variabel

LIVEWORKSHEETS



Lengkapi tabel berikut dengan klik / sentuh potongan gambar berikut kemudian geser dan lepas pada tabel yang tersedia secara tepat !

Rp 2.000 Rp 4.000 Rp 2.500

Rp 3.500 Rp 3.000 Rp 1.500

| Nama | Barang yang dibeli | Banyak variabel | Jumlah harga |
|---|---|---|---|
| Sadam | 1 bolpoin | | |
| Samantha | 1 bolpoin dan 1 gunting | | |
| Kim | 1 buku | | |
| Maron | 1 penggaris | | |
| Chiaki | 1 penggaris dan 1 buku | | |
| Karin | 1 buku dan 1 gunting | | |

Tariklah garis dari kotak soal ke kotak jawaban yang paling tepat !

| KOTAK SOAL | KOTAK JAWABAN |
|---|---|
| Harga 1 buku | Rp 2.000 |
| Harga 1 penggaris | Rp 1.500 |
| Harga 1 gunting | Rp 2.500 |
| Harga 1 bolpoin | Rp 1.000 |

LIVEWORKSHEETS

# Ayo Bereksplorasi !

Berikut permasalahan kontekstual mengenai Sistem Persamaan Linear Dua Variabel !



kue cucur



kue sagon

Sinang dan Sinok berkunjung ke taman kota. Disana terlihat di pinggir taman ada beberapa penjual yang menawarkan jajanan tradisional yang membuat mereka penasaran untuk membelinya. Sinang membeli 2 kue cucur dan 2 kue sagon dengan harga Rp 5000. Sedangkan Sinok membeli 2 kue cucur dan 1 kue sagon seharga Rp 3500. Jika Sinok ingin membeli 1 kue cucur dan 1 kue sagon lagi, berapa uang yang harus dibayar Sinok?

Setelah memahami permasalahan di atas, coba kalian buat langkah penyelesaiannya di halaman berikutnya ya !

LIVEWORKSHEETS

# Langkah Penyelesaian SPLDV dengan Metode Gabungan

Sajikan penyelesaian di bawah ini dalam bentuk laporan hasil diskusi dalam Canva berupa PPT, Poster atau Infografis.

1. Memisalkan dengan dua variabel

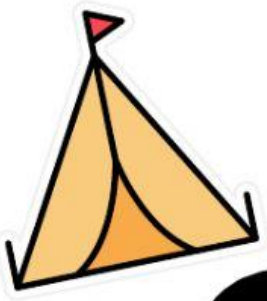
2. Membuat model matematika

3. Menggunakan metode eliminasi untuk mencari nilai salah satu variabel

4. Mensubtitusikan nilai variabel yang sudah ditemukan dalam salah satu persamaan

Kesimpulan :

LIVEWORKSHEETS





# GOOD LUCK KIDS







LIVEWORKSHEETS