

SPEAKING 3

Read the task and a student's answer. Complete the gaps with the correct words and expressions. More than one answer is possible.

Wasza szkoła otrzymała fundusze na wyposażenie jednego z pomieszczeń. Każdy uczeń został poproszony o zagłosowanie na jedną z propozycji wyposażenia. Masz do wyboru trzy możliwości:

- 1 nowoczesna pracownia do nauki języków,
- 2 multimedialna biblioteka z czytelnią,
- 3 strefa relaksu.

Personally, I (1) _____ for a chill-out zone in our school.
This idea (2) _____ because a place like this would give us
a chance to rest somewhere between lessons. Another reason is that
(3) _____. Sometimes peace and quiet is what
we need at school. I wouldn't (4) _____
a modern language lab because (5) _____
that we can learn languages without one. And I don't believe that a multimedia
library or a reading room would be (6) _____
for students. We read e-books and listen to podcasts on our phones, so
(7) _____ wouldn't be necessary.

Popatrz na zdjęcia i wykonaj zadanie. Następnie odpowiedz na dwa pytania.
Wykonując zadanie, korzystaj z wyrażen Know your phrases.

W związku ze zbliżającym się remontem Twoja szkoła postanowiła poprosić uczniów o wybranie najlepszego sposobu zagospodarowania przestrzeni w klasach. Masz do wyboru dwie możliwości.



- Wybierz tę propozycję, która będzie według Ciebie najbardziej odpowiednia, i uzasadnij swój wybór.

- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz drugą propozycję.

Writing

Każdy podpunkt polecenia dotyczącego wypowiedzi pisemnej może dotyczyć innej funkcji językowej, np. wyrażenia opinii, relacjonowania czy zapraszania. Funkcje wiążą się z określonymi konstrukcjami i czasami gramatycznymi, np.

- relacjonowanie – czasy przeszłe;
- wyrażanie opinii – czasy teraźniejsze.

Uważnie przeanalizuj więc polecenie w poszukiwaniu kluczowych słów, które sugerują, jakie konstrukcje zastosować w wypowiedzi.

Read points 1–3 from different exam tasks.

- What language functions do they refer to?
- What tenses should you use?
- What expressions should you use?

Opisz swoje wrażenia z egzaminu próbnego, z którego właśnie wyszedłeś/wyszłaś.

• functions

• tenses

• expressions

Wyraź swoje zdanie na temat ściągania.

• functions

• tenses

• expressions

Zrelacjonuj przebieg imprezy szkolnej, która szczególnie zapadła Ci w pamięć.

• functions

• tenses

• expressions

Przeczytaj polecenie i wypowiedz się na poniższy temat.

Uczestniczysz w wymianie szkolnej. Na prowadzonym przez Ciebie blogu:

- opisz swoje wrażenia po pierwszym tygodniu pobytu w nowej szkole,
- napisz, jak wygląda nauka w tej szkole,
- wyraż swoją opinię na temat sposobów sprawdzania wiedzy w tej szkole,
- zaproponuj wprowadzenie niektórych rozwiązań stosowanych w tej placówce do swojej szkoły.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 100 do 150 słów (nie licząc słów w zdaniach, które są podane). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji (5 punktów), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (3 punkty) oraz poprawność środków językowych (2 punkty).

Hi everyone,

I'm sure you're all curious about my latest news!