



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IX/I

Materi : Transformasi Geometri Sub

Materi : Refleksi

Alokasi Waktu : 30 menit

NAMA KELOMPOK

.....

NAMA ANGGOTA :

1.

2.

3.

4.

5.

Nilai



REFLEKI

Kompetensi Dasar

- 3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
- 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)

Indikator

- 3.5.1 Menjelaskan konsep refleksi dan sifat-sifatnya
- 3.5.2 Menentukan koordinat bayangan hasil refleksi terhadap sumbu x
Menentukan koordinat bayangan hasil refleksi terhadap sumbu y
- 3.5.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan refleksi terhadap sumbu x dan sumbu y menggunakan kemampuan pemecahan masalah matematis
- 4.5.1

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran PBL dengan pendekatan scietifik serta dengan menggunakan LKPD berbantu liveworksheet, PPT (Canva) dan metode pembelajaran diskusi kelompok, tanya jawab, dan presentasi peserta didik mampu :

1. Menjelaskan konsep refleksi dan sifat-sifatnya dengan benar
2. Menentukan koordinat bayangan hasil refleksi terhadap sumbu \ dengan benar dan tepat
3. Menentukan koordinat bayangan hasil refleksi terhadap sumbu y dengan benar dan tepa\Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan refleksi terhadap sumbu x dan sumbu y dengan terampil

Petunjuk pengisian LKPD

1. Bacalah do' a sebelum mengerjakan
2. Bacalah lkpd berikut secara cermat, kemudian diskusikan dengan teman sekelompokmu permasalahan yang ada pada LKPD tersebut.
3. Tanyakan pada guru apabila kalian mendapat kesulitan atau kurang jelas.
4. Lakukan kegiatan yang ada pada LKPD, kemudian isi titik-titik yang ada pada LKPD

ORIENTASI SISWA PADA MASALAH (MEMAHAMI MASALAH)

AYO MENGAMATI !

Perhatikan ilustrasi gambar berikut

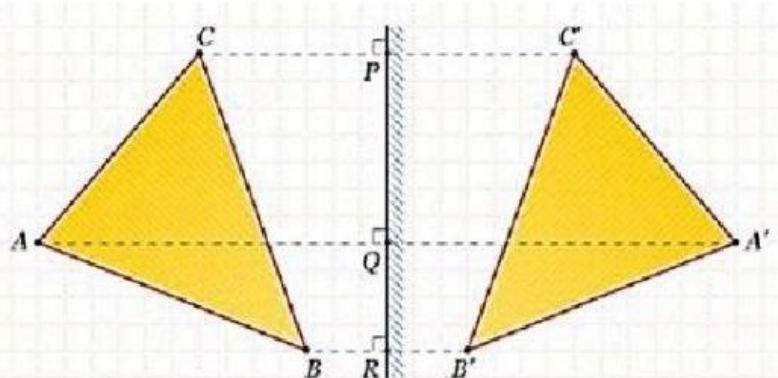


Bercermin merupakan kegiatan yang setiap hari kamu lakukan. Setiap kali kamu bercermin, apa yang dapat kamu nyatakan mengenai bayanganmu? Apakah bayangan tersebut memiliki bentuk yang sama dengan kamu? Apakah setiap kamu mendekat ke cermin, bayanganmu juga ikut mendekat ke cermin? Bagaimana dengan posisi menghadap bayangan, apakah tangan kananmu menjadi tangan kiri dari bayangan?

MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR

Setelah memperhatikan ilustrasi di atas, identifikasikan apa saja yang kamu temukan mengenai ilustrasi pencerminan diatas melalui serangkaian pertanyaan yang telah ditanyakan sebelumnya!

Dalam matematika kita juga mengenal pencerminan atau disebut refleksi. Ilustrasi di bawah ini adalah pencerminan suatu bangun datar.



Setelah memperhatikan dan mengamati pencerminan bangun datar di atas bersama dengan semua anggota kelompokmu, identifikasikan mengenai bentuk, ukuran, jarak dan arah dari bayangan bangun datar yang kamu temukan melalui serangkaian pertanyaan berikut!

1. Bagaimana bentuk dan ukuran bayangan segitiga yang

dihasilkan?

.....
.....

...

2. Bagaimana jarak antara cermin dan bayangan segitiga yang dihasilkan ?

.....
.....

...

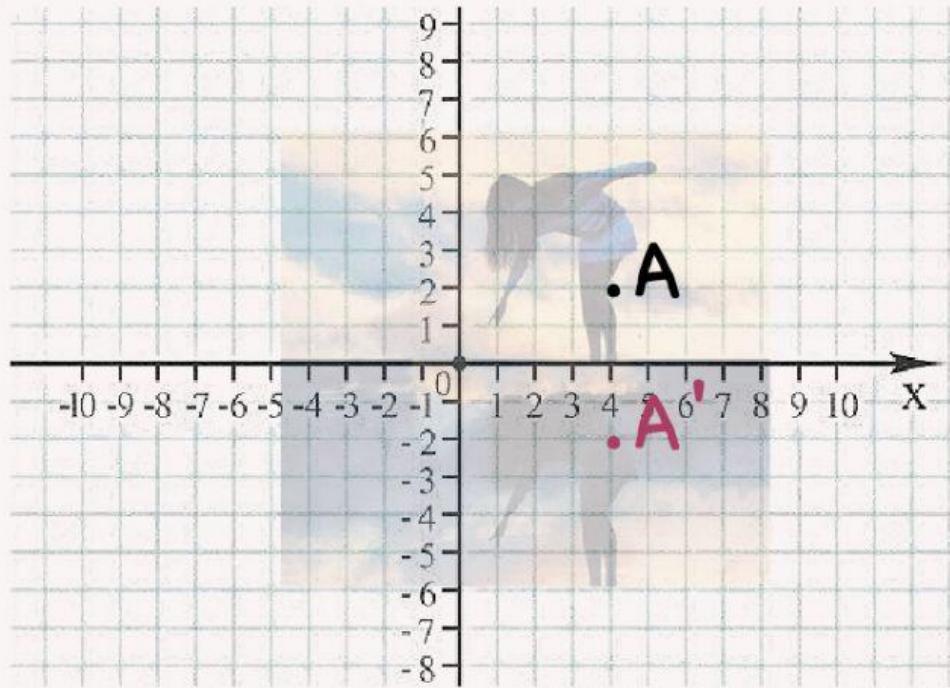
3. Apakah bayangan segitiga menghadap arah yang sama dengan segitiga?

.....
.....

...

LANGKAH-LANGKAH
PEMECAHAN MASALAH

1. Nah, sekarang coba kalian konstruksikan sketsa lukisan dibawah kedalam bidang kartesius!
2. Tentukan pasangan titik A, B, C, dan D tehadap sumbu x pada gambar wanita dan bayangannya A', B', C', D'!
3. Daftarkan dalam tabel hasil pasangan titik-titik yang sudah kalian dapatkan terhadap sumbu x



Pencerminan sumbu X

Penetuan titik berupa

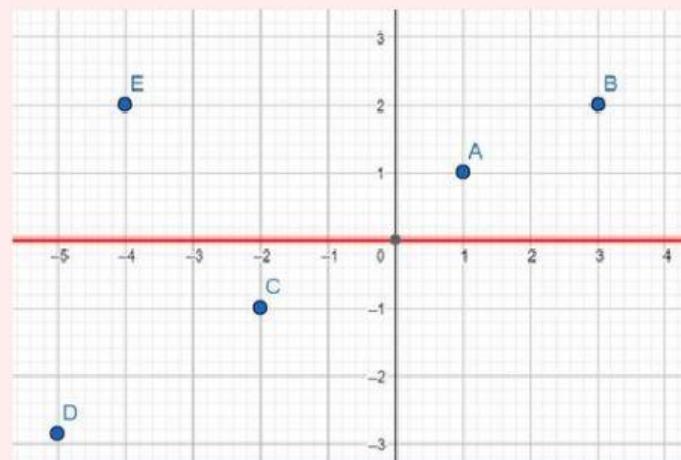
Titik A berada pada area kaki
 Titik B berada pada area rok
 Titik C berada pada area tangan
 Titik D berada pada area Kepala

Titik Asal	Titik Bayangan
A(4 , 2)	A'(4, -2)
B(,)	B'(,)
C(,)	C'(,)
D(,)	D'(,)

Maka Pencerminan sumbu x dapat dituliskan

$$P(x,y) \xrightarrow{\text{Sumbu x}} P'(\dots , \dots)$$

Mari kita mencoba. Berikut merupakan koordinat cartesius yang memuat beberapa titik. Terdapat sumbu X (berwarna merah) sebagai cermin. Jika titik-titik tersebut dicerminkan terhadap sumbu X, maka tentukan bayangan dari titik-titik tersebut



Jawab

Titik Asal	Refleksi terhadap	Titik Bayangan
$A(1, 1)$	Sumbu x	$A'(1, 1)$
$B(3, 2)$	Sumbu x	$B'(3, 2)$
$C(-2, -1)$	Sumbu x	$C'(2, -1)$
$D(-4, -2)$	Sumbu x	$D'(4, -2)$
$E(-4, 2)$	Sumbu x	$E'(4, 2)$

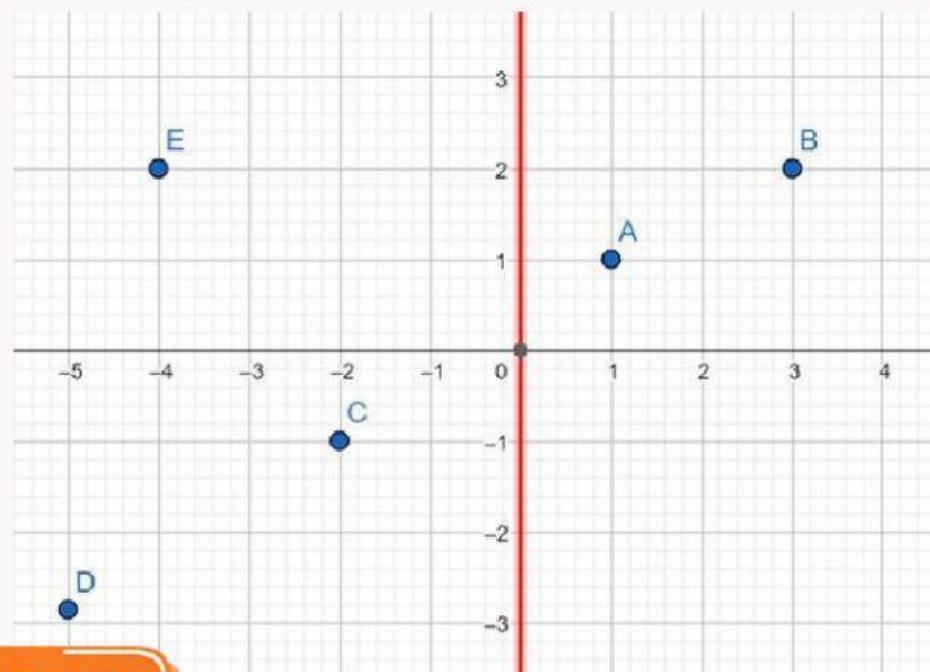
Jika suatu titik koordinat dicerminkan terhadap sumbu x dapat dituliskan



$P(x, y) \xrightarrow{\text{Sumbu x}} P'(x, -y)$



Mari kita mencoba. Berikut merupakan koordinat cartesius yang memuat beberapa titik. Terdapat sumbu y (berwarna merah) sebagai cermin. Jika titik-titik tersebut dicerminkan terhadap sumbu y, maka tentukan bayangan dari titik-titik tersebut



Jawab

Titik Asal

A(,)

Refleksi
terhadap

Sumbu y

Titik Bayangan

A'(,)

B(,)

Sumbu y

B'(,)

C(,)

Sumbu y

C'(,)

D(,)

Sumbu y

D'(,)

E(,)

Sumbu y

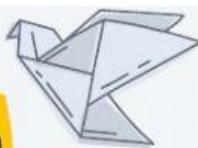
E'(,)

Jika suatu titik koordinat dicerminkan terhadap sumbu y dapat dituliskan



$P(x, y) \xrightarrow{\text{Sumbu y}} P'(..., ...)$

MARI MENYIMPULKAN



Jika titik $P(x, y)$ dicerminkan terhadap sumbu x maka diperoleh hasil bayangan $P'(,)$
ditulis

$P(x, y)$ s u m b u x $P'(,)$

Jika titik $P(x, y)$ dicerminkan terhadap sumbu y maka diperoleh hasil bayangan $P'(,)$
ditulis

$P(x, y)$ s u m b u y $P'(,)$

Finish !

