LKPD

ama :

Jaring - Jaring Prisma











LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah swt, atas berkah rahmat dan karunia-Nya akhirya penulis dapat menyelesaikan LKPD ini jauh dari apa yang disebut sempurna, disebabkan keterbatasan dan kemampuan pada diri penulis. Namun demikian penulis berharap LKPD ini bermanfaat bagi kita semua. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing dan pihak lainnya yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan LKPD ini. Dalam penulisan LKPD ini penulis telah berusaha seoptimal mungkin, namun demikian tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan, untuk itu kritikan dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan LKPD ini. Semoga LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik, dan bagi penulis khususnya. Namun penulis tidak lupa memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan LKPD ini.

LIVEWORKSHEETS

daftar isi

1. Judul
2. Kata Pengantar
3. Daftar isi
4. petunjuk Penggunaan
5. Ki dan Kd
6. Tujuan Pembelajaran
7. Materi
8. Contoh Soal
9. Latihan
10. Penutup dan Profil Pembuat



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1.. Guru boleh mendampingi Peserta didik.

2. Peserta didik mengerjakan E-LKPD secara individu atau berkelompok.

3. peserta didik mengerjakan E-LKPD sesuai dengan perintah yang ada di E-LKPD

LIVEWORKSHEETS

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. MENGHARGAI DAN MENGHAYATI AJARAN AGAMA YANG DIANUTNYA

2. MENGHARGAI DAN MENGHAYATI PERILAKU JUJUR, DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB, PEDULI (TOLERANSI, GOTONG ROYONG), SANTUN, PERCAYA DIRI, DALAM BERINTERAKSI SECARA EFEKTIF DENGAN LINGKUNGAN SOSIAL DAN ALAM DALAM JANGKAUAN PERGAULAN DAN KEBERADAANNYA

3. MEMAHAMI DAN MENERAPKAN PENGETAHUAN (FAKTUAL, KONSEPTUAL, DAN PROSEDURAL) BERDASARKAN RASA INGIN TAHUNYA TENTANG ILMU PENGETAHUAN, TEKNOLOGI, SENI, BUDAYA TERKAIT FENOMENA DAN KEJADIAN TAMPAK MATA.

4. MENCOBA, MENGOLAH, DAN MENYAJI DALAM RANAH KONKRET (MENGGUNAKAN, MENGURAI, MERANGKAI, MEMODIFIKASI, DAN MEMBUAT) DAN RANAH ABSTRAK (MENULIS, MEMBACA, MENGHITUNG, MENGGAMBAR, DAN MENGARANG) SESUAI DENGAN YANG DIPELAJARI DI SEKOLAH DAN SUMBER LAIN YANG SAMA DALAM SUDUT PANDANG/TEORI



LIVEWORKSHEETS



kompetensi dasar

1. Membedakan dan Menentukan luas Bangun ruang sisi datar Prisma

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.9.1 Mengindentifikasi sifat-sifat prisma serta bagian-bagiannya.
3.9.2 membuat Jaring-jaring prisma



LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengenal
2. peserta didik dapat mengenal dan mengetahui sisi,rusuk,titik sudut,diagonal sisi,diagonal ruang,dan bidang diagonal,pada prisma.
3. peserta didik dapat membuat jaring-jaring pada prisma.



LIVEWORKSHEETS

Materi

prisma adalah salah satu bentuk bangun ruang yang memiliki beberapa tipe dan dapat dibedakan dari tiap sisinya.

Prisma juga dapat diartikan sebagai bangun ruang tiga dimensi yang dibatasi oleh alas dan tutup identik berbentuk segi-n dan sisi-sisi tegak berbentuk persegi atau persegi panjang.

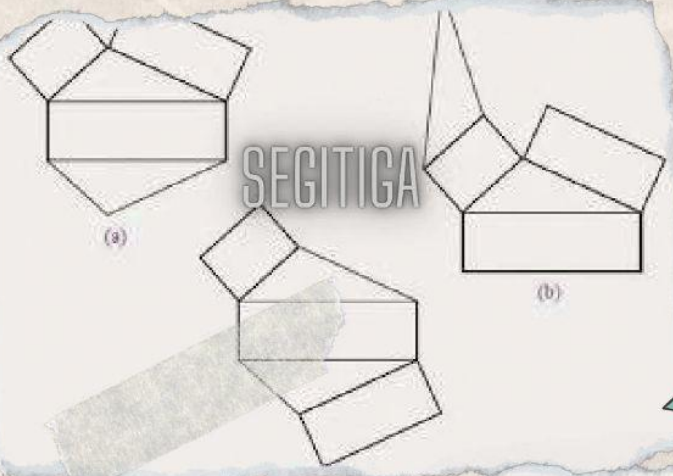
Sifat-Sifat Prisma

- Prisma memiliki bentuk alas dan atap yang kongruen (sama dan sebangun).
- Setiap sisi bagian samping prisma berbentuk persegi panjang.
- Prisma memiliki rusuk yang tegak dan adapula yang tidak tegak.
- Setiap diagonal bidang bidang pada sisi yang sama memiliki ukuran yang sama.

LIVEWORKSHEETS

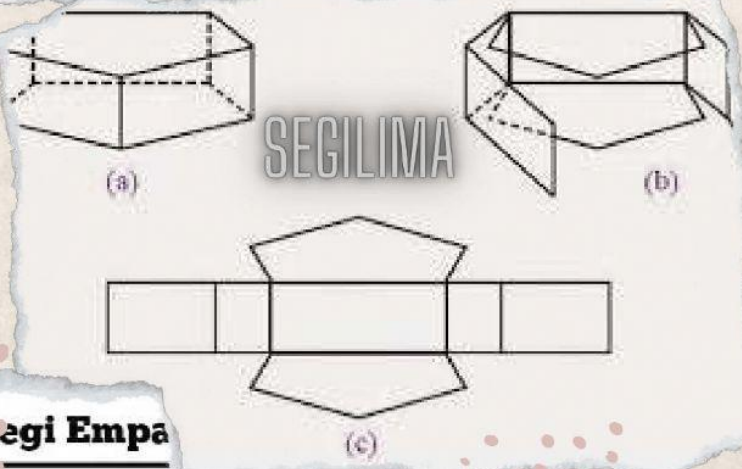
Jaring-jaring Prisma

SEGITIGA



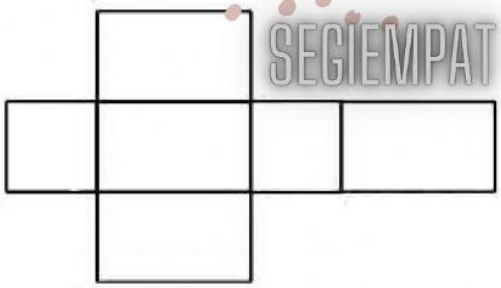


SEGILIMA



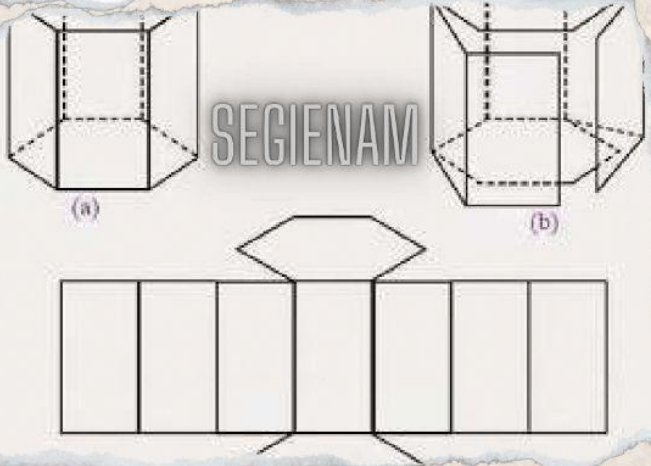
Jaring - Jaring Prisma Segi Empat

SEGIEMPAT





SEGIENAM



LIVEWORKSHEETS