

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sub Materi Pokok :	Barisan Geometri	Nama Peserta Didik :	
Hari/ Tanggal :		Kelas :	
Kompetensi Dasar: Menggeneralisasi pola bilangan pada barisan Geometri		Indikator Pencapaian Kompetensi: Mengidentifikasi terjadinya pola pada masalah yang berkaitan dengan barisan bilangan	
Tujuan Pembelajaran: Setelah melakukan pembelajaran hari ini, Kalian diharapkan mampu untuk:			
1. Mengidentifikasi terjadinya pola pada masalah yang berkaitan dengan barisan bilangan 2. Mengidentifikasi suku-suku pada suatu barisan 3. Mengidentifikasi ciri barisan Geometri			

PETUNJUK

1. Baca setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD.
2. Setiap permasalahan dikerjakan secara berkelompok
3. Setiap latihan dikerjakan secara individu.
4. Pahami setiap materi yang disajikan agar kamu tidak kesulitan dalam mengerjakan soal-soal
5. Tanyakan pada guru jika ada hal yang belum Kalian pahami
6. Kerjakan setiap masalah pada kegiatan di LKPD sesuai petunjuk



Ayo Mengingat Kembali

- ❖ **Definisi pola bilangan** matematika adalah susunan dari beberapa angka yang dapat membentuk **pola** tertentu. **Pola bilangan** juga bisa diartikan sebagai suatu susunan **bilangan** yang memiliki bentuk teratur
- ❖ **Suku pada pola bilangan** adalah nilai dari bilangan tersebut. Contoh jika pola bilangan : 2, 4, 6, 8,... yang disebut suku adalah angka-angka seperti 2, 4, 6, 8 dan seterusnya. Jika suku ke-1 maka jawabannya adalah 2 suku ke -4 adalah : 8, dan seterusnya
- ❖ **Barisan** adalah sebuah daftar bilangan yang mengurut dari kiri ke kanan. Setiap urutan bilangannya juga memiliki karakteristik atau pola tertentu.
- ❖ **Barisan Aritmetika** adalah suatu barisan dengan beda atau selisih antara dua suku berurutan selalu tetap atau konstan
- ❖ **Bentuk umum** barisan bilangan yaitu $U_1, U_2, U_3, U_4, \dots, U_n$
- ❖ **Beda** pada barisan aritmatika dapat dinyatakan dengan rumus :
$$b = U_n - U_{n-1}$$

**Ayo Bereksplorasi**

Fitri mempunyai selembar kertas. Kertas tersebut akan dibagikan kepada teman-temannya dengan bagian yang sama besar. Jika kertas tersebut dilipat sebanyak satu kali maka kertas akan terbagi menjadi dua bagian yang sama besar. Jika kertas dilipat sebanyak dua kali maka kertas akan terbagi menjadi 4 bagian yang sama besar. Berapa kalikah kertas tersebut harus dilipat jika Fitri ingin membagikan kepada 16 temannya? Jelaskan jawabanmu!

**Kertas dilipat satu kali****Kertas dilipat dua kali****Ayo Berdiskusi**

Tuliskan hasil diskusi Kalian pada kotak berikut ini:

Hasil Diskusi Kami...

Nah, Setelah berdiskusi dengan teman kelompokmu, jawablah beberapa pertanyaan berikut ini:

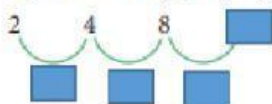
1. Lengkapilah tabel berikut berdasarkan hasil diskusi Kalian

Jumlah melipat kertas	1 kali	2 kali	3 kali	4 kali
Banyaknya bagian sama besar yang terbentuk	2 bagian			

Pola bilangan banyaknya bagian sama besar yang terbentuk adalah....

2. Aturan apa yang terdapat pada barisan bilangan tersebut?

3. Operasi hitung apa yang ada di antara suku-suku pada barisan bilangan di atas?



4. Ayo amati rasio atau perbandingan antara dua suku yang berdekatan

$$\frac{U_2}{U_1} = \frac{\square}{\square} = \square$$

$$\frac{U_3}{U_2} = \frac{\square}{\square} = \square$$

$$\frac{U_4}{U_3} = \frac{\square}{\square} = \square$$

5. Apakah rasio atau perbandingan dua suku yang berurutan selalu sama?

Setelah menjawab pertanyaan sebelumnya, tuliskan kesimpulan yang Kalian peroleh !

Ini Kesimpulan-Ku

- ❖ Barisan Geometri adalah

- ❖ Rasio (r) atau perbandingan barisan geometri dapat dinyatakan dengan rumus: