

# e-LKPD

## Biologi-Interaksi antar Komponen



By: Erniek Yuliarti



Nama Anggota  
Kelompok

### **CP Pemahaman Biologi**

**peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman, keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan**

### **CP Keterampilan Proses**

**peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan**

BY: Erniek Yulianti, S.Pd

### **Tujuan Pembelajaran**

Menggunakan pemahaman yang dimiliki untuk mengajukan pertanyaan terkait ekosistem padang lamun

### **Indikator Keberhasilan Tujuan**

Menggunakan pemahaman yang dimiliki untuk mengajukan pertanyaan terkait interaksi antar komponen ekosistem padang lamun

### **Tujuan Akhir Kegiatan Pembelajaran**

Peserta didik menggunakan pemahaman yang dimiliki untuk merumuskan masalah interaksi komponen padang lamun di kepulauan seribu dengan benar secara bergotong royong.

# Petunjuk Penggunaan LKPD

LKPD digunakan sebagai panduan siswa melakukan aktifitas. Silahkan amati tiap komponennya dan klik tautan untuk mendapatkan informasi lebih lanjut.

Alat dan Bahan

Smartphone

Kuota Internet

## Sintak 1

### Orientasi Masalah

Pada tahap ini kalian sudah berkelompok sesuai dengan pembagian kelompok dan akan melakukan pengamatan.

Tuliskanlah 2 rumusan masalah yang kamu amati di kolom jawaban

Jawaban



SCAN ME

QR Code visual



SCAN ME

QR Code  
audiovisual

LIVE **LIVEWORKSHEETS**

Setelah kamu  
merumuskan  
masalah  
didiskusikan  
dengan berbagi  
tugas dengan  
kelompok



## Sintak 2

### Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

# Sintak 3

## membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

Permasalahan



Anak-anak pada tahap ini silahkan mencari literatur dari permasalahan yang kalian dapatkan tadi,,kemudian tuliskan literatur tersebut ke dalam kolom jawaban disamping

Kajian Literatur

## Sintak 4 menghasilkan dan menyajikan hasil karya

Nahhh sudah ditahap 4 kita,,  
waktunya kalian tampil,,,  
Silahkan perwakilan kelompok maju kedepan mempresentasikan hasil jawaban dari permasalahan yang kalian temukan

# Sintak 5

## Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah

Jawaban



LIVEWORKSHEETS