

**SMA N 1 KEMBANG**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**guru mapel**  
Nita Susniatin

**materi**

**BARISAN ARITMATIKA**

**Untuk 4-5 peserta didik**



**GRATIS !**



**model pembelajaran**  
project based  
learning



**Batas Pendaftaran :**  
jam pelajaran matematika



**Peta :**  
jl bangsri keling  
km 06 kembang



**Pertemuan Teknis :**  
di kelas XI

**Pendaftaran:**  
[www.nitasusniatin88@gmail.com](mailto:www.nitasusniatin88@gmail.com)

**Kontak :**  
081226200479

# Nama Kelompok



tulis nama kelompok sesuai dengan hobi kelompokmu



tulis nama anggota kelompok dan nomer absen

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

## Tujuan Pembelajaran

Bentuk bumi dapat diketahui melalui tanda-tanda berikut ini:

1.

peserta didik dapat mengamati barisan



2.

peserta didik dapat membedakan barisan



3.

peserta didik dapat menganalisis untuk membuat kesimpulan



4.

peserta didik dapat menggeneralisasi pola bilangan pada barisan aritmatika



dan juga:

5. peserta didik dapat menyajikan model aritmatika dari suatu masalah nyata yang berkaitan dengan barisan aritmatika.

6. peserta didik dapat menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan aritmatika

7. peserta didik dapat menggunakan pola bilangan barisan aritmatika untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual.



# ATURAN MAIN

**BERDOA**

**HP/PC ON  
REKAM  
LAYAR, KLIK  
LIVEWRKSH  
EET DARI  
WAG**

**SELESAIKAN  
DENGAN  
BENAR**

**TANYAKAN  
JIKA  
BELUM  
JELAS**



**TONTON VIDEO DULU**



**VIDEO DIATAS MENUNJUKKAN SUATU PERMASALAHAN YANG BISA  
DISELESAIKAN DENGAN BARISAN ARITMATIKA**

**TAHU KAH KAMU APA ITU  
BARISAN ARITMATIKA?**

**YUK SELESAIKAN**

REALLYGREATSITE.COM

# informasi apa yang kamu dapat dari video?



yang diketahui apa saja?



yang tanyakan apa?



nitasusniatin

LIVEWORKSHEETS



## YUK kumpulkan informasi

Untuk membantu Ali mengetahui tinggi tanaman pada minggu ke 12. Mari kita ikuti langkah – langkah berikut!



Jika kita misalkan tinggi tanaman pertama dengan ( $U_1 = a$ ), tinggi tanaman kedua ( $U_2$ ), tinggi tanaman ketiga ( $U_3$ ), begitu juga seterusnya. Lengkapi kolom di bawah ini !

Tinggi tanaman ke-1 ( $U_1 = a$ )	Tinggi tanaman ke-2 ( $U_2$ )	Tinggi tanaman ke-3 ( $U_3$ )	dst.	Tinggi anak tangga ke-n ( $U_n$ )
3	....	....	dst.	....

Perhatikan tabel diatas, setiap dua suku berurutan pada barisan diatas tentunya mempunyai selisih. Berapa selisihnya?

$U_2 - U_1$	$U_3 - U_2$	$U_4 - U_3$	dst	$U_n - (U_{n-1})$
8 - 3	....	....	dst	....

Setiap dua suku yang berurutan pada barisan bilangan tersebut memiliki selisih yang ..... , yaitu .....

Selisih dinotasikan dengan "**b**" (beda)

$$b = U_2 - U_1 = \dots - \dots = \dots - \dots = \dots - \dots$$

Mari kita temukan susunan bilangan pada  $U_1, U_2, U_3, U_4, \dots, U_n$

$$U_1 = 3$$

$$U_2 = U_1 + 5 = U_1 + (2 - 1) 5$$

$$U_3 = U_2 + 5 = U_1 + (3 - 1) 5$$

$$U_4 = U_{\dots} + 5 = U_1 + (4 - 1) 5$$

$$U_4 = U_{\dots} + 5 = U_1 + (\dots) 5$$

dst

.

$$U_n = U_1 + (\dots) 5$$

Jika  $U_1$  dimisalkan dengan " $a$ " dan selisihnya dengan " $b$ " maka

$$U_n = \dots + (\dots - \dots) \dots$$

## Menalar

## Verifikasi

Cobalah kamu selidiki apakah jawaban sementara yang kamu buat benar atau salah. Jika salah, perbaikilah menggunakan informasi yang telah kamu dapatkan.

Berapakah tinggi tanaman pada hari ke 12?

Diketahui :  $U_1 = a = \dots$

$b = \dots$

Ditanya :  $U_{12}$  ?

Dijawab :  $U_n = \dots + (\dots - \dots) \dots$

$U_{12} = \dots + (\dots - \dots) \dots$

$= \dots + (\dots) \dots$

$= \dots + \dots$

$= \dots \text{ cm}$

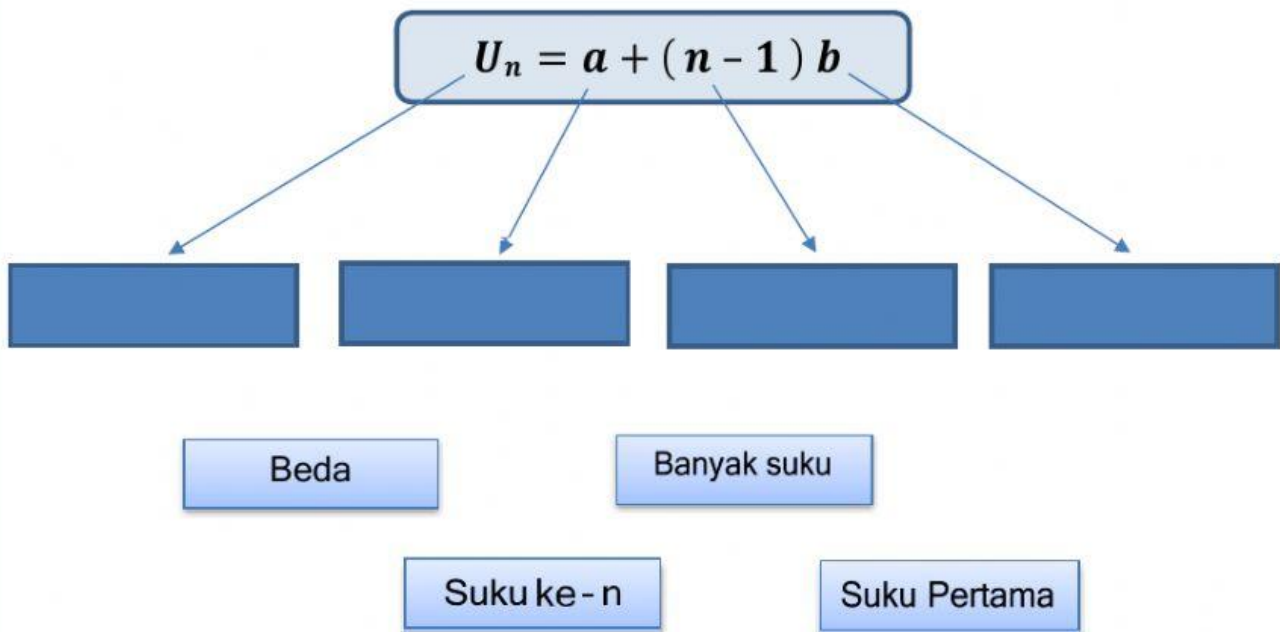
## Mengkomunikasikan

## Menyimpulkan

1. Setelah berdiskusi dengan mengisi LKPD, presentasikan hasil diskusi kalian tentang permasalahan diatas. Kesimpulan apa saja yang diperoleh
2. Bagaimana pola yang terbentuk pada barisan aritmatika ?
3. Bagaimana cara menentukan selisih diantara dua suku ?
4. Jelaskan pengertian/ defenisi barisan aritmatika dengan menggunakan bahasamu sendiri ?
5. Apakah 2, 4, 8, 16 termasuk barisan aritmatika ? Jelaskan alasanmu !



Letakkan unsur - unsur rumus mencari suku ke - n pada kolom yang sesuai !



Rumus mencari b yang kamu temukan yaitu ...

=  -

**b**

**$U_n$**

**$(U_{n-1})$**