SMA N 1 KEMBANG

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



guru mapel
Nita Susniatin

materi

BARISAN ARITMATIKA

Untuk 4-5 peserta didik

GRATIS !

model pembelajaran
project based learning

Batas Pendaftaran :
jam pelajaran matematika

Peta :
jl bangsri keling km 06 kembang

Pertemuan Teknis :
di kelas XI

Pendaftaran:
www.nitasusniatin88@gmail.com

Kontak :
081226200479

LIVEWORKSHEETS

Nama Kelompok



tulis nama kelompok sesuai dengan hobi kelompokmu





tulis nama anggota kelompok dan nomer absen

.....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Tujuan Pembelajaran

Bentuk bumi dapat diketahui melalui tanda-tanda berikut ini:

1. peserta didik dapat mengamati barisan



2. peserta didik dapat membedakan barisan



3. peserta didik dapat menganaisis untuk membuat kesimpulan



4. peserta didik dapat menggeneralisasi pola bilangan pada barisan aritmatika



dan juga:

5. peserta diidk dapat menyajikan model aritmatika dari suatu masalah nyata yang berkaitan dengan barisan aritmatika.
6. peserta didik dapat menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan aritmatika
7. peserta didik dapat menggunakan pola bilangan barisan aritmatika untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual.

LIVEWORKSHEETS

ATURAN MAIN

BERDOA

HP/PC ON REKAM LAYAR, KLIK LIVEWRKSHEET DARI WAG

SELESAIKAN DENGAN BENAR

TANYAKAN JIKA BELUM JELAS



LIVEWORKSHEETS

TONTON VIDEO DULU



VIDEO DIATAS MENUNJUKKAN SUATU PERMASALAHAN YANG BISA DISELESAIKAN DENGAN BARISAN ARITMATIKA

TAHU KAH KAMU APA ITU BARISAN ARITMATIKA?

YUK SELESAIKAN

REALLYGREATSITE.COM

LIVEWORKSHEETS

informasi apa yang kamu dapat dari video?

yang diketahui apa saja?

yang tanyakan apa?

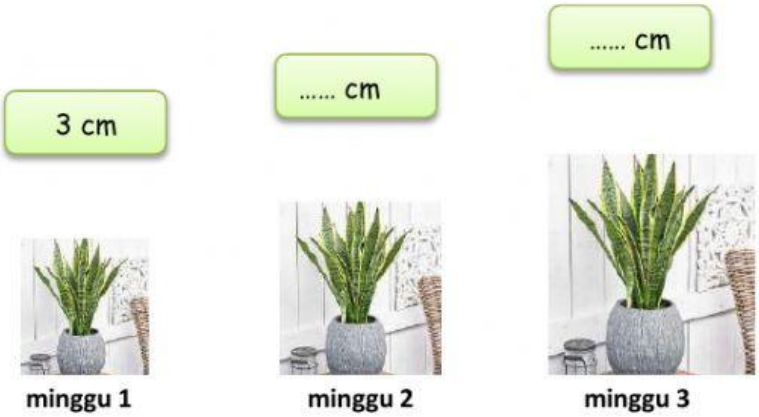
nitasusniatin

LIVEWORKSHEETS

YUK kumpulkan informasi



Untuk membantu Ali mengetahui tinggi tanaman pada minggu ke 12. Mari kita ikuti langkah – langkah berikut!



Jika kita misalkan tinggi tanaman pertama dengan ($U_1 = a$), tinggi tanaman kedua (U_2), tinggi tanaman ketiga (U_3), begitu juga seterusnya. Lengkapi kolom di bawah ini !

Tinggi tanaman ke-1 ($U_1 = a$)	Tinggi tanaman ke-2 (U_2)	Tinggi tanaman ke-3 (U_3)	dst.	Tinggi anak tangga ke-n (U_n)
3	....	....	dst.	....

Perhatikan tabel diatas, setiap dua suku berurutan pada barisan diatas tentunya mempunyai selisih. Berapa selisihnya?

$U_2 - U_1$	$U_3 - U_2$	$U_4 - U_3$	dst	$U_n - (U_{n-1})$
8 - 3	....	....	dst	....

LIVEWORKSHEETS

Setiap dua suku yang berurutan pada barisan bilangan tersebut memiliki selisih yang ..... , yaitu .....

Selisih dinotasikan dengan "**b**" **(beda)**

b = $U_2 - U_1$ = ... - . . . . = ... - . . . . = ... - . . . .

Mari kita temukan susunan bilangan pada $U_1, U_2, U_3, U_4, \ldots, U_n$

$U_1 = 3$

$U_2 = U_1 + 5 = U_1 + (2 - 1)\,5$

$U_3 = U_2 + 5 = U_1 + (3 - 1)\,5$

$U_4 = U_{\ldots} + 5 = U_1 + (4 - 1)\,5$

$U_4 = U_{\ldots} + 5 = U_1 + (\ldots\ldots\ldots\ldots)\,5$

dst

.

$U_n = U_1 + (\ldots\ldots\ldots\ldots)\,5$

Jika U_1 dimisalkan dengan "a" dan selisihnya dengan "b" maka

U_n = . . . + (. . . - . . .) . . .

LIVEWORKSHEETS

Menalar

Verifikasi

Cobalah kamu selidiki apakah jawaban sementara yang kamu buat benar atau salah. Jika salah, perbaikilah menggunakan informasi yang telah kamu dapatkan.
Berapakah tinggi tanaman pada hari ke 12?

Diketahui : $U_1 = a = \ldots$

$b = \ldots$

Ditanya : U_{12} ?

Dijawab : $U_n = \ldots + (\ldots - \ldots) \ldots$

$U_{12} = \ldots + (\ldots - \ldots) \ldots$

$= \ldots + (\ldots) \ldots$

$= \ldots + \ldots$

$= \ldots$ cm

Mengkomunikasikan

Menyimpulkan

1. Setelah berdiskusi dengan mengisi LKPD, presentasikan hasil diskusi kalian tentang permasalahan diatas. Kesimpulan apa saja yang diperoleh
2. Bagaimana pola yang terbentuk pada barisan aritmatika ?
3. Bagaimana cara menentukan selisih diantara dua suku ?
4. Jelaskan pengertian/ defenisi barisan aritmatika dengan menggunakan bahasamu sendiri ?
5. Apakah 2, 4, 8, 16 termasuk barisan aritmatika ? Jelaskan alasanmu !

LIVEWORKSHEETS

Letakkan unsur - unsur rumus mencari suku ke - n pada kolom yang sesuai !

$$U_n = a + (n - 1)\, b$$



Beda

Banyak suku

Suku ke - n

Suku Pertama

Rumus mencari b yang kamu temukan yaitu ...

[ ] = [ ] − [ ]

b

U_n

(U_{n-1})

LIVEWORKSHEETS