



LKPD Pembelahan Sel Pertemuan 1

Nama Kelompok :

Anggota :

1. Indikator TP :

- 3.1. Peserta didik mampu menjelaskan tentang pembelahan sel
- 3.2. Peserta didik mampu menganalisis karakteristik dari masing-masing pembelahan sel
- 3.3. Peserta didik mampu membandingkan jenis-jenis pembelahan sel



1. Petunjuk Umum

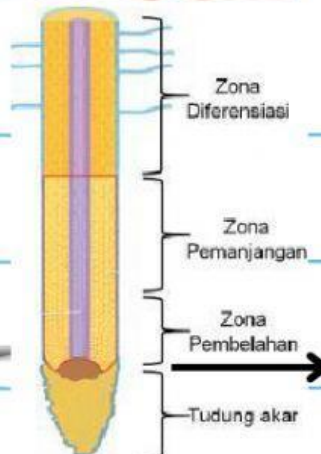
1). Baca kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang tercantum dalam LKPD berbasis PBL (Problem Based Learning) dengan 5 langkah (sintak) yang harus kalian lalui, berikut penjelasan sintak PBL:

- a. Peserta didik diminta untuk mengamati dengan kegiatan membaca, menyimak dan melihat fenomena-fenomena yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Peserta didik dapat mengidentifikasi permasalahan apa saja yang didapatkan dari tahap orientasi masalah kemudian merumuskannya dalam pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan tersebut.
- c. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi dengan berbagai cara yaitu, menonton video yang disediakan dan membaca sumber lain untuk pemecahan masalah.
- d. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil karya
- e. peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan untuk menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah.

2). Jika terdapat kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja, tanyakan pada guru

2. Permasalahan

a. Perhatikan gambar akar bawang merah dan pembentukan gamet berikut! Buatlah kesimpulan !



Sumber Gambar : <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fstyle.tribunnews.com>

b. Analisis juga video video berikut ini, silahkan scan barcode



c. Akar tumbuhan yang memanjang, kuku dan rambut yang memanjang serta dihasilkannya sel sperma dan ovum adalah bukti dari hasil pembelahan sel yang menyebabkan jumlah sel bertambah. Apakah Anda tahu prosesnya? Kalau belum, mari kita diskusikan LKPD ini dengan menuangkan beberapa pertanyaan, menganalisis, dan menemukan jawabannya berdasarkan gambar 1 dan 2 di atas.

Pertanyaan

1. Apakah ada peran dari sel yang menyebabkan pemanjangan pada akar tumbuhan?

2. Bagaimana gametogenesis dapat terjadi?

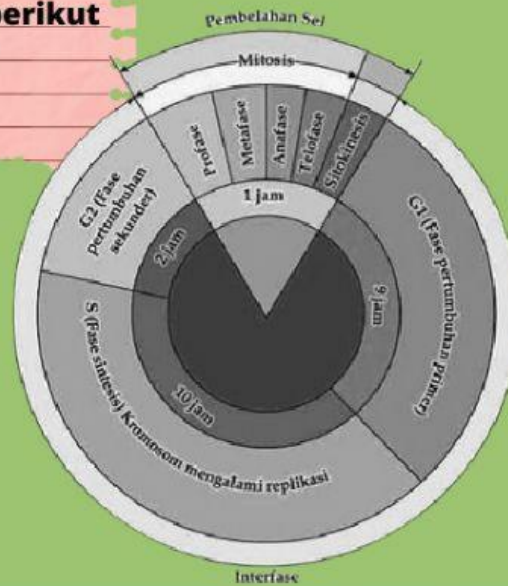
3.....

(tambahkan pertanyaan lain yang mungkin masih muncul dalam diskusi kelompok)



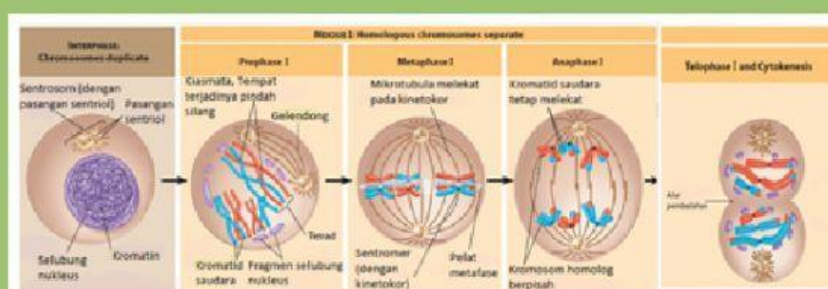
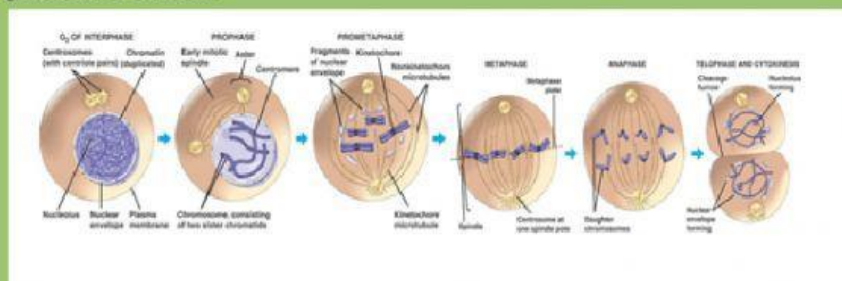
Jawaban :

d.Lengkapi tabel siklus sel berikut berdasarkan gambar!



Bagian Siklus Sel	Tahapan	Waktu (Jam)
Interfase		
Pembelahan Sel		

d.Pembelahan dibagi menjadi 2 yaitu; pembelahan langsung dan tidak langsung. Pada pembelahan tidak langsung terdiri dari mitosis dan meiosis. Analisislah tahapan pembelahan mitosis dan meiosis berdasarkan gambar berikut!



Tabel Hasil Analisis

Komponen Pembanding	Mitosis	Meiosis
Tempat Terjadinya		
Jumlah Kromosom yang Dihasilkan		
Hasil Sel Anakan		
Fungsi/Tujuan		

d. Buatlah kesimpulan dengan mengacu pada tujuan pembelajaran

Good Luck... !