



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4

PERBANDINGAN
TRIGONOMETRI

IKA MERDEKAWATI

MATEMATIKA
KELAS X FASE E



SMAN 5 CIREBON

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD-1)

PERBANDINGAN TRIGONOMETRI

KELOMPOK : _____

KELAS / SEMESTER : _____

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. **Peserta didik (A)** melakukan **pengamatan (B)** dari tayangan **video pembelajaran** dalam **G-site (TPACK)** melalui link yang diberikan oleh guru. Peserta didik dan guru bersama-sama melakukan **diskusi (C/Collaboration)** untuk **menemukan (C4)** penyelesaian dari permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri sinus pada segitiga siku-siku siku dengan **tepat dan teliti (D)**.
2. **Peserta didik (A)** melakukan **pengamatan (B)** dari tayangan **video pembelajaran** dalam **Google site (TPACK)** melalui link yang diberikan oleh guru. Peserta didik dan guru bersama-sama melakukan **diskusi (C/Collaboration)** untuk **membuktikan (C5)** penyelesaian dari permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri cosinus pada segitiga siku-siku siku dengan **tepat dan teliti (D)**.



PETUNJUK KERJA

1. Amati masalah yang disampaikan dan carilah informasi yang dibutuhkan untuk solusinya.
2. Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan masalah tersebut.
3. Tulislah hasil pencarian informasi dan diskusi pada tempat yang telah disediakan.
4. Terdapat tambahan pertanyaan yang diberikan, diskusikanlah dengan teman sekelompokmu untuk menjawabnya.
5. Presentasikan hasil penyelesaian masalah di depan kelas.

Masalah 1

FASE 1 : ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Perhatikan gambar di bawah ini

Masalah 1

Sebuah tangga disandarkan pada dinding seperti gambar di bawah ini, dan antara kaki tangga dengan lantai terbentuk sudut (misalkan θ). Jika diketahui bahwa $\sin \theta = \frac{5}{13}$ maka dapatkah kalian menemukan jarak antara kaki tangga terhadap tembok?



Setelah memahami permasalahan di atas, coba tuliskan jawabanmu !

Tuliskan jawabanmu disini

FASE 2 : MENGORGANISASI PESERTA DIDIK

Peserta didik duduk berkelompok dan setiap kelompok dibagikan LKPD oleh guru. Peserta didik mengamati masalah yang dituangkan dalam LKPD, dan berdiskusi, serta mencari informasi yang diperlukan untuk pemecahan masalah. Tanyakan kepada guru jika anda menemukan kesulitan

FASE 3 : MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

Berdasarkan semua informasi dan diskusi yang diperoleh,

- ✓ Metode perbandingan trigonometri yang mana yang digunakan ? Mengapa ?

Tuliskan jawabanmu disini

FASE 4 : MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Jika jarak kaki tangga ke tembok bisa ditentukan, apakah jarak ujung tangga ke lantai juga bisa dicari ? bagaimana caranya ?

Tuliskan jawabanmu disini

FASE 5 : MENGANALISA DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH



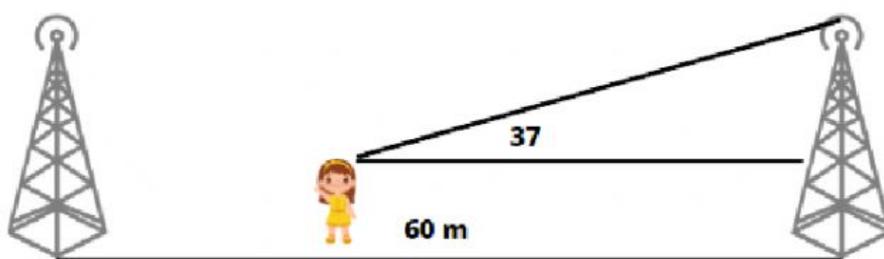
Ayo presentasikan hasil diskusi kelompok kalian! Dan kelompok lain menganalisis dan memberikan apresiasi atas apa yang disampaikan



Masalah 2

FASE 1 : ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Perhatikan gambar di bawah ini



Masalah 2

Putri berdiri diantara dua tiang dengan jarak $\frac{1}{3}$ dari jarak kedua tiang . Dia mengamati ujung tiang kedua dengan sudut 37° (sudut diukur dari permukaan jembatan). Apabila tinggi kedua tiang sama besar yaitu 30 meter dan jarak keduanya adalah 60 meter tunjukkan bahwa nilai cosinus 37° adalah $\frac{4}{5}$.

Tuliskan jawabanmu disini

FASE 2 : MENGORGANISASI PESERTA DIDIK

Peserta didik mengamati masalah yang dituangkan dalam LKPD, dan berdiskusi, serta mencari informasi yang diperlukan untuk pemecahan masalah. Tanyakan kepada guru jika anda menemukan kesulitan

FASE 3 : MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

Berdasarkan semua informasi dan diskusi yang diperoleh,

Apakah pembuktian nilai cosinus suatu sudut bisa menggunakan perbandingan panjang sisi-sisi segitiga siku-siku ?

Tuliskan jawabanmu disini



FASE 4 : MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Dengan metode yang sama, apakah pembuktian nilai sinus dan tangen suatu sudut bisa dilakukan ?

Tuliskan jawabanmu disini

A large dashed rectangular box intended for students to write their answers.

FASE 5 : MENGANALISA DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH



yo presentasikan hasil diskusi kelompok kalian! Dan kelompok lain menganalisis dan memberikan apresiasi atas apa yang disampaikan