PERTEMUAN KE 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA

PHYTAGORAS

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

1.....

2.....

3.....

4.....

KELAS VIII

SEMESTER GENAP

MIFTACHUL ROSADAH

LIVEWORKSHEETS

PHYTAGORAS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KOMPETENSI DASAR

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

memecahkan masalah kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan teorema phytagoras

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 2

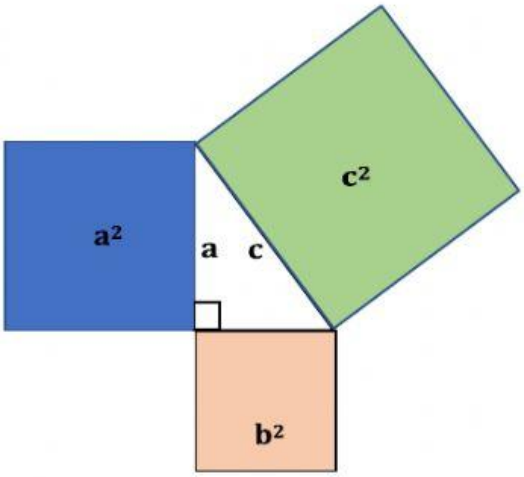
Setelah melakukan kegiatan diskusi secara berkelompok, peserta didik dapat memecahkan masalah kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan teorema phytagoras dengan tepat.

Petunjuk Belajar

1. Amatilah permasalahan nyata yang disajikan.
2. Jawablah pertanyaan bertahap untuk menemukan suatu hal baru bersama kelompok kalian
3. Gunakan berbagai literatur (buku dan internet) untuk membantu menyelesaikan permasalahan.
4. Buatlah kesimpulan pada setiap permasalahan

LIVEWORKSHEETS

AYO MENGINGAT KEMBALI

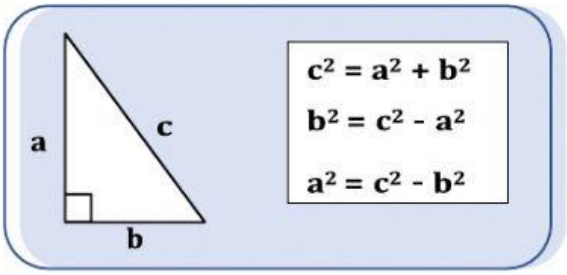


Pada Segitiga siku-siku dengan panjang sisi a, b, c dan c sebagai sisi miring (sisi yang terpanjang), maka berlaku:

$a^2 + b^2 = c^2$

rumus ini dikenal sebagai Teorema Pythagoras

"kuadrat sisi miring = jumlah kuadrat sisi siku-sikunya"



Keterangan:

Sisi miring (hipotenusa) terletak di depan sudut siku-siku

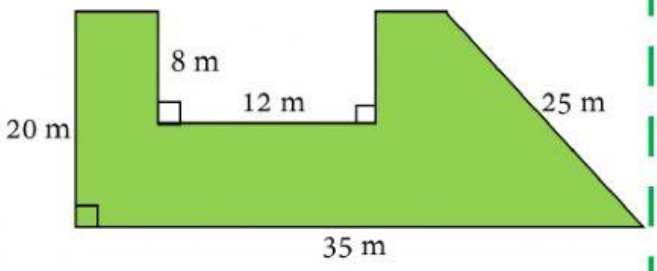
LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Ayo Mengamati

Pak Ali memiliki halaman rumah seperti gambar di samping. Pak Ali berencana untuk menanam rumput hias pada semua area halaman rumah. Jika $1m^2$ membutuhkan biaya Rp.10.000,00 untuk membeli rumput hias.

Bantu pak Ali untuk menghitung area halaman rumah yang akan ditanami rumput dan biaya untuk menanami halaman tersebut!



Ayo Menanya

Berdasarkan permasalahan diatas, buatlah suatu pertanyaan?

Pertanyaan : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengumpulkan informasi

Berdasarkan permasalahan diatas, informasi apa saja yang kamu ketahui?

Diketahui : .....

.....

.....

.....

Ayo Menalar

Hitunglah luas halaman pak Ali dan biaya yang dibutuhkan untuk menanam rumput hias

Luas halaman pak Ali =……

……..

……..

……..

……..

……..

Biaya yang dibutuhkan =……..

……..

……..

……..

……..

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Ayo Mengamati

Ardi berada di puncak sebuah mercusuar yang memiliki ketinggian 90 meter. Dari puncak menara, Ardi melihat kapal A dan kapal B. Jarak Ardi ke kapal A adalah 150 meter dan jarak Ardi ke kapal B adalah 410 meter. Jika posisi alas mercusuar, kapal A, dan kapal B segaris, Hitunglah jarak kapal A dan kapal B!

Ayo Menanya

Berdasarkan permasalahan diatas, buatlah suatu pertanyaan?

Pertanyaan : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengumpulkan informasi

Berdasarkan masalah diatas informasi apa yang kalian ketahui?

.....

.....

.....

Ayo Menalar

Ilustrasikan masalah diatas menjadi segitiga siku-siku pada kertas?
Bantulah Ardi menghitung jarak kapal!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Mengomunikasikan

1. Periksa kembali penyelesaian yang telah dilakukan kegiatan 1 dan kegiatan 2.
2. Presentasikan hasil penyelesaian bersama kelompok kalian

Selamat mengerjakan

LIVEWORKSHEETS