

LKPD

KELAS : 1 (SATU)
TEMA/SUB TEMA : 2 (KEGEMARANKU) / 4 (GEMAR MEMBACA) PEMBELAJARAN 1
NAMA KELOMPOK : 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR |
|--|---|
| Bahasa Indonesia 3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar. 4.1 mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan benar. | Bahasa Indonesia 3.1.2 Membandingkan (C4) gambar posisi duduk yang tepat saat melakukan kegiatan membaca 4.1.2 mempraktikkan (P3) posisi duduk yang tepat saat melakukan kegiatan membaca |
| SBdB 3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya. 4.4 Membuat karya dari bahan alam | SBdB 3.4.2 Mengaitkan (C4) pemanfaatan tumbuhan untuk menghias kartu kata (<i>flash card</i>). 4.4.2. Membuat (P5) hasil karya berupa kartu kata (<i>flash card</i>) dengan hiasan dari daun kering. |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Dengan mengamati gambar posisi duduk (C), peserta didik (A) dapat membandingkan (C4) gambar posisi duduk yang tepat saat kegiatan membaca (B) dengan benar (D).
2. Berdasarkan gambar yang diamati (C), peserta didik (A) dapat mempraktikkan (P3) posisi duduk yang tepat saat kegiatan membaca (B) dengan benar (D).

SBdB

3. Dengan mengamati bahan alam berupa daun kering (C), peserta didik (A) dapat mengaitkan (C4) pemanfaatan tumbuhan untuk menghias kartu kata (*flash card*) (B) dengan benar (D).
4. Dengan bimbingan guru (C), peserta didik (A) dapat membuat (P5) karya berupa kartu kata (*flash card*) dengan hiasan dari daun kering (B) dengan benar (D).

1. BAHASA INDONESIA

PETUNJUK KERJA

1. Tugas 1: amati gambar dan bacalah cerita yang berjudul “aku suka membaca” dengan teliti, kemudian berilah tanda silang (x) untuk jawaban yang paling tepat!
2. Tugas 2: pasanglah gambar yang ada di LKPD dengan kata yang tepat
3. Tugas 3: berdasarkan bacaan yang berjudul “membaca bersama keluarga”, letakkan jawaban yang benar pada kotak yang tersedia

LKPD

AYO KERJAKAN BERSAMA KELOMPOKMU!

Aku Suka Membaca

Amati gambar berikut

Siti dan Lani suka membaca.
Mereka membaca di perpustakaan.
Mereka juga meminjam buku di perpustakaan. Membaca sangat berguna.
Membaca membuat Siti dan Lani pandai. Siti dan Lani rajin berlatih membaca.
Posisi duduk saat membaca harus benar. Saat duduk punggung harus lurus.
Dada tidak menempel ke meja.
Jarak buku dan mata jangan terlalu dekat.



Pasangkan gambar dengan kata yang tepat

| Berilah tanda silang (x) untuk jawaban yang paling tepat! | |
|---|---|
| 1. | Siti dan Lani membaca di... a. Kantin b. Halaman c. perpustakaan |
| 2. | Saat membaca posisi yang benar harus dengan... a. duduk b. berdiri c. berbaring |
| 3. | Membaca dapat menambah... a. pekerjaan b. pengetahuan c. pengalaman |
| 4. | Membaca buku terlalu dekat dapat merusak kesehatan a. tangan b. telinga c. mata |
| 5. | Duduk membaca dengan posisi yang benar supaya... a. Tidak kepanasan b. Tidak mudah lelah c. Tidak diganggu teman |



•

• buku



•

• kaki



•

• bola



•

• kuda



•

• baju

Letakkan jawaban yang benar pada kotak yang tersedia

Membaca Bersama Keluarga

Udin suka membaca.

Udin membaca buku cerita.

Ayah suka membaca.

Ayah membaca koran.

Ibu suka membaca.

Ibu membaca majalah.

buku cerita

majalah

koran

1. Ayah suka membaca

2. Ibu suka membaca

3. Udin suka membaca

2. SBdB

PETUNJUK KERJA

Membuat kartu kata (*flash card*) :

Alat dan bahan yang kamu butuhkan

1. Karton dengan ukuran 15cm x 10 cm
2. Gunting
3. Spidol
4. Lem
5. Hiasan: daun-daun kering
6. Gambar-gambar

Cara membuat kartu kata (*flash card*):

1. Siapkan karton sesuai ukuran yang ditentukan (15 cm x 10 cm).
2. Gunting karton yang telah kalian ukur.
3. Tulislah kata pada karton.
4. Tempelkan gambar di samping kata.
5. Hiaslah pinggir kartu dengan daun-daun kering.

Contoh kartu kata (*flash card*)

