



SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) 5

UPTS SD NEGERI 264 WAWONDULA 2022/2023



Tanda Tangan Wali Murid	Tema : 5 (Organ Gerak Hewan dan Manusia) Kelas : V (lima) Hari/Tanggal : Waktu : 90 menit Nama :	Paraf Guru
-------------------------------------	--	------------

PPKn	B. Indonesia	IPA	IPS	SBdP
KD. 3.4	KD. 3.7	KD. 3.5	KD. 3.1	KD. 3.2,3. 3,3.4

PPKn

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dari beberapa pilihan jawaban yang tersedia!

1. Makna peristiwa Sumpah Pemuda bagi bangsa Indonesia adalah . . .(A-KD 3.4)
 - a. Bersatunya bangsa kita dengan penjajah
 - b. Berkumpulnya para pemuda untuk bersumpah
 - c. Kalahnya penjajah dari bangsa Indonesia
 - d. Dibangkitkannya semangat persatuan dan kesatuan bangsa
2. Pelajar dapat berperan dalam rangka menjaga keutuhan dan kesatuan bangsa Indonesia dengan cara
 - a. ikut bergabung dalam organisasi masyarakat
 - b. tidak terlibat dalam aksi tawuran pelajar
 - c. mengikuti bimbingan belajar mandiri
 - d. berangkat sekolah tepat waktu
3. Gotong royong dapat menumbuhkan sikap diantaranya, kecuali . . .(A-KD 3.4)
 - a. Kekeluargaan
 - b. Tolong menolong
 - c. Kebersamaan
 - d. Individualisme
4. Contoh gotong royong yang berada di lingkungan sekolah adalah . . .(A-KD3.4).
 - a. Mengikuti pelajaran
 - b. Kerjasama saat ulangan
 - c. Mengerjakan PR
 - d. Melaksanakan piket kelas
5. Berikut yang bukan contoh ancaman bagi persatuan dan kesatuan Indonesia adalah . . . (A-KD 3.4)
 - a. Korupsi
 - b. Pemberontakan
 - c. Penyalahgunaan narkoba
 - d. Toleransi
6. "Kami putra putri Indonesia, mengakui berbangsa yang satu, bangsa Indonesia". Kalimat tersebut merupakan bunyi teks Sumpah Pemuda baris ke . . . (A-KD 3.4)
 - a. dua
 - b. tiga
 - c. empat
 - d. satu

7. Perhatikan gambar berikut. Anak-anak pada gambar berasal dari suku yang berbeda. Agar dapat berkomunikasi dengan lancar, mereka sebaiknya berbicara menggunakan bahasa . . .(A-KD 3.4)



- a. aDaerahnya masing-masing
- b. Tulisan
- c. Indonesia
- d. Isyarat

8. Jaka bertemu dengan Joko di jalan. Sikap mereka sebaiknya . . .(A-KD 3.4)

- a. Saling menyapa dengan bahasa yang santun
- b. Berjalan tanpa saling menyapa
- c. Mencari jalan lain agar tidak perlu bertemu
- d. Pura-pura tidak saling melihat

BAHASA INDONESIA

9. Teks nonfiksi adalah jenis karangan yang menyajikan informasi berdasarkan . . .(B-KD 3.7)

- a. Opini
- b. Pendapat
- c. Imajinasi/khayalan
- d. Fakta/kenyataan

10. Berikut ini adalah jenis teks nonfiksi, yaitu . . .(B-KD 3.7)

- a. Karya ilmiah, novel, dan berita
- b. Berita, jurnal, dan karya ilmiah
- c. Resensi, berita, dan novel
- d. Novel, cerpen, dan jurnal

11. Salah satu manfaat membaca teks nonfiksi adalah . . . (B-KD 3.7)

- a. Mendapat penghargaan
- b. Mendapat nilai dari guru
- c. Mendapat pujian dari orang
- d. Mendapat informasi atau ilmu yang baru

12. Paragraf yang ide pokoknya di bagian akhir disebut . . .(B-KD 3.7)

- a. Paragraf deduktif
- b. Paragraf naratif
- c. Paragraf deskriptif
- d. Paragraf induktif

13. Berikut ini yang bukan merupakan langkah-langkah mencari informasi penting dalam teks adalah . . .(B-KD 3.7)

- a. Menulis sama persis dengan teks
- b. Menentukan gagasan utama teks
- c. Membaca dengan seksama
- d. Mencatat informasi penting pada teks

14. Perhatikan Paragraf berikut!

Rantai makanan adalah suatu peristiwa makan dan dimakan antara makhluk hidup dengan urutan tertentu. Dalam urutan tersebut ada yang berperan sebagai Produsen, konsumen, dan pengurai (dekomposer). Setiap tingkat pada rantai makanan dalam suatu ekosistem disebut sebagai tingkat trofik.

Pokok pikiran dari paragraf tersebut adalah...

- a. Ada yang berperan sebagai Produsen konsumen dan dekomposer
- b. Setiap tingkat pada rantai makanan disebut trofik
- c. Rantai makanan merupakan peristiwa makan dan makan di antara makhluk hidup
- d. Bagian yang menyediakan makanan disebut produsen

15. Bacalah teks berikut

Pada musim hujan air sungai di perkotaan meluap ke daerah pemukiman penduduk. Hal ini disebabkan daerah aliran sungai terlalu sempit dan dangkal. Kebiasaan masyarakat yang membuang sampah ke sungai menyebabkan aliran sungai terhambat sampah-sampah itulah yang membuat sungai tidak bersahabat lagi dengan manusia.

Ringkasan yang tepat dari teks tersebut adalah...

- a. Pada musim hujan banjir terjadi karena daerah aliran sungai terlalu sempit dan dangkal akibat dari kebiasaan masyarakat membuang sampah ke sungai
- b. Para penduduk seharusnya tidak membuang sampah ke sungai agar aliran sungai tidak terhambat sehingga banjir tidak akan terjadi
- c. Bencana banjir dapat membawa kerugian yang besar bagi kehidupan manusia
- d. Pembuangan sampah di sekitar sungai akan membuat pemukiman warga di sekitarnya menjadi tidak sehat

16. Kelompok hewan herbivor merupakan hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan.

Hewan ini memiliki susunan gigi yang khas. Gigi hewan ini terdiri atas gigi seri dan gigi geraham, dan tidak memiliki gigi taring. Gigi seri berada di depan dan tajam. Gigi ini berguna untuk memotong makanan. Sementara itu, gigi geraham berfungsi untuk menghaluskan makanan yang telah dipotong oleh gigi seri. Contoh hewan yang termasuk kelompok ini adalah sapi, kelinci, kerbau, dan rusa.

ide pokok dari paragraf di bawah ini!

- a. Kelompok hewan herbivora merupakan hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan
- b. Hewan ini memiliki susunan gigi yang khas
- c. Gigi hewan ini terdiri atas gigi seri dan gigi geraham, dan tidak memiliki gigi taring
- d. Contoh hewan yang termasuk kelompok herbivora adalah sapi, kelinci, kerbau, dan rusa

17. Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

ide pokok dalam paragraf tersebut adalah

- a. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air
- b. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton)
- c. konsumen II adalah ikan-ikan kecil
- d. Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton

19. ide utama dari sebuah paragraph juga disebut

- a. Pikiran paragraf
- b. Pikiran pokok/pokok pikiran
- c. Pikiran penulis
- d. Ide paragraph

IPA

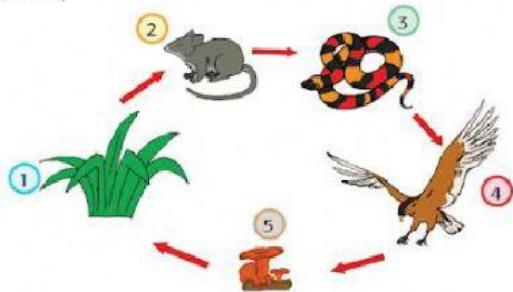
20. Interaksi atau hubungan antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup dengan lingkungan disebut...

- a. Individu
- b. Populasi
- c. Komunitas
- d. Ekosistem

21. Hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan disebut . . . (D-KD 3.5)

- a. Insektivor
- b. Herbivor
- c. Omnivor
- d. Karnivor

22. Perhatikan rantai makanan berikut. Padi dan ular secara berturut-turut berperan sebagai . . . (D-KD 3.5)



- a. Konsumen tingkat I dan konsumen III
- b. Produsen dan konsumen tingkat II
- c. Produsen dan konsumen IV
- d. Konsumen tingkat I dan IV

23. Berikut yang termasuk simbiosis mutualisme adalah . . . (D-KD 3.5)

- a. Hubungan antara benalu dan tanaman inang
- b. Hubungan antara anggrek dan tanaman inang
- c. Hubungan antara kutu kepala dan manusia
- d. Hubungan antara kupu-kupu dan bunga

24. Perhatikan rantai makanan berikut. Hal yang terjadi jika populasi katak berkurang adalah . . . (D-KD 3.5)



- a. Populasi padi bertambah
- b. Populasi belalang bertambah
- c. Populasi ular bertambah
- d. Populasi ular tetap

25. Pada gambar di bawah merupakan contoh bentuk simbiosis . . . (D-KD 3.5)



- a. Mutualisme
- b. Parasitisme
- c. Komensalisme
- d. Netralisme

26. Kumpulan dari beberapa rantai makanan di dalam sebuah ekosistem disebut dengan . . (D-KD 3.5)

- a. Konsumen
- b. Ekosistem
- c. Jaring-jaring makanan
- d. Mangsa

27. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Dari pernyataan tersebut, maka susunan rantai makanan yang tepat adalah

- a. (5) - (4) - (1) - (3) -(2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

28. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

29. Perhatikan hubungan berikut!

- 1) Kupu - kupu dan bunga matahari
- 2) Ikan badut dan Anemon Laut
- 3) Kerbau dan Burung Jalak
- 4) Gulma dan Padi

Yang merupakan simbiosis mutualisme adalah ...

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (3)
- c. (1) dan (3)
- d. (3) dan (4)

IPS

30. Di Indonesia terdapat dua musim, yaitu . . .(E-KD 3.1)

- a. Musim salju dan musim gugur
- b. Musim semi dan musim kemarau
- c. Musim dingin dan musim gugur
- d. Musim hujan dan musim kemarau

31. Gambaran seluruh atau sebagian permukaan bumi pada suatu bidang datar dengan skala tertentu disebut . . . (E-KD 3.1)

- a. Inset
- b. Simbol
- c. Mata angin
- d. Peta

32. Perbandingan antara jarak pada peta dengan jarak sesungguhnya disebut . . . (E-KD 3.1)

- a. Skala
- b. Mata angin
- c. Legenda
- d. Simbol

33. Perhatikan gambar berikut. Kegiatan ekonomi pada gambar biasa dilakukan oleh masyarakat di daerah . . . (E-KD 3.1)



- a. Dataran rendah
- b. Dataran tinggi
- c. Pegunungan
- d. Pantai

34. Contoh kegiatan ekonomi penduduk di dataran tinggi adalah . . . (E-KD 3.1)

- a. Penyewaan kapal wisata
- b. Pedagang suvenir kerang
- c. Kebun teh
- d. Nelayan

35. Potensi kegiatan ekonomi di daerah pantai adalah

- a. perkebunan
- b. perikanan
- c. pertambangan
- d. peternakan

36. Makanan pokok sebagian besar penduduk Indonesia adalah

- a. gandum
- b. ubi kayu
- c. jagung
- d. beras

37. berikut ini merupakan ketampakan alam wilayah daratan adalah

- a. sungai
- b. laut
- c. danau
- d. gunung

38. Peristiwa dalam kongres pemuda tanggal 28 Oktober 1982 yang menginspirasi masyarakat terhadap Indonesia tentang pentingnya persatuan dan kesatuan adalah

- a. janji pemuda
- b. sumpah pemuda
- c. ikrar pemuda
- d. sumpah palapa

SBDP

39. Urutan nada yang disusun secara berjenjang disebut . . .(F-KD 3.2) *

- a. Interval
- b. Musik
- c. Melodi
- d. Tangga nada

40. Lagu di bawah ini yang memiliki tangga nada mayor adalah . . .(F-KD 3.2) *

- a. Syukur
- b. Maju tak gentar
- c. Gugur bunga
- d. Terima kasihku

41. Pernyataan berikut yang benar adalah . . .(F-KD 3.2)

- a. Interval nada lagu tangga nada mayor adalah $1 - 1 - \frac{1}{2} - 1 - 1 - 1 - \frac{1}{2}$
- b. Lagu bertangga nada minor dinyanyikan dengan penuh semangat
- c. Lagu "Gugur Bunga" termasuk lagu dengan tangga nada mayor
- d. Lagu bertangga nada mayor dinyanyikan dengan sedih

42. Tarian pada gambar berikut memakai properti tari . . .(F-KD 3.3)



- a. Payung dan selendang
- b. Anyaman kuda
- c. Kipas
- d. Piring kipas

43. Tarian Padduppa . . .(F-KD 3.3)

- a. Bali
- b. Maluku
- c. Sumatera utara
- d. Sulawesi selatan

44. Pernyataan di bawah ini yang benar saat menari adalah . . .(F-KD 3.3)

- a. Penari mengikuti kemauan sendiri sendiri
- b. Tidak ada kaitan antara pengiring dengan penari
- c. Penari mengikuti kemauan penonton
- d. Gerakan penari mengikuti irungan musik pengiring

45. Topeng banyak digunakan dalam kegiatan . . .(F-KD 3.4)

- a. Olahraga
- b. Kesehatan
- c. Kuliner
- d. Kesenian

46. Membuat topeng dengan cara digunting dapat dilakukan apabila bahan bakunya berupa (F-KD 3.4)

- a. Kertas
- b. Batu
- c. Logam
- d. Kayu