

LKPD

KELAS : 1 (SATU)

TEMA/SUB TEMA : 2 (KEGEMARANKU) / 3 (GEMAR MENGGAMBAR)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR
Matematika 3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret. 4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.	Matematika 3.6.2 Menganalisis (C4) bermacam gambar benda berbentuk bangun ruang bola, tabung, kubus dan balok berdasarkan benda konkret yang disajikan. 4.6.2 Memasangkan (P4) gambar benda berbentuk bangun ruang bola, tabung, kubus dan balok berdasarkan benda konkret yang disajikan.
Bahasa Indonesia 3.2 Mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan. 4.2 mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/pasir/meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang) dengan benar.	Bahasa Indonesia 3.2.1 Mengatur (C5) cara duduk sesuai posisi jarak yang benar antara mata dan buku. 4.2.1 Mempraktikkan (P3) cara duduk sesuai posisi jarak yang benar antara mata dan buku.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Matematika

- Setelah mengamati video, gambar dan benda konkret (C), siswa (A) mampu menganalisis (C4) bermacam gambar benda yang berbentuk bangun ruang bola, tabung, kubus dan balok berdasarkan benda konkret yang disajikan (B) dengan benar (D).
- Setelah mengamati gambar dalam kerja kelompok (C), siswa (A) mampu memasangkan (P4) bermacam gambar benda yang berbentuk bangun ruang bola, tabung, kubus dan balok berdasarkan benda konkret yang disajikan (B) dengan benar (D).

Bahasa Indonesia

- Setelah mendengarkan penjelasan guru (C), siswa (A) dapat mengatur (C5) gambar posisi jarak yang baik antara mata dan buku saat mewarnai (B) dengan benar (D).
- Melalui kegiatan mengamati gambar (C), siswa (A) dapat mempraktikkan (P3) posisi jarak yang benar antara mata dan buku saat mewarnai (B) dengan benar (D).

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD 1 (Diskusi Kelompok)

Topik : Mari mengenal bentuk benda (Bangun Ruang)



Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.....

2.....

3.

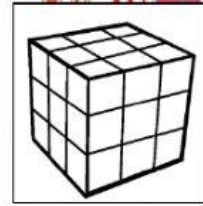
4.....

Ayo Berdiskusi!



Langkah-langkah pembelajaran.

1. Bukalah amplop rahasia yang diberikan oleh gurumu!
2. Bagikan gambar benda yang ada di dalam amplop pada masing-masing anggota kelompokmu!
3. Warnailah kartu gambar yang kamu dapat dengan posisi jarak antara mata dan kartu gambar dengan benar.
4. Setelah itu, identifikasilah gambar benda tersebut bersama kelompokmu!
5. Kelompokkan gambar benda sesuai dengan bentuk bangun ruangnya.
6. Tempelkan gambar benda pada kolom yang tersedia di LKPD dengan rapi sesuai kelompok bentuk bangun ruangnya.



Tabung	Bola	Balok	Kubus

TUGAS MANDIRI

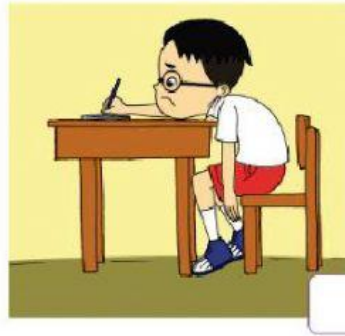


Nama :

Nomor :



Berilah tanda centang (✓) pada posisi jarak antara mata dan gambar yang benar saat mewarnai!



Tariklah garis yang menghubungkan gambar benda sesuai bentuknya dengan benar!



tabung

kubus

balok

bola

