



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**MATEMATIKA WAJIB**

**TRANSFORMASI GEOMETRI (REFLEKSI)**

**KELAS XI**



**NAMA KELOMPOK**

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

**DISUSUN OLEH:**

**EET NURHAYATI, S.Pd.**

**SMA NEGERI 1 BANTARKALONG**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi LKPD peserta didik mampu:

1. Menemukan sifat-sifat pencerminan (refleksi).
2. Menentukan gambar bidang hasil pencerminan (refleksi) menggunakan pendekatan koordinat kartesius.
3. Menentukan koordinat titik hasil pencerminan (refleksi) menggunakan konsep matriks.
4. Menyelesaikan permasalahan matematika berkaitan pencerminan (refleksi).

Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum melakukan diskusi dari kegiatan ini!
2. Kerjakan LKPD kegiatan 1 secara Kelompok!
3. Setelah selesai diskusikan jawaban bersama teman sekelompokmu kemudian persentasikan di depan kelas.

"Kesuksesan adalah  
buah dari setiap usaha  
yang tak mengenal  
kata menyerah."



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (AKTIVITAS 1)



### AYO MENGAMATI

Perhatikan gambar berikut ini ilustrasi orang yang sedang bercermin!



Bercermin merupakan kegiatan yang setiap hari kamu lakukan. sebelum kita berangkat ke sekolah, maka pastikan untuk tampil rapi. Untuk itu kita bercermin dalam melihat tampilan kita sudah baik atau belum. Dalam bercermin kita telah melakukan refleksi (pencerminaan). Setiap kali kamu

bercermin, cermin tersebut adalah cermin datar. Apa yang dapat kamu nyatakan mengenai bayanganmu? Apakah bayangan tersebut memiliki bentuk yang sama dengan kamu? Apakah setiap kali kamu mendekat ke cermin, bayanganmu juga ikut mendekat ke cermin? Bagaimana dengan posisi menghadap bayangan, apakah tangan kananmu menjadi tangan kiri dari bayangan? Seandainya permasalahan ini kita bawa ke pendekatan koordinat dengan memisahkan kembali bahwa objek yang dicerminkan adalah sebuah titik pada koordinat kartesius dengan cermin tersebut adalah sebuah garis, dapatkan kalian temukan hubungan koordinat objek dengan koordinat bayangan? Coba anda amati titik  $A(2,4)$ ,  $B(-1,5)$ ,  $C(3,-2)$ , dan  $D(-3,-7)$  terhadap sumbu Y, sumbu X.



### Ayo Menanya

Tuliskan hal yang diketahui dari masalah di atas!

.....

.....

Yuk!! buat pertanyaan dari hasil pengamatanmu.

.....

.....

Coba tuliskan perkiraan jawabanmu dari pertanyaan tersebut.

.....

.....

Adakah cara lain untuk menyelesaikan pertanyaan di atas

.....

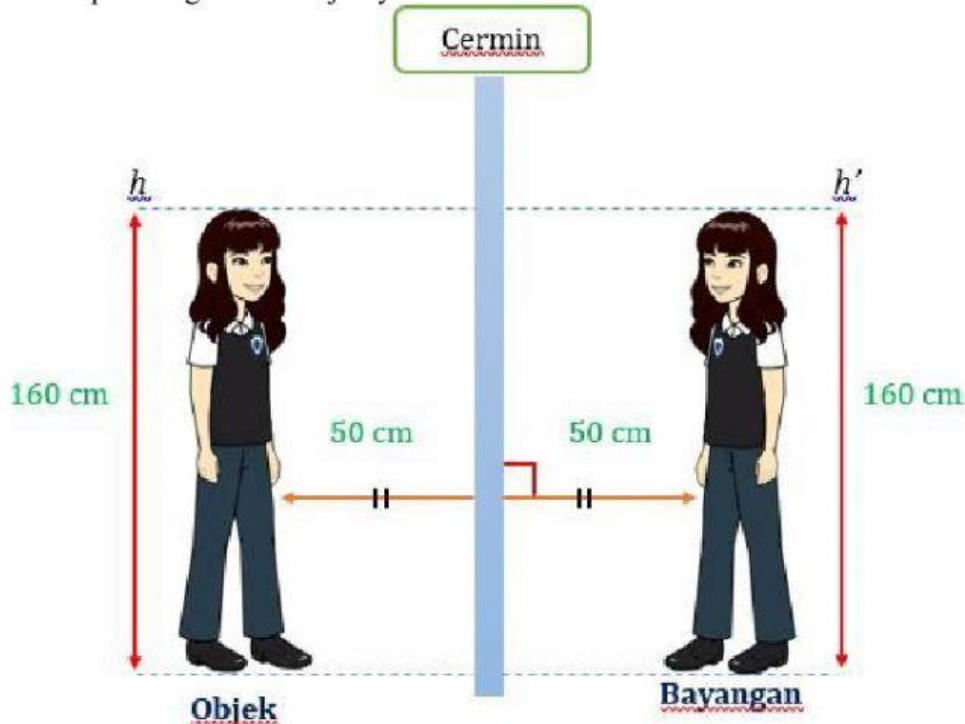
.....

.....



### AYO BERDISKUSI

Amatilah gambar berikut. Kegiatan apa yang sedang dilakukan pada gambar berikut ? apakah objek dan bayangan memiliki bentuk dan ukura yang sama? Amati pula jarak objek terhadap cermin. Samakah dengan jarak bayangannya terhadap cermin? Apakah objek dan bayangan saling berhadapan?. Bagaimanakah garis yang menghubungkan setiap titik pada objek dengan titik pada bayangannya terhadap cermin? Untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan diatas, coba kerjakan soal – soal pada kegiatan selanjutnya.



1. berdasarkan gambar 1. Bagaimanakah bentuk dan ukuran objek tersebut dengan bayangannya? atau  

Sama

Berbeda
2. Berdasarkan gambar 1, bagaimanakah jarak antara objek ke cermin jika dibandingkan jarak antara bayangan ke cermin?  

Sama

Berbeda
3. Berdasarkan gambar 1. Apakah objek dan bayangannya saling berhadapan?  

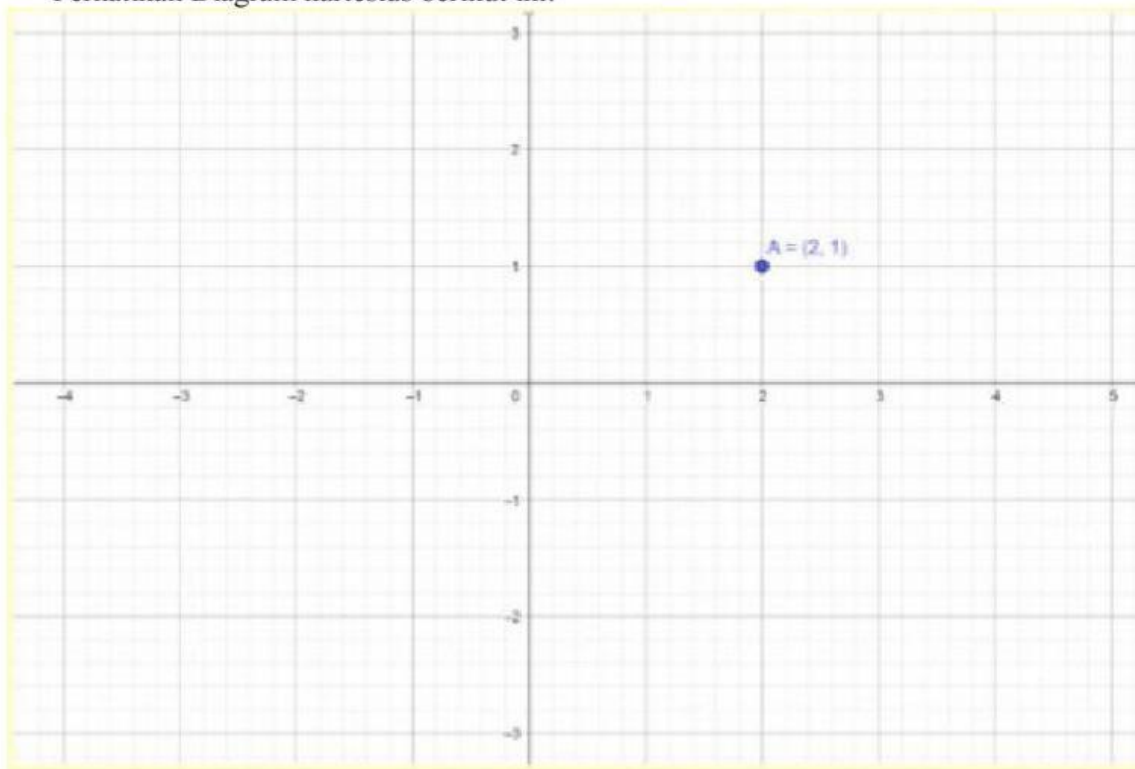
YA

TIDAK
4. Bagaimanakah garis yang menghubungkan setiap titik pada objek dengan titik pada bayangannya terhadap cermin? Tegak lurus atau sejajar  

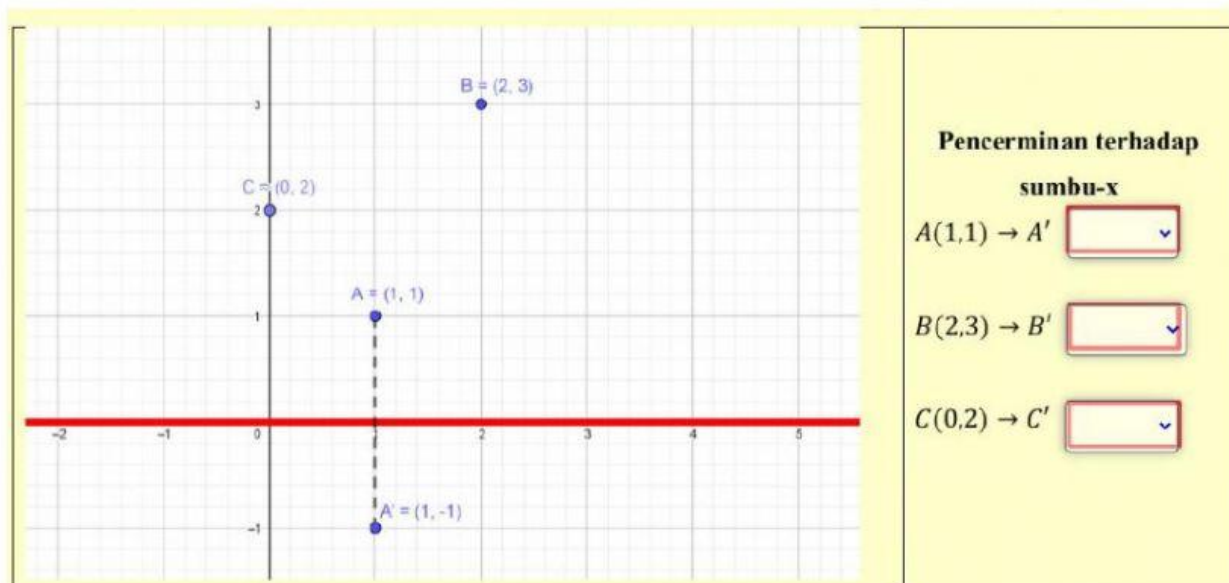
TEGAK LURUS

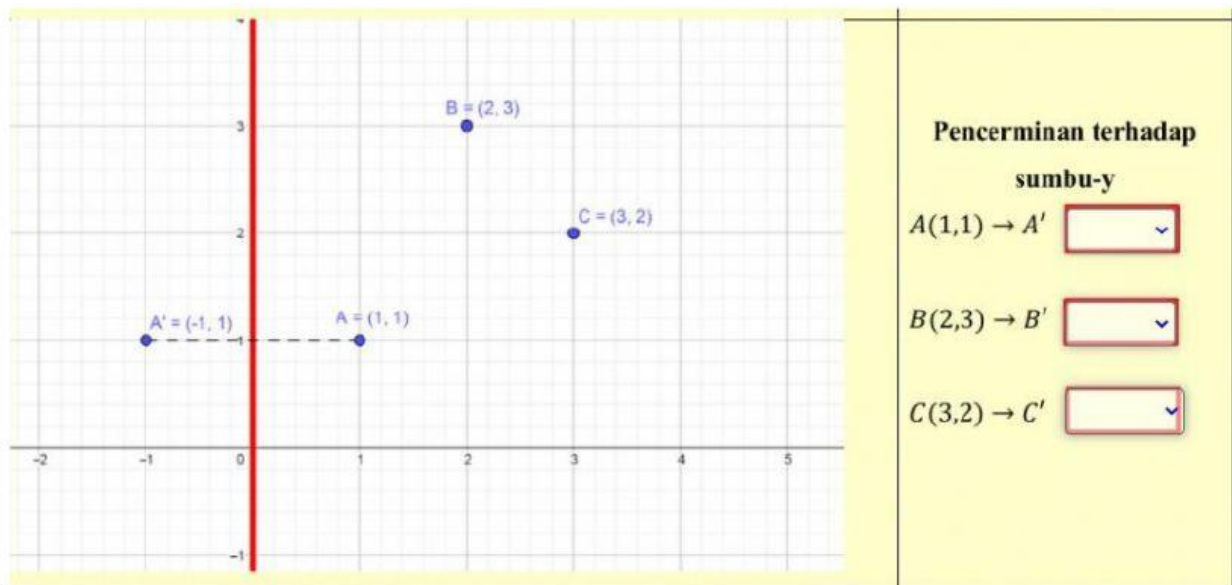
SEJAJAR

Perhatikan Diagram kartesius berikut ini!



Bagaimanakah bayangan titik A jika direfleksikan terhadap sumbu x, sumbu y?





Dari hasil pengamatan dan percobaan yang anda lakukan, tuliskan kesimpulan yang anda peroleh berkaitan dengan pengertian sifat-sifat refleksi, dan rumus umum:

1. Apa yang dimaksud dengan refleksi?

2. Sifat-sifat refleksi:

3. Rumus refleksi

Titik Awal	Dicerminkan Terhadap	Hasil Bayangan
(a,b)	Terhadap sumbu X	
(a, b)	Terhadap sumbu Y	



## DAFTAR PUSTAKA

Kemdikbud, 2017. *Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI* . (Buku Siswa)

Kemdikbud, 2017. *Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI* . (Buku Guru)

Sukino. 2017. *Matematika untuk SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Jakarta: Erlangga.

<https://www.google.com/search?q=gambar+catur&oq=GAMBAR+CATUR&aqs=chrome.0.0i512l6j0i22i30l4.6513j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://www.canva.com/>