

E-LKPD

METODE **8** SUBSTITUSI

RENCANA AKSI 2 PERTEMUAN 1

KELOMPOK :

1.
2.
3.
4.
5.

KELAS :

TANGGAL :

Ayuk Nur Sholikhah, S.Pd.
PPG Daljab Kategori 1 G.2 2022



Kompetensi Dasar :

- 3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
- 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.5.7 Menentukan selesaian sistem persamaan linier dua variabel dengan menggunakan metode substitusi
- 3.5.8 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan sistem persamaan linier dua variabel menggunakan metode substitusi
- 4.5.1 Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan system persamaan linier dua variabel

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning dipadukan dengan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat membuat model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan SPLDV serta menjelaskan cara menentukan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan materi SPLDV dengan menggunakan metode substitusi dengan penuh tanggung jawab, disiplin, aktif bekerjasama dan berdiskusi dengan baik selama proses pembelajaran

Petunjuk Belajar:

1. Baca dan kerjakan kegiatan pada LKPD ini dengan cermat
2. Diskusikan bersama teman sekelompokmu
3. Tanyakan pada guru apabila mendapat kesulitan atau kurang jelas dalam mengerjakan LKPD
4. Tuliskan jawabanmu pada LKPD ini
5. Setelah selesai mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya

✨Penyelesaian SPLDV dengan Metode Substitusi✨



Orientasi Masalah

MASALAH 1



Pada hari Minggu Hana dan Arsyi pergi ke toko pakaian Ayulabel Fashion. Toko itu berada di daerah Surakarta tepatnya di Pusat Grosir Solo (PGS) . Toko ini banyak menjual berbagai macam jenis pakaian. Hana dan Arsyi langsung melihat dan memilih apa yang akan dibeli dan ternyata mereka memilih tunik dan celana kulot dengan model dan merk yang sama, hanya warna dan motif saja yang membedakannya. Hana mengambil 1 buah tunik dan 2 celana kulot, sedangkan Arsyi mengambil 3 tunik dan 1 buah celana kulot. Kemudian mereka menyerahkan dan membayarnya masing masing kepada kasir, namun ditempat kasir tidak ada faktur rincian harganya. Setelah mereka keluar dari toko terjadilah pecakapan diantara keduanya.

Hana: "kamu habis berapa Arsyi?"

Arsyi : "Rp 500.000, kalau kamu Hana?"

Hana : "saya juga habis 500.000"

Arsyi: "sama kita ya Hana habisnya?"

Hana: "iya, jadi harga satunya berapa ya Arsy, tunik dan celana kulotnya?"

Arsyi: "kurang tau juga saya ya, soalnya tadi nggak ada pula harganya"

Hana : ???????

Dari permasalahan diatas dapatkah kalian membantu Arsyi dan Hana?

Mengorganisasi Peserta Didik



Ayo Kita Menanya!



Buatlah pertanyaan yang terkait dengan permasalahan di atas

.....

.....

.....

.....



Membimbing Penyelidikan



Ayo Kita Menanya!



Buatlah model matematika SPLDV terkait permasalahan di atas!

Misalkan :

t = tunik

k = celana kulot

Persamaan 1 :

Hana membeli 1 tunik dan 2 celana kulot dengan harga Rp 500.000,-

.....

Persamaan 2:

Arsyi membeli 3 tunik dan 1 celana kulot dengan harga Rp 500.000,-

.....

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya



MENYAJIKAN HASIL KARYA

Tuliskan hasil penyelesaian LKPDmu secara cermat dan sistematis. Salah satu kelompok akan dipilih untuk menyajikan hasil LKPDnya dan kelompok lainnya memberikan tanggapan terhadap hasil penyelesaian LKPD kelompok lain yang presentasi.

Langkah-langkah Penyelesaian dengan Metode Substitusi



Langkah 1

Pilihlah persamaan 1 untuk menentukan variabel t

.....

.....

.....

Untuk mendapatkan nilai variabel k , maka substitusikan nilai variable t yang diperoleh dari langkah 1 ke persamaan 2

.....

.....

.....

.....

.....



Langkah 2



Untuk mendapatkan nilai t yang belum diketahui, maka substitusikan nilai variabel k yang diperoleh dari langkah 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Buatlah kesimpulan dari hasil penyelesaian di atas!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

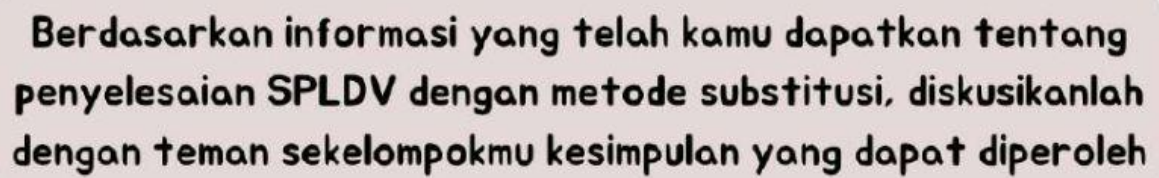
.....

Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah

Ayo komunikasikan

Tuliskan analisis dan evaluasi mengenai penyelesaian SPLDV dari kegiatan yang telah dilakukan. Bandingkan jawabanmu dengan jawaban kelompok lain yang menyajikan hasil penyelesaian masalahnya di depan kelas dan tanggapan-tanggapan yang diberikan peserta didik lain. Perbaiki dan lengkapi jawabanmu jika terdapat kesalahan.

Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines on a yellow background.

[illegible]

