

TEMA 5

SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 1

LKPD

Wahyunita, S.Pd



NAMA KELOMPOK

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

JUDUL : RANTAI MAKANAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui ilustrasi gambar dan video, siswa mampu menganalisis hubungan komponen penyusun rantai makanan dengan cermat.
- Melalui kegiatan menyimak gambar dan video pembelajaran , siswa mampu menyusun gambar rantai makanan dalam suatu ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat
- Melalui ilustrasi teks , siswa mampu menganalisis pokok pikiran dalam teks non fiksi dengan tepat.
- Dengan membaca teks , siswa mampu menyajikan pokok pikiran pada teks non fiksi dalam bentuk peta konsep dengan tepat

LANGKAH KEGIATAN

DUDUKLAH BERSAMA DENGAN TEMAN KELOMPOKMU, KERJAKANLAH TUGAS BERIKUT DENGAN BENAR



TUGAS 1



Letakkan kotak berikut pada posisi yang tepat !

KONSUMEN TK.1

KONSUMEN TK.2

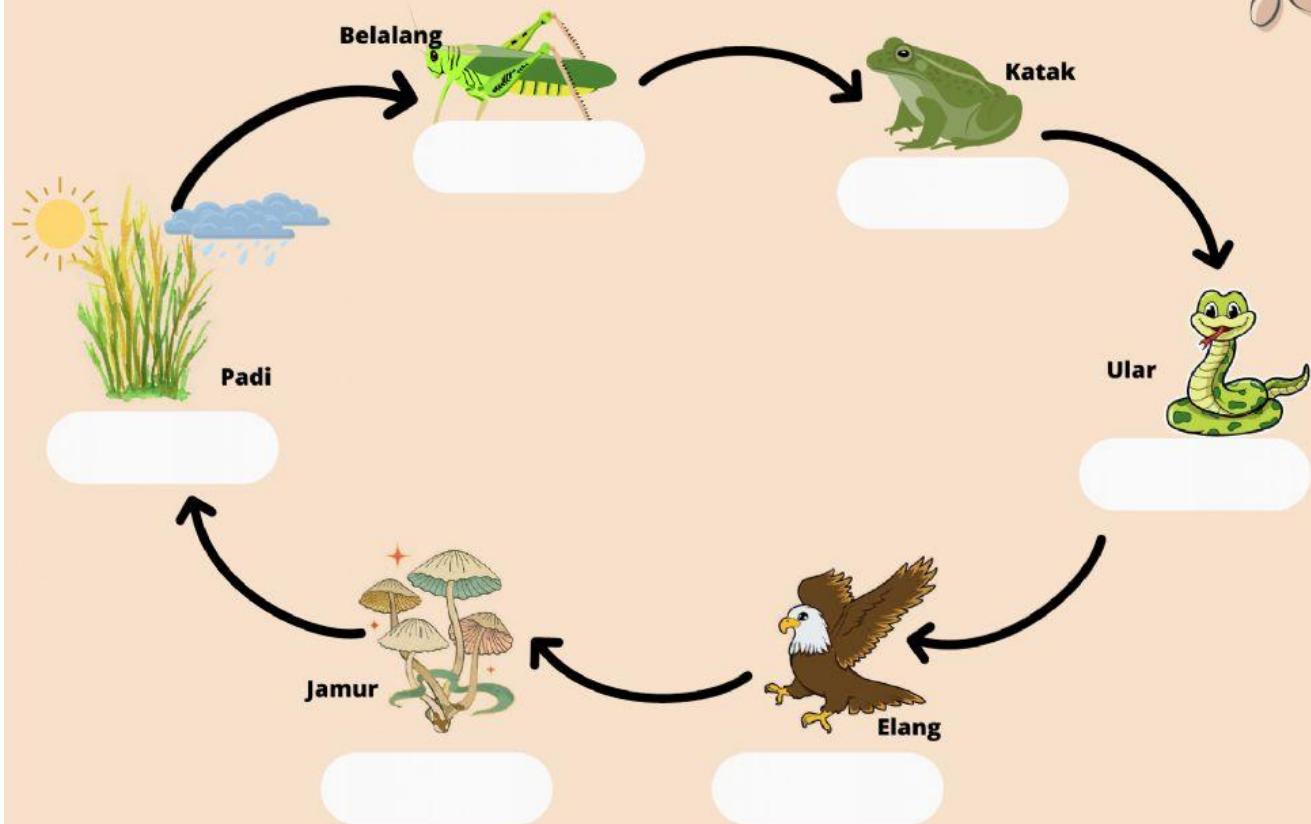
KONSUMEN TK.3

KONSUMEN TK.4

PRODUSEN

PENGURAI/JAMUR

RANTAI MAKANAN

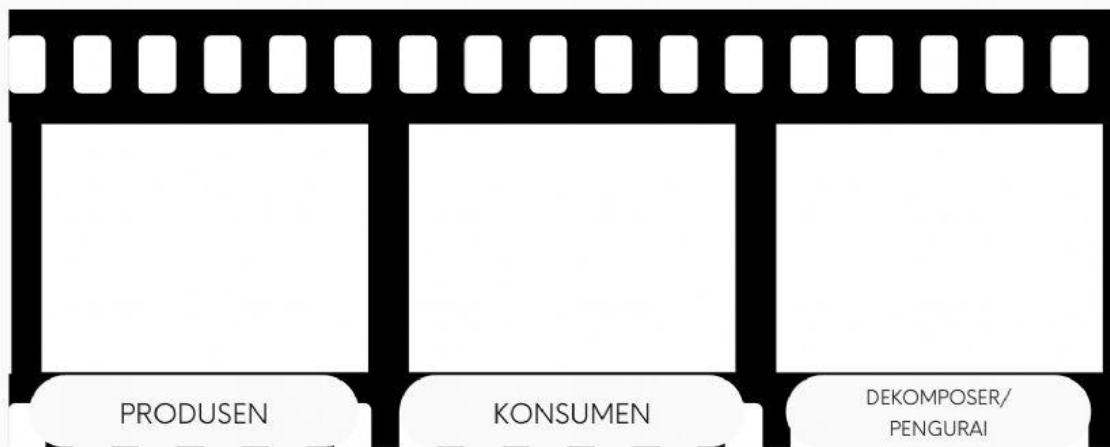


Pertanyaan :

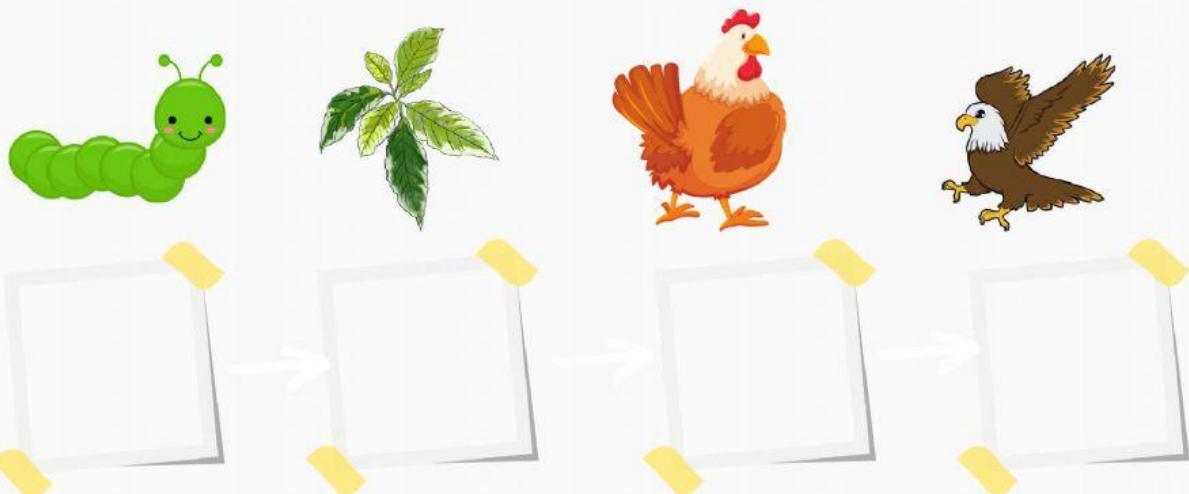
- Jika populasi belalang musnah, maka padi akan
- Jika Populasi ular musnah, maka populasi katak kerena tidak ada yang memakannya.



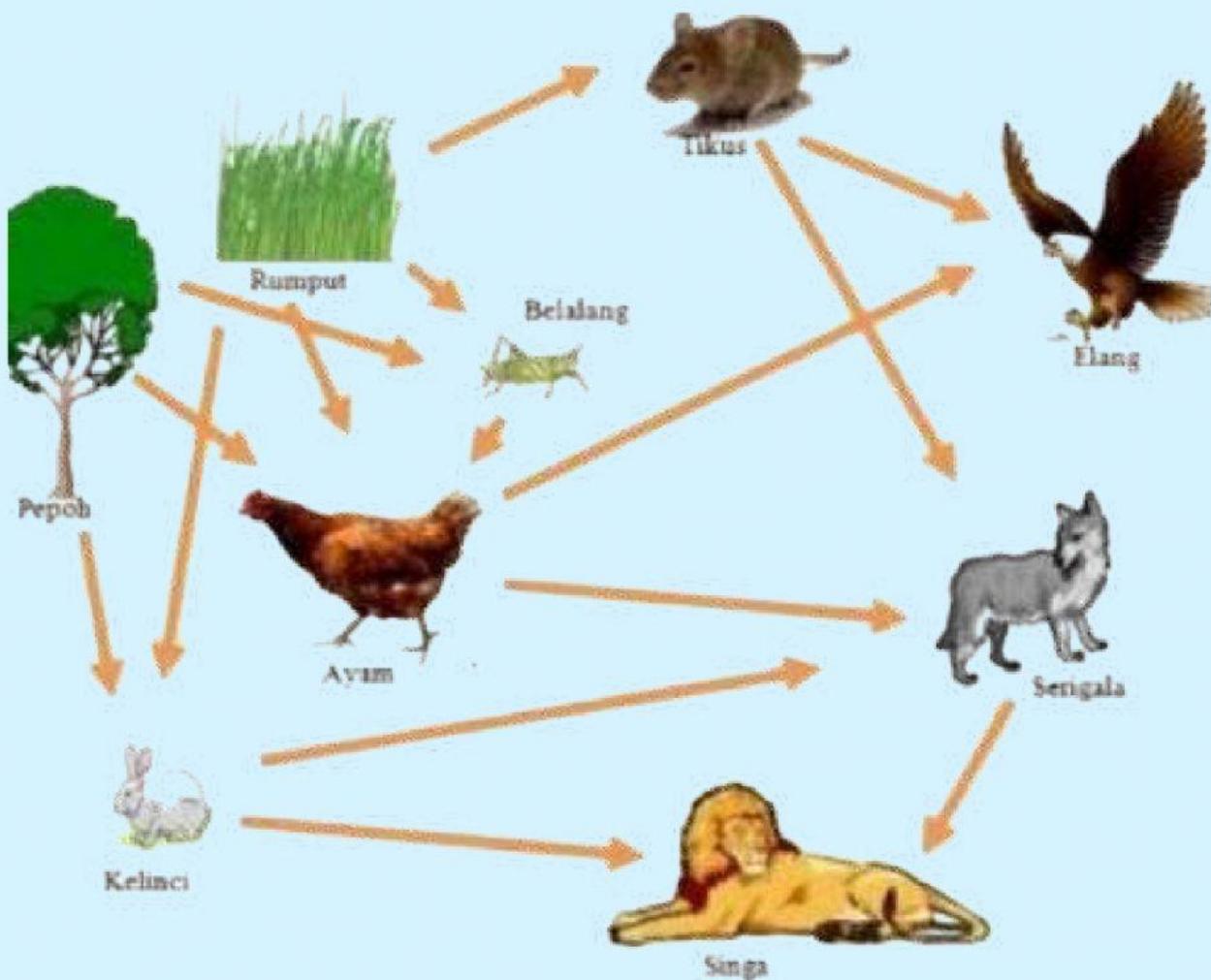
TENTUKAN PERANAN MAKHLUK HIDUP DI BAWAH INI !



SUSUNLAH GAMBAR DI BAWAHINI MENJADI SEBUAH RANTAI
MAKANAN DENGAN BENAR !



PERHATIKAN GAMBAR JARING-JARING MAKANAN BERIKUT, KEMUDIAN JAWABLAH PERTANYAANNYA



- Pohon dan rumput berperan sebagai
- tikus dan ayam berperan sebagai
- Elang dan singa berperan sebagai

