

TEMA 5

SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 1

LKPD

Wahyunita,S.pd

NAMA KELOMPOK

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

JUDUL : RANTAI MAKANAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui ilustrasi gambar dan video, siswa mampu menganalisis hubungan komponen penyusun rantai makanan dengan cermat.
- Melalui kegiatan menyimak gambar dan video pembelajaran, siswa mampu menyusun gambar rantai makanan dalam suatu ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat
- Melalui ilustrasi teks, siswa mampu menganalisis pokok pikiran dalam teks non fiksi dengan tepat.
- Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan pokok pikiran pada teks non fiksi dalam bentuk peta konsep dengan tepat

LANGKAH KEGIATAN

DUDUKLAH BERSAMA DENGAN TEMAN KELOMPOKMU, KERJAKANLAH TUGAS BERIKUT DENGAN BENAR





TUGAS 1



Letakkan kotak berikut pada posisi yang tepat !

KONSUMEN TK.1

KONSUMEN TK.2

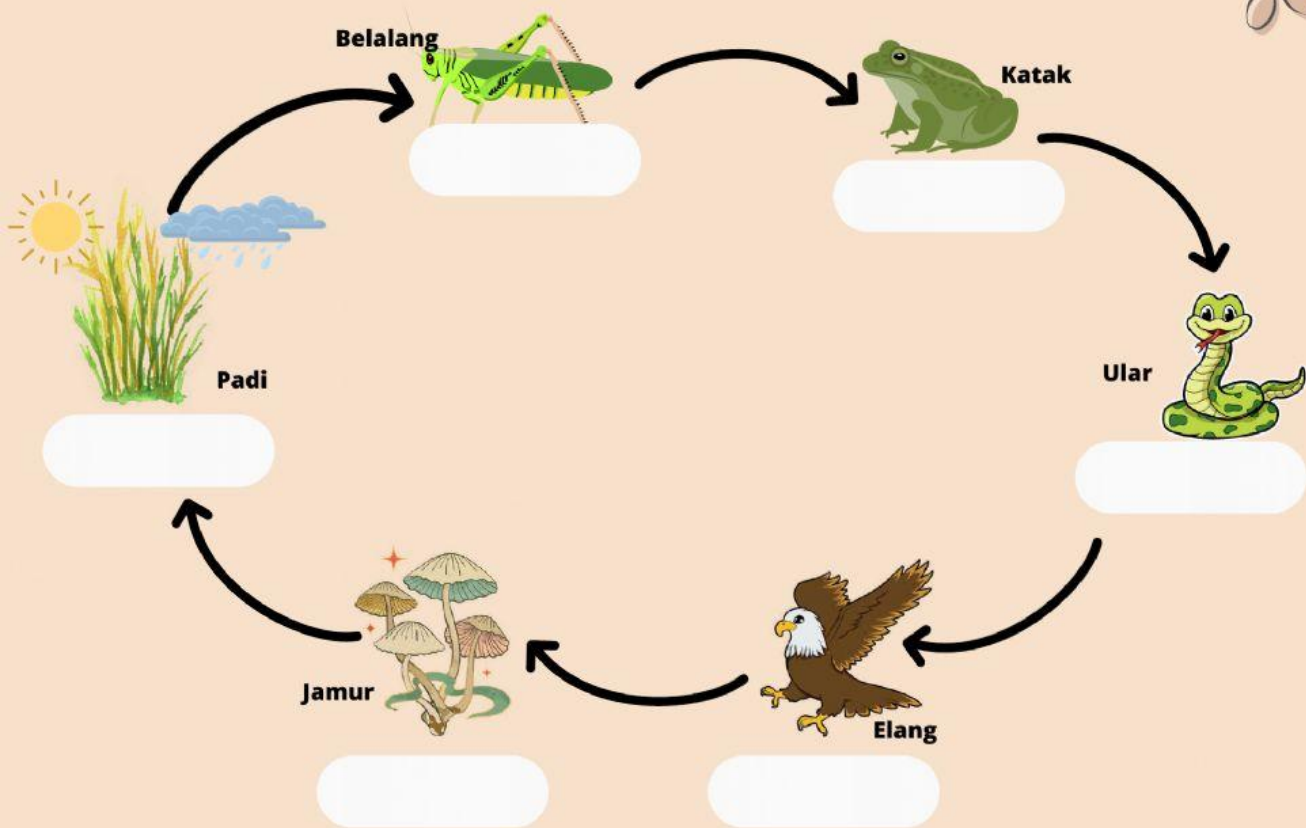
KONSUMEN TK.3

KONSUMEN TK.4

PRODUSEN

PENGURAI/JAMUR

RANTAI MAKANAN



Pertanyaan :

- Jika populasi belalang musnah, maka padi akan
- Jika Populasi ular musnah, maka populasi katak
kerena tidak ada yang memakannya.



TENTUKAN PERANAN MAKHLUK HIDUP DI BAWAH INI !

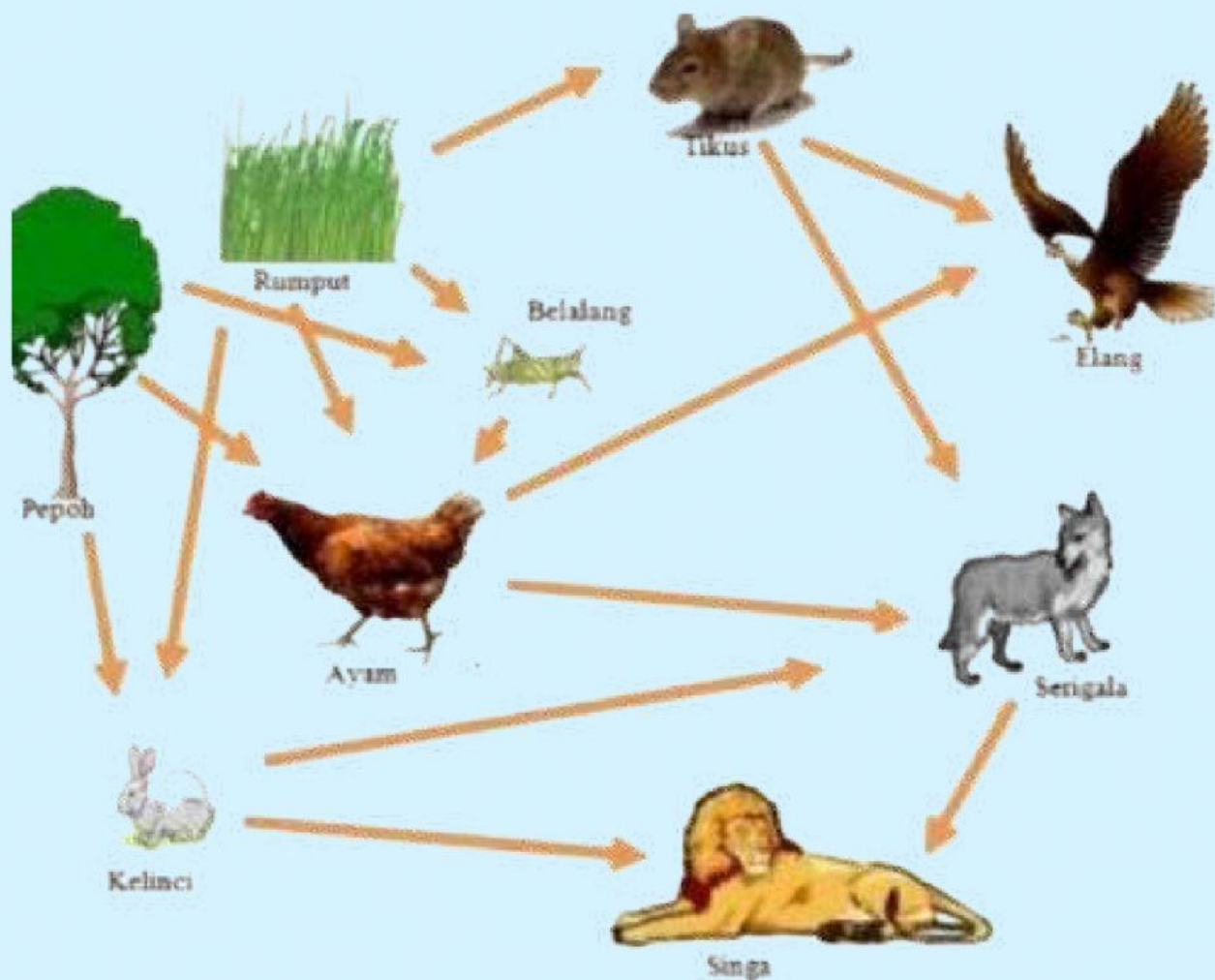


PRODUSEN	KONSUMEN	DEKOMPOSER/ PENGURAI

SUSUNLAH GAMBAR DI BAWAH INI MENJADI SEBUAH RANTAI MAKANAN DENGAN BENAR !



PERHATIKAN GAMBAR JARING-JARING MAKANAN BERIKUT, KEMUDIAN JAWABLAH PERTANYAANNYA



- Pohon dan rumput berperan sebagai
- tikus dan ayam berperan sebagai
- Elang dan singa berperan sebagai