

NOMBRE:

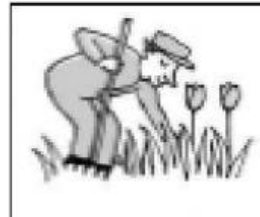
Lali Piñeiro Castilla

Vocabulario. PREFIJOS Y SUFIJOS.

Los **prefijos** son partículas que se añaden al principio de algunas palabras para formar otras nuevas.

Los **sufijos** son partículas que se añaden al final de algunas palabras para formar otras nuevas.

1. **Observa los dibujos y escribe palabras con sufijos.**



- 2- **Escribe los sufijos de las siguientes palabras**

- | | | | |
|-----------|------------|---------------|--------------|
| • escasez | • educador | • alpinista | • sensible |
| • cajero | • pureza | • mesonero | • deportista |
| • belleza | • vejez | • presentador | • alicantino |

- 3- **Forma palabras nuevas con los sufijos -ear e -izar a partir de las siguientes.**

Paseo ► _____

Buceo ► _____

Autorización ► _____

Profundo ► _____

Agujero ► _____

Escándalo ► _____

4- Escribe los prefijos de las siguientes palabras

- descoordinación
- antigripal
- superdotado
- extraordinario
- contrarreloj
- impaciencia
- subsuelo
- hipertensión

5- Copia estas frases sustituyendo las palabras destacadas por palabras formadas por los prefijos in- o des-

- Juan ha hecho todo nuestro trabajo. ► _____
- Creo que esas medidas son eficaces. ► _____
- En el aula hay un gran orden. ► _____
- La noticia me ha dejado tranquilo. ► _____

6- ■ ¿Cómo son las palabras *hecho* y *deshecho*? ¿Y *tranquilo* e *intranquilo*? Contesta.

SINÓNIMOS

ANTÓNIMOS

MONOSÍLABOS

7- Añade un prefijo a cada palabra. Después, escribe junto a cada definición la palabra correspondiente.

____balas • ____delegado • ____decir • ____héroe • ____terrestre

- Decir lo contrario. ► _____
- Que está fuera de la Tierra. ► _____
- Personaje que realiza actos extraordinarios. ► _____
- Que sustituye al delegado. ► _____
- Que protege de las balas. ► _____

8- Relaciona para explicar el significado de las siguientes palabras.

• internacional ►

Que está o se efectúa debajo de la superficie del mar

• submarino ►

Que evita la oxidación de una sustancia o producto

• antioxidante ►

Que trasciende o ha trascendido las fronteras de su país

9- Escribe sus nombres. Después, añade los prefijos *sobre-* o *contra-* para formar palabras nuevas.



10- Relaciona y forma palabras con prefijos.

des-

decir

• _____

contra-

ángulo

• _____

sub-

peinar

• _____

tri-

director

• _____

11- Forma palabras nuevas añadiendo sufijos. Sepáralas con comas.

-eza

-ista

-ada

-ero

-ería

-oso

• juguete ► _____

• torpe ► _____

• violín ► _____

• avaricia ► _____

• pescado ► _____

• cuchara ► _____

12- Señala las palabras formadas con prefijos.

• prehistoria

• papelera

• inútil

• confianza

• antihéroe

• impedir

• hermosura

• limpieza

• extraer

• deshacer

• culpable

• subsuelo

Ahora, señala las palabras formadas con sufijos.

• prehistoria

• papelera

• inútil

• confianza

• antihéroe

• impedir

• hermosura

• limpieza

• extraer

• deshacer

• culpable

• subsuelo

13- ¿A qué palabra con sufijo nos referimos?

• Lugar en el que abundan los robles. ► _____

• Árbol cuyo fruto es el limón. ► _____

• Persona que da masajes. ► _____

• Que tira a rojo. ► _____

Gramática. EL GRUPO NOMINAL

- El grupo nominal es un conjunto de palabras que se agrupan en torno a un sustantivo.
- El sustantivo es el núcleo del grupo nominal. Suele ir precedido de otra palabra que funciona como determinante. A veces acompaña al sustantivo un adjetivo que funciona como complemento.

14- Escribe el sustantivo que corresponda.



Los _____ alegres.



Tu _____ viejo.



Este _____ frondoso.

15- En estos grupos nominales escribe DET en los determinantes y ADJ en los adjetivos.

- El perro ladrador.
- Esa enciclopedia antigua.
- Unas burbujas rosas.

16- Mira el ejemplo. Después, analiza los otros grupos nominales.

<u>Una</u>	<u>caja</u>	<u>redonda.</u>
determinante	núcleo	complemento



Una

camiseta

chula.

Mi

pequeña

mascota.



La

pizarra

limpia .

17- ¿Qué es un grupo nominal?

Conjunto de palabras que se agrupan en torno a un verbo .

Conjunto de palabras que se agrupan en torno a un sustantivo .

18- Escribe los sustantivos que encuentres. Hazlo en orden y separados por comas.

- *La noria de la feria alcanzaba una gran altura .*

- *En la televisión he visto un documental sobre dinosaurios .*

19- Analiza morfológicamente este grupo nominal.

Este	
viejo	
coche	

20- Analiza morfológicamente este grupo nominal.

La	
lluvia	
ácida	

21- En los grupos nominales que encuentres escribe N en el núcleo, D en los determinantes y C en los complementos. Pon una X en el resto.

Ana me regaló unos bombones por mi cumpleaños.

El sábado fuimos a la plaza y pasamos una tarde fabulosa.

22 En los grupos nominales que encuentres escribe N en el núcleo, D en los determinantes y C en los complementos. Pon una X en el resto.

Esa tienda está muy cerca de mi casa.

Un tractor amarillo recorría la siembra.

Ortografía. PRINCIPIOS DE ACENTUACIÓN

Las palabras agudas son las que tienen tónica la última sílaba. Estas palabras llevan tilde cuando terminan en vocal, en **n** o en **s**.

- 23- Lee el texto y fíjate muy bien en las palabras agudas. Después, tendrás que clasificarlas, por orden y separadas por coma.

‘El mono Tomás es francés. Y sabe bailar muy bien. Lleva el ritmo con las manos y los pies. Es el rey de la canción. Sabe solfeo y entona como el mejor. Seguro que gana algún concurso con su canción ‘Quiero un plátano con jamón’.

palabras agudas con tilde

palabras agudas sin tilde

- 24- Señala las palabras que deberían llevar tilde.

varon	ciudad	actor	cafe	ascensor
cascabel	piñon	millon	hexagonal	anis
comedor	hotel	porcion	veloz	leccion

- 25- Ahora, escríbelas bien.

- 26 Averigua las palabras agudas a las que se refieren las definiciones y divídelas en sílabas.

• Cuarto o salón donde se come.

►

co		
----	--	--

• Objeto en donde se echan las cartas para el correo.

►

--	--

• Pequeño animal que fabrica una red para atrapar a sus presas.

►

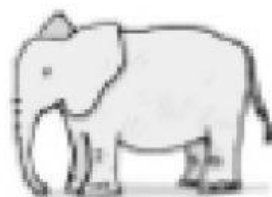
--	--	--

■ Ahora, ordena las sílabas de las casillas sombreadas y forma una palabra aguda con tilde.

--	--	--

Las palabras llanas son las que tienen tónica la penúltima sílaba.
Estas palabras llevan tilde cuando terminan en consonante distinta de n o s.

27. Observa los dibujos y escribe palabras llanas.



28. ■ Ahora, escribe oraciones utilizando cada una de esas palabras.

- _____
- _____
- _____
- _____

29. Lee el siguiente texto. Después, copia, en orden y por líneas, todas las palabras que sean llanas.

La tierra fértil

Los campos de este valle tienen una tierra muy buena, por eso es muy fácil que produzcan frutos grandes y deliciosos.

Nadie piensa que en este lugar la vida sea dura o difícil porque a todos les encanta ser agricultores.

30. Clasifica estas palabras y escribe tilde en las que deban llevarla.

establo

trebol

azucar

lapiz

legumbre

cerezas

datil

palabras llanas con tilde

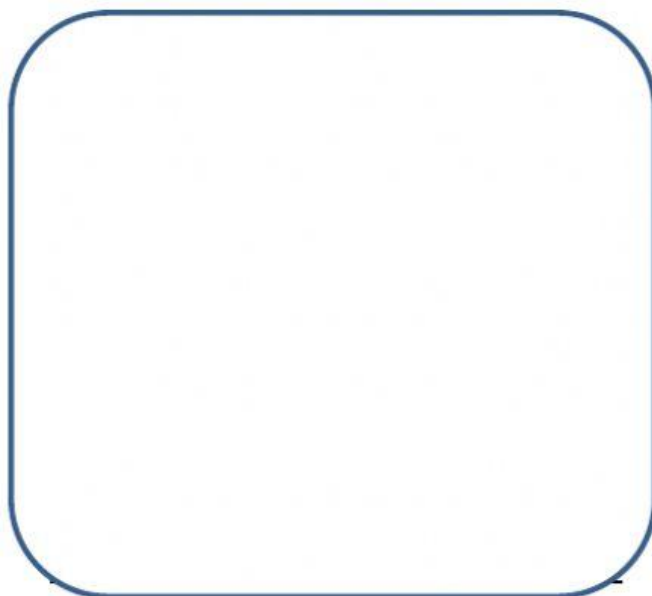
palabras llanas sin tilde

Las palabras esdrújulas son las que tienen tónica la antepenúltima sílaba. Estas palabras llevan tilde siempre.

31- Lee el siguiente texto. Después, sustituye los dibujos por palabras esdrújulas.

Consejos para cuidar el medio ambiente

- No gastes innecesariamente papel, así no se talan .
- Cuando comas  tira la  en la papelera.
- Recicla las botellas de .
- No dejes abierta la puerta del ,
gasta más energía.



32- Forma el plural de las siguientes palabras.

• volumen ► _____

• examen ► _____

• margen ► _____

• resumen ► _____

33- ¿Cómo son estas palabras según las reglas de acentuación?

agudas

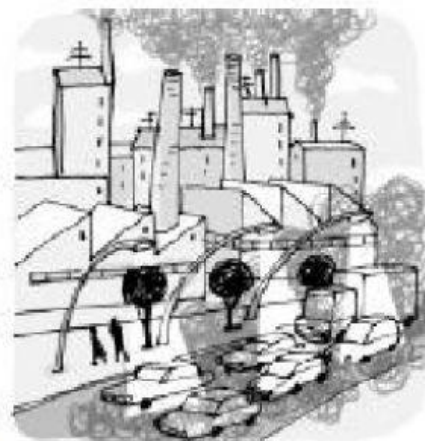
llanas

esdrújulas

34- Completa las oraciones con estas palabras. Debes hacerlo colocando la tilde donde corresponda.

semaforos • mascara • fabrica • atmosfera • oxigeno

- Hay que cuidar la _____ del planeta.
- Mi padre trabaja en una _____ de reciclaje.
- Los _____ regulan el tráfico.
- Con la _____ no respirarás los gases tóxicos.
- En la montaña el _____ es más limpio que en la _____.



- Un **diptongo** es la unión de dos vocales en una misma sílaba y un **triptongo**, la unión de tres vocales en la misma sílaba.
- Las palabras con diptongo siguen las mismas normas de acentuación que el resto de las palabras.

En los **diptongos**, la tilde se escribe sobre la vocal abierta (a, e, o), pero si el diptongo está formado solo por vocales cerradas (i, u), la tilde se escribe sobre la que esté en segundo lugar.

En los **triptongos**, la tilde se escribe en la vocal abierta.

A LL E

35. Escribe las tildes que faltan. Después, indica si la palabra es aguda, llana o esdrújula.

- | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------|
| • adios _____ | • archipelago _____ | • alfeizar _____ |
| • miercoles _____ | • huesped _____ | • estiercol _____ |
| • cancion _____ | • tambien _____ | • geologo _____ |

36. Lee el texto. Copia, por orden los diptongos y coloca los tildes donde correspondan.

Otros mamíferos

La mayor parte de los mamíferos son terrestres. Sin embargo, los murciélagos pueden volar y las focas, morsas, ballenas y delfines tienen su hogar en el mar. Estos mamíferos acuáticos también tienen pelo, son de sangre caliente y prestan mucha atención a sus recién nacidos, a los que alimentan con leche materna.



37. Pon la tilde donde donde corresponda.

- | | | |
|--------------|--------------|------------|
| • averiguais | • renunciais | • confieis |
| • ansiais | • llegueis | • alivieis |