

E-LKPD

Kesetimbangan Kimia

Untuk kelas XI MIPA SMA/MA Sederajat
Pertemuan 1

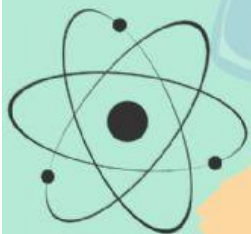
Hari/Tanggal :

Kelompok :

Nama :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.





KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menjelaskan reaksi kesetimbangan di dalam hubungan antara pereaksi dan hasil reaksi.
- 3.9 Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan dan penerapannya dalam industri

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.8.1 Menjelaskan perbedaan kesetimbangan reversible dan irreversible
- 3.8.2 Menjelaskan kesetimbangan dinamis



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan reversible dan irreversible melalui diskusi kelompok
2. Peserta didik mampu menjelaskan kesetimbangan dinamis melalui diskusi kelompok

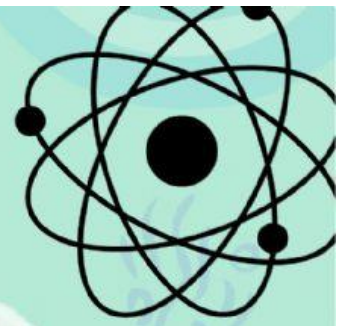
PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

1. Buatlah beberapa kelompok yang terdiri dari 5-6 orang.
2. Setiap kelompok harus membaca E-LKPD Tabel Unsur Periodik Unsur dengan seksama.
3. Pahami setiap instruksi yang ada pada E-LKPD.
4. Diskusikan bersama kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat di E-LKPD
5. Tanyakan kepada guru apabila terdapat hal yang belum jelas.



STIMULUS

Perhatikan gambar-gambar dibawah ini :



Pernahkah kalian membakar seongkah kayu? Apa yang terjadi dengan kayu tersebut? Nah, apakah abu hasil pembakaran kayu tersebut dapat diubah kembali menjadi seongkah kayu?



Pernahkah kalian membuat es batu? Tapi, apa yang terjadi jika es batu tersebut kita biarkan beberapa lama pada temperatur ruangan?

Identifikasi Masalah



Tuliskan pertanyaan yang muncul setelah mengamati gambar diatas! Untuk mengetahui lebih lanjut mengenai permasalahan diatas, marilah simak dan jawablah pertanyaan di E-LKPD ini.

A rectangular piece of light brown paper with a spiral binding on the left edge. The paper has five horizontal lines for writing.

Pengumpulan Data

Carilah data yang berhubungan dengan pertanyaan-pertanyaan yang telah dikemukakan pada tahap sebelumnya dengan membaca beberapa referensi, baik itu buku maupun melalui internet.

Pengolahan Data

Berdasarkan data yang diperoleh uraikan data tersebut dengan teman kelompok untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan



Pembuktian

Setiap perwakilan kelompok memaparkan hasil diskusinya. Kelompok lain dapat memberikan tanggapan atau saran serta memverifikasi hasil pengolahan data yang telah dilakukan dengan literatur dan dibantu oleh guru.

Kesimpulan

Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi kalian !!!



A large, light brown, lined area for writing a conclusion, resembling a piece of paper with a torn left edge. The paper has ten horizontal lines for writing.