



# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## Luas Permukaan Kerucut



### TUJUAN

1. Mengidentifikasi unsur-unsur kerucut
2. menentukan rumus luas permukaan kerucut
3. Menentukan luas permukaan kerucut
4. Menggunakan rumus luas permukaan kerucut untuk menghitung lebar karton yang dibutuhkan untuk membuat topi ulang tahun yang berbentuk kerucut dan menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan luas permukaan kerucut

### PETUNJUK

1. Bacalah dengan cermat LKPD yang telah di berikan.
2. Selesaikan permasalahan yang ada di dalam LKPD dengan cermat
3. Tulis jawabanmu pada lembar yang disediakan

Nama Kelompok

Nama Siswa

## ORIENTASI MASALAH

Perhatikan permasalahan di bawah ini!



<https://shopee.co.id/Topi-Ulang-Tahun-Topi-Kertas-Birthday-Party>

Pada bulan Desember, Bunda Zahra akan mengadakan pesta ulang tahun adiknya dan mengundang anak-anak tetangga sebanyak 35 orang, untuk menghemat biaya dan melatih kreatifitas Zahra, bunda meminta kepada zahra untuk membuat topi ulang tahun seperti tampak pada gambar di samping, untuk membuat topi ulang tahun tersebut sebelumnya Zahra menggunting karton berbentuk  $\frac{1}{2}$  lingkaran. Zahra dibantu dua orang temannya yang membuat  $\frac{1}{2}$  lingkaran dengan diameter yang berbeda yaitu 13 cm, 16 cm, dan 21 cm. Berapa lembar karton yang dibutuhkan Zahra dan dua orang temannya untuk membuat topi ulang tahun tersebut jika kartonnya berukuran 60 x 90 cm.

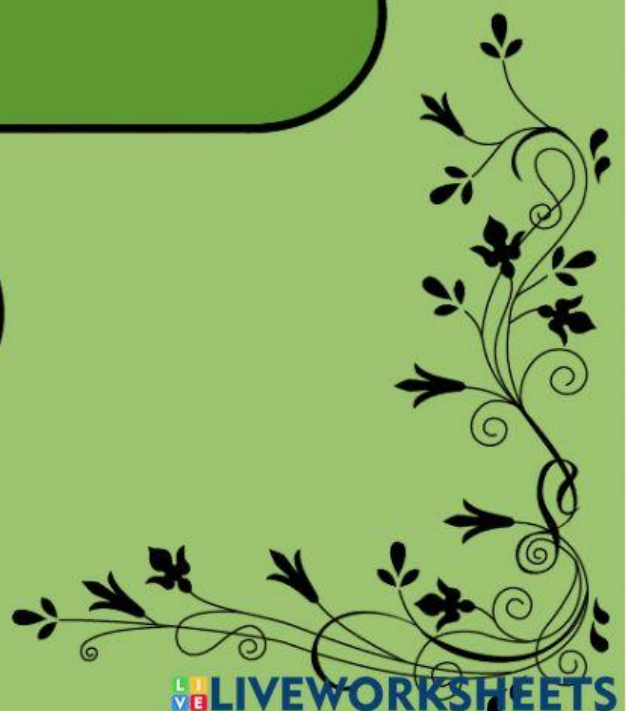
*Ayo, pelajari dan kerjakan kegiatan-kegiatan berikut ini dengan baik supaya kamu dapat membantu Zahra dalam menyelesaikan masalahnya.*

Berdasarkan permasalahan yang disajikan di atas, tuliskan apa saja yang kamu ketahui pada kolom di bawah ini!



Diketahui:

Ditanya:







## MENGORGANISASI

*Koordinasikan dengan teman sekelompokmu dalam merencanakan penyelesaian masalah yang disajikan!*

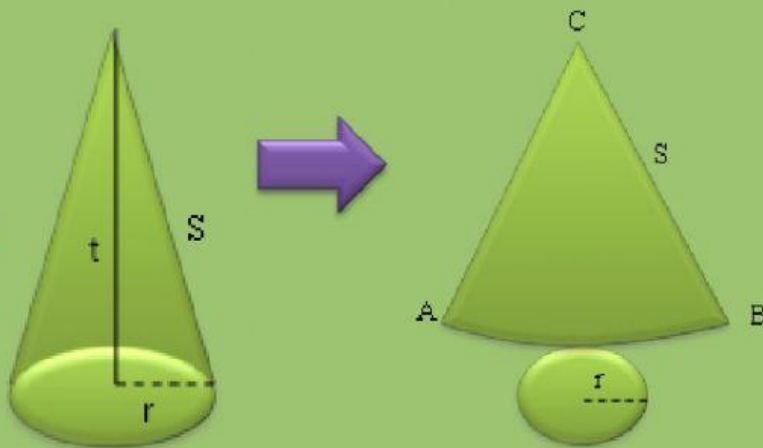


## PENYELIDIKAN

Amati ilustrasi tentang kerucut dan jaring-jaring kerucut pada video berikut!

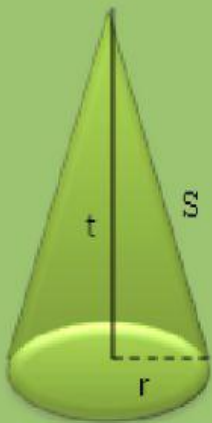


setelah menonton video diatas perhatikan gambar kerucut dan jaring kerucut berikut:



Setelah melihat video dan gambar kerucut serta jaring-jaringnya yang disajikan tentukan unsur-unsur kerucut di bawah ini!

1. Tariklah garis dari bagian-bagian kerucut ke unsur-unsur kerucut yang ada pada gambar kerucut di bawah ini:



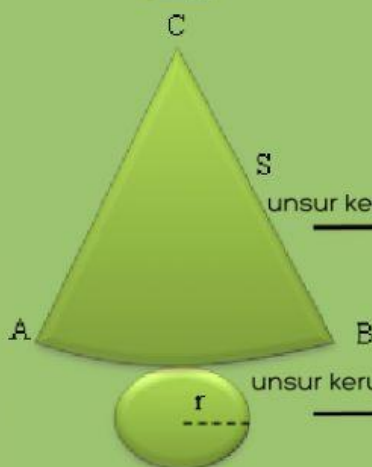
Selimut kerucut

Tinggi kerucut

jari-jari kerucut

Alas kerucut

2. Setelah menonton video dan melihat gambar diatas, lengkapi pernyataan tentang jaring-jaring kerucut berikut ini!



unsur kerucut

Berbentuk

unsur kerucut

Berbentuk

3. Setelah melengkapi pernyataan tentang jaring-jaring kerucut, selanjutnya diskusikan dengan teman sekelompok untuk menemukan rumus luas selimut kerucut, dan luas permukaan kerucut!

4. Berdasarkan kegiatan 2 dan 3 silahkan lengkapi pernyataan berikut!

Luas permukaan Kerucut



5. berdasarkan kegiatan 3 dan 4 pasangkan rumus yang sesuai dari pernyataan berikut ini!

Nama bangun ruang

Rumus luas permukaan

Luas Permukaan Kerucut

$$L = \pi r s$$

Luas Selimut Kerucut

$$L = \pi r s + \pi r^2$$







## MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN

Setelah melakukan penyelidikan diskusikan dengan teman sekelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang disajikan!

Alternatif Jawaban



*Presentasikan hasil kerja kelompok ke depan kelas!*

*Semoga Ananda sukses*

