

LKPD

LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK I



NAMA :

NO. ABSEN :

KELOMPOK :

KELAS 5 SEMESTER 1
TEMA 4
SUBTEMA 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 JETIS
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4x35 menit)

A. MATERI

Pertemuan I

Organ dan sistem peredaran darah

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>IPA</p> <p>3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</p> <p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.</p>	<p>3.4.1. Menjelaskan macam-macam organ peredaran darah. (C2)</p> <p>3.4.2. Menganalisis fungsi organ peredaran darah (C4)</p> <p>3.4.3. Membedakan proses peredaran darah besar dan peredaran darah kecil. (C4)</p> <p>4.4.1 Mendesain karya alat peraga sederhana tentang sistem peredaran darah. (C6)</p> <p>4.4.2 Menyajikan karya alat peraga sederhana tentang sistem peredaran darah. (P5)</p>



C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

1. Melalui kegiatan menyimak tayangan video pembelajaran, siswa dapat **menjelaskan macam-macam organ peredaran darah dengan tepat.** (C2)
2. Melalui kegiatan menyimak tayangan video pembelajaran, siswa dapat **menganalisis fungsi organ peredaran darah dengan tepat.** (C4)
3. Melalui kegiatan menyimak tayangan video pembelajaran, siswa dapat **membedakan proses peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.** (C4)
4. Melalui kegiatan diskusi bersama kelompok, siswa dapat **mendesain karya alat peraga sederhana tentang peredaran darah manusia dengan benar.** (C6)
5. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat **menyajikan karya alat peraga sederhana tentang peredaran darah manusia dengan benar.** (P3)

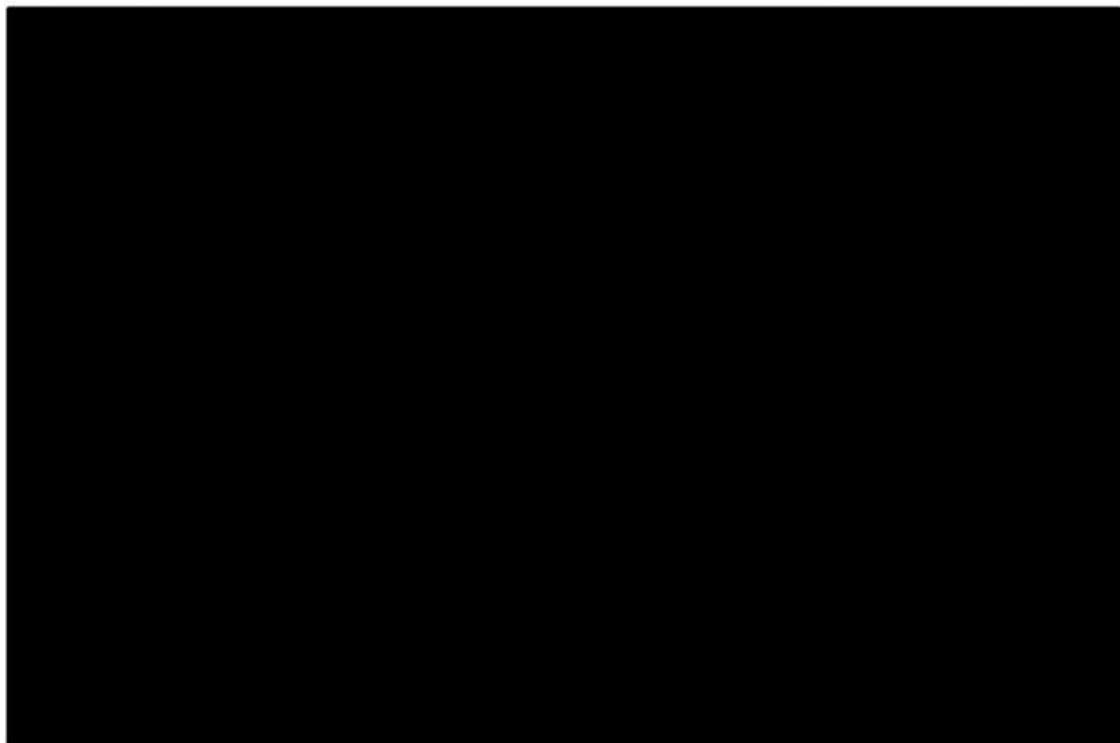


Kegiatan 1

Ayo Mengamati!

Simaklah video dibawah ini!

Video sistem Peredaran Darah



<https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc>



Kegiatan 2

Ayo Beraktivitas!

Setelah menyimak video di atas jelaskanlah macam-macam organ peredaran darah! Tuliskan jawabanmu pada kotak di bawah ini

AYO MENULIS ORGAN-ORGAN PEREDARAN DARAH DAN FUNGSINYA

Kegiatan 3

Petunjuk Kerja Membuat Alat peraga Sederhana peredaran darah manusia

1. Bekerjalah dalam kelompok.
2. Siapkan alat dan bahan pembuatan alat peraga. Berupa 6 kemasan botol plastik yang telah dilubangi, kardus bekas/karton tebal, selang air, botol kecap plastik yang sudah diisi air warna merah, double tip, pengait botol, dan gambar stiker keterangan peredaran darah.



3. Desainlah alat peraga sesuai dengan system peredaran darah manusia.



4. Kelompok mengecek apakah alat peraga sudah berfungsi seperti desain yang diinginkan
5. Buatlah suatu kesimpulan dari alat peraga yang telah dibuat dan presentasikan didepan kelas kaitan antara volume, waktu, dan debit dari percobaan yang telah kalian lakukan.

LKPD

LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK II



NAMA :

NO. ABSEN :

KELOMPOK :

KELAS 5 SEMESTER 1
TEMA 4
SUBTEMA 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK II

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 JETIS
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4x35 menit)

A. MATERI

Pertemuan II

Pantun

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.4 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	 3.6.2. Menganalisis makna pantun yang disajikan.(C4) 3.6.3. Membuat pantun tentang menjaga kesehatan peredaran darah. (C6) 4.6.1. Menyajikan pantun secara lisan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. (P3)



TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 2

1. Setelah kegiatan menyimak tayangan video pembelajaran, siswa dapat **menganalisis** makna pantun yang disajikan dengan tepat. (C4)
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat **membuat** pantun tentang peredaran darah dengan baik. (C6)
3. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat **menyajikan** pantun secara lisan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. (P3)

