

1. Escribe como en el ejemplo, cuánto vale el 6 en las siguientes cifras.

6.208:	6.000	6UM
2.655:		
106:		
2.569:		

2. Coloca los siguientes números de menor a mayor.

2UM + 3C + 3D

tres mil cien

3.220

2.000 + 200 + 20

< < <

3. Redondea los siguientes números a la decena y la centena.

	A la decena	A la centena
1.287		
542		
749		
2.489		

4. Pincha y arrastra para colocar correctamente el nombre de las partes de la suma, la resta y la multiplicación.

$$1265 + 909 = 2174$$

$$1673 - 416 = 1257$$

$$3 \times 5 = 15$$

SUSTRAENDO FACTORES MINUENDO
PRODUCTO SUMA DIFERENCIA SUMANDOS

5. Calcula los términos que faltan en estas restas:

Minuendo	Sustraendo	Diferencia
734		109
	1477	365
800	248	

6. Aplica primero la propiedad conmutativa de la suma y después resuelve la operación:

$$\begin{aligned} 4 + 145 &= 145 + \boxed{} = \boxed{} \\ 1\,023 + 8 &= 8 + \boxed{} = \boxed{} \\ 151 + 12 &= 12 + \boxed{} = \boxed{} \\ 374 + 47 &= \boxed{} + 374 = \boxed{} \end{aligned}$$

7. El domingo pasado salieron varios trenes desde Madrid a París con un total de 1 264 pasajeros. Hoy han salido algunos trenes más con otros 1 344 pasajeros. ¿Cuántos pasajeros han ido a París en los dos días?

☐ 2 618

☐ 2 598

☐ 2 608

☐ 2 544

8. En la clase de Tomás y Sara, han conseguido 6 569 tapones para ayudar a un amigo y en la de Lope y Martina, 2 946. Completa:

Entre las dos clases han conseguido tapones.

La Clase de Tomás y Sara han conseguido tapones más que la de Lope y Martina.

9. Transforma en multiplicaciones:

$$\begin{aligned} 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 &= \boxed{} \times \boxed{} \\ 4 + 4 + 4 + 4 + 4 &= \boxed{} \times \boxed{} \\ 9 + 9 + 9 &= \boxed{} \times \boxed{} \\ 7 + 7 + 7 + 7 &= \boxed{} \times \boxed{} \end{aligned}$$

10. Escribe el número correcto:

Si multiplico a 3 por el resultado es 9.

Si multiplico a 4 por el resultado es 8.

Si multiplico a 5 por el resultado es 15.

Si multiplico a 2 por el resultado es 6.