



SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) 1 UPTD SD
NEGERI 264 WAWONDULA 2022/2023



Tanda TanganWali Murid	Tema : 4 (SEHAT ITU PENTING) Kelas : V C (lima) Hari/Tanggal : Waktu : 90 menit Nama :	Paraf Guru
---------------------------------------	---	---------------

Nilai

PPKn	B. Indonesia	IPA	IPS	SBdP
KD. 3.2	KD. 3.6	KD. 3.5	KD 3.1	KD 3.1,3.33.4

TEMA 4

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dari beberapa pilihan jawaban yang tersedia!

PPKn

1. Kesadaran melaksanakan tugas dengan baik terhadap diri sendiri, keluarga, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), negara, maupun Tuhan Yang Maha Esa merupakan pengertian dari . . . (A-KD.3.2)

- a. hak
- b. tanggung jawab
- c. keharusan
- d. kewajiban

2. Pada gambar di bawah anak-anak melakukan kewajibannya dengan penuh tanggung jawab. kewajiban yang dilaksanakan adalah . . . (A-KD.3.2)



- a. melaksanakan piket kebersihan kelas
- b. membantu teman yang sedang dalam kesulitan
- c. menjaga keamanan lingkungan
- d. membantu pekerjaan rumah

3. Di bawah ini yang tidak termasuk sikap tanggung jawab dalam rapat adalah . . . (A-KD.3.2)

- a. menjaga ketertiban saat rapat
- b. melaksanakan hasil rapat
- c. menghadiri undangan rapat
- d. menghindari undangan rapat

4. Sikap tanggung jawab terhadap kebersihan sekolah ditunjukkan oleh nomor . . . (A-KD.3.2) *

- 1 Membersihkan kelas
- 2 Menaati aturan di sekolah
- 3 Mengikuti kerja bakti
- 4 Waspada terhadap orang mencurigakan yang masuk ke lingkungan sekolah
- 5 Membuang sampah di tempatnya
- 6 Berteman tanpa membedakan

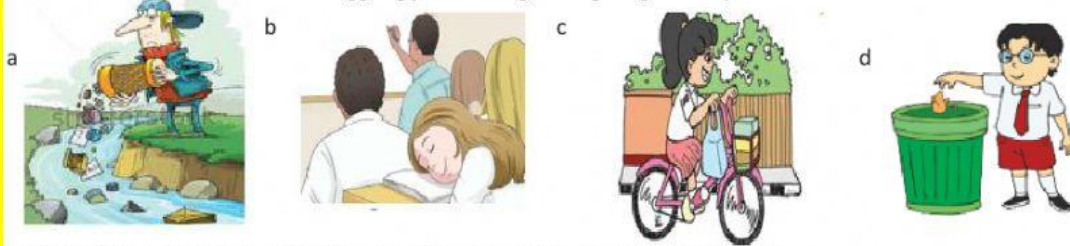
- a. 3, 4 dan 5
- b. 1, 3 dan 5
- c. 3, 4 dan 6
- d. 1, 2 dan 3

5. Sikap yang harusnya diunjukkan sekelompok anak di bawah ini adalah . . . (A-KD.3.2) *



- a. memungut sampah dan membuangnya di tempat sampah
- b. mengabaikannya
- c. memarahi pedagang es karena dianggap penyebab sampah berserakan
- d. memanggil petugas kebersihan

6. Gambar yang menunjukkan tanggung jawab warga dilingkungan masyarakat adalah . . .



7. Sebagai seorang siswa, kita memiliki tanggung jawab untuk . . . (A-KD.3.2)

- a. mematuhi tata tertib sekolah
- b. meminjam buku di perpustakaan sekolah
- c. mendapatkan uang jajan
- d. mendapat pelajaran dengan menyenangkan

8. Berikut yang bukan manfaat gotong royong bagi masyarakat yang menjalankannya adalah . . . (A-KD.3.2)

- a. memupuk rasa solidaritas sosial dalam masyarakat
- b. membangun rasa persatuan dan kesatuan di masyarakat
- c. mencegah perpecahan dalam masyarakat
- d. memunculkan perpecahan dalam masyarakat

9. Manfaat kegiatan pada gambar di bawah adalah . . . (A-KD.3.2)



- a. para pedagang dapat berjualan di tepi sungai
- b. warga menjadi bermusuhan
- c. warga dapat mendirikan rumah di tepi sungai
- d. lingkungan menjadi bersih dan sehat

10. Di bawah ini yang termasuk hak warga masyarakat adalah . . . (A-KD.3.2)

- a. mematuhi aturan dan norma yang berlaku di masyarakat
- b. mendapatkan perlindungan hukum
- c. berpartisipasi dalam kegiatan di lingkungan setempat
- d. menjaga ketenangan dan ketertiban lingkungan

BAHASA INDONESIA

11. Jenis pantun yang berisi lelucon yang dapat membuat seseorang tertawa, yaitu pantun (B-KD.3.6)

- a. teka-teki
- b. muda
- c. jenaka
- d. tua

12. Ciri-ciri pantun di bawah ini di tunjukkan oleh nomor (B-KD.3.6)

- 1. Setiap bait terdiri atas 5 baris
- 2. bersajak a-b-a-b
- 3. setiap baris terdiri atas 4-6 suku kata
- 4. terdiri atas baris sampiran dan baris isi dalam satu bait

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 4
- c. 3 dan 4
- d. 1 dan 3

13. Berdasarkan isinya, jenis pantun di bawah adalah pantun (B-KD.3.6)

- a. jenaka
- b. teka-teki
- c. kiasan
- d. nasihat

Makan rujak pakai jambu
Lebih enak ditambah belimbing
Ingatlah selalu dalam hidupmu
Hidup disiplin sangatlah penting

14. Pesan yang ingin disampaikan dalam pantun disebut (B-KD.3.6)

- a. bait
- b. isi
- c. sampiran
- d. amanat

15. Dalam setiap baris pantun terdiri atas suku kata (B-KD 3.6)

- a. 7-10
- b. 8-10
- c. 8-12
- d. 9-13

16. Di bawah ini yang menunjukkan pantun jenaka adalah (B-KD.3.6)

A
Adik bermain lempar gelas
Kakak membuat tali anyaman
Ayo teman kita bersihkan kelas
Agar belajar semakin nyaman

C

Mengangkat tangan sambil berbicara
Mengangkat kursi penuh rintangan
Wahai kawan marilah bekerja sama
Bersama-sama selesaikan tantangan

B
Nenek datang membawa sepatu
Sepatu dibeli di Surabaya
Tabunglah uangmu itu
Karena hemat pangkal kaya

D

Memasang paku memakai palu
Paku dipasang di banyak bilik
Berat hati menahan malu
Melihat baju dipakai terbalik

17. Di bawah ini yang tidak perlu dituliskan saat mengidentifikasi bagian-bagian pantun, yaitu (B-KD.3.6)

- a. pencipta pantun
- b. Sajak pantun
- c. Amanat pantun
- d. Jenis pantun

18. Amanat pantun tersebut adalah *

Berwisata ke Kota Palembang
Pergi ke pantai bermain selancar
Terapkan hidup gizi seimbang
Badan bugar peredaran darah lancar

- a. hemat pangkal kaya
- b. rajinlah ke sekolah agar banyak teman
- c. gizi seimbang membuat badan bugar dan peredaran darah lancar
- d. rajin berwisata

19. Perhatikan pantun di bawah ini!

Di situ kamu di sini aku
Bergandeng tangan bersuka ria
Sehat selalu ini badanku
Karena rajin berolahraga

Makna yang terkandung pada pantun di atas adalah ...

- A. Mahalnya pola hidup
- B. Himbauan untuk berolahraga
- C. Mahalnya kesehatan tubuh manusia
- D. Ajakan untuk bergandeng tangan

20. Perhatikan pantun di bawah ini!

Jalan-jalan di pagi hari
Memakai topi berwarna merah
Olahraga setiap hari
Memperlancar peredaran darah

Makna yang terkandung dalam pantun di atas adalah ...

- A. Memakai topi akan memperlancar peredaran darah
- B. Olahraga akan memperlancar peredaran darah
- C. Jalan-jalan harus memakai topi
- D. Jangan berolahraga setiap hari

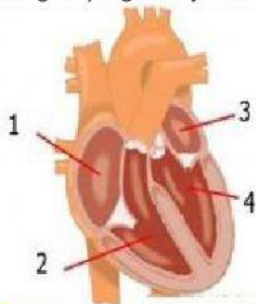
IPA

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dari beberapa pilihan jawaban yang tersedia!

21. Organ peredaran darah manusia terdiri dari . . . (D-KD.3.4)

- a. jantung, paru-paru dan hati
- b. jantung, pembuluh darah dan darah
- c. jantung, pembuluh darah dan paru-paru
- d. jantung, lambung dan hati

22. Bagian yang ditunjukkan oleh nomor 1 adalah . . . (D-KD.3.4)



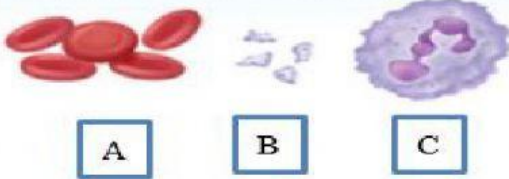
- a. bilik kanan
- b. serambi kiri
- c. bilik kiri
- d. serambi kanan

23. Katup berfungsi untuk . . . (D-KD.3.4)

- a. menjaga aliran darah agar tetap searah
- b. mengalirkan darah yang kaya oksigen dari paru-paru ke bilik kiri
- c. memompa darah yang kaya akan karbon dioksida ke paru-paru
- d. mengalirkan darah yang kaya akan karbon dioksida ke bilik kanan

24. Yang berfungsi mengangkut oksigen dan karbon dioksida ditunjukkan oleh huruf . . . (D-KD.3.4)

(Eritrosit) (Trombosit) (Leukosit)



- a. semua jawaban salah
- b. C
- c. A
- d. B

25. Gangguan peredaran darah yang disebabkan oleh kurangnya sel darah merah dalam tubuh, disebut . . . (D-KD.3.4)

- a. anemia
- b. hemofilia
- c. kanker darah
- d. leukemia

26. Di bawah ini yang tidak termasuk gangguan pada organ peredaran darah, yaitu . . . (D-KD.3.4)

- a. jantung koroner
- b. varises
- c. usus buntu
- d. hipertensi

27. Kegiatan dibawah ini yang dapat memperlancar sirkulasi darah adalah . . . (D-KD.3.4)

- a. makan makanan berlemak
- b. banyak tidur
- c. nonton televisi seharian
- d. berjalan kaki atau berolahraga

28. Peredaran darah manusia termasuk peredaran darah

- a. tertutup
- b. terbuka
- c. pendek
- d. panjang

29. Penyakit ini disebabkan oleh kelebihan produksi sel darah putih yang jumlahnya abnormal. Sel darah putih tersebut akan memakan eritrosit dan menyebabkan menutupnya jumlah eritrosit. Penyakit tersebut adalah

- a. leukimia
- b. anemia
- c. hipertensi
- d. hemophilia

30. Perhatikan faktor berikut ini!

- (1) Kelebihan berat badan.
- (2) Pola hidup sehat.
- (3) Genetika atau keturunan.
- (4) Gaya hidup yang tidak sehat.

Faktor yang dapat menyebabkan terjadinya gangguan peredaran darah manusia ditunjukkan oleh nomor

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (1), (3), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)

IPS

31. Tujuan utama dilakukannya interaksi sosial adalah . . . (E-KD.3.2)

- a. menciptakan kegaduhan

- b. memecah persatuan
- c. memanfaatkan orang lain
- d. mencapai kesejahteraan bersama

32. Interaksi dalam kelas yang mengarah ke persatuan adalah . . . (E-KD.3.2)

- a. bermain bersama adik
- b. seluruh siswa melaksanakan Rabu bersih
- c. Adi menolak meminjamkan pulpen kepada Arya
- d. bersaing mendapatkan juara 1

33. Gambar di bawah ini menunjukkan interaksi antara . . . (E-KD.3.2)



- a. kelompok dengan pribadi
- b. kelompok dengan kelompok
- c. individu dengan kelompok
- d. individu dengan individu

34. Bentuk interaksi sosial antar individu yang mengarah pada persatuan adalah . . . (E-KD.3.2)

- a. memuji baju adat teman kita dari daerah lain
- b. mengejek teman
- c. mengganggu teman saat belajar
- d. mencontek saat ujian

35. Tujuan dilakukannya interaksi di bawah ini yaitu untuk . . . (E-KD.3.2)



- a. menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat
- b. memecah persatuan
- c. membuat kelas-kelas sosial
- d. meningkatkan persaingan

36. Di bawah ini yang termasuk contoh interaksi manusia dengan alam adalah . . . (E-KD.3.2)

- a. Anggun memanfaatkan ranting pohon kering untuk membuat kerajinan
- b. Ayah mengantar Nana ke sekolah
- c. Ibu menyiapkan sarapan
- d. Mifta tidak ikut kerja bakti

37. kegiatan pada gambar merupakan contoh upaya pembangunan sosial budaya di bidang . . . (E-KD.3.2)

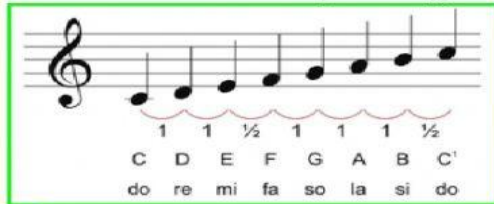


- a. olahraga
- b. sosial
- c. pendidikan
- d. ekonomi

(SBdP)

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dari beberapa pilihan jawaban yang tersedia!

38. Gambar di bawah ini menunjukkan tangga nada . . . (F-KD.3.2)



- a. mayor
- b. pelog
- c. minor
- d. slendro

39. Ciri-ciri tangga nada mayor di bawah ini ditunjukkan oleh nomor . . . (F-KD.3.2)

- 1. Dinyanyikan dengan riang
- 2. Dinyanyikan dengan khitmat
- 3. Dinyanyikan dengan penuh semangat
- 4. Diawali dan diakhiri dengan nada la, beberapa lagu ada yang diawali dengan mi
- 5. Diawali dan diakhiri dengan nada do, ada juga juga yang diawali dengan nada sol atau mi
- 6. Sesuai untuk lagu-lagu sedih

- a. 1, 3 dan 5
- b. 2, 4 dan 6
- c. 2, 3 dan 4
- d. 1, 2 dan 3

40. Di bawah ini yang bukan merupakan ciri-ciri tangga nada minor adalah(F-KD.3.2)

- a. Diawali dan diakhiri dengan nada la
- b. bersifat sedih
- c. Diawali dan diakhiri dengan nada do, ada juga juga yang diawali dengan nada sol atau mi
- d. POLA INTERVAL 1,1/2,1,1,1/2,1,1

41. Contoh lagu bertangga nada minor adalah . . . (F-KD.3.2)

- a. Dari Sabang Sampai Merauke
- b. Mengheningkan Cipta
- c. Hari Merdeka
- d. Berkibirlah Benderaku

42. Di bawah ini adalah yang bukan fungsi properti dalam tarian adalah . . . (F-KD.3.3)

- a. media atau perlengkapan dari pementasan tari
- b. media penyampaian pesan atau makna dalam tarian
- c. alat untuk bergaya
- d. menambah nilai keindahan dalam tarian

43. Properti yang digunakan pada tarian di bawah ini adalah . . . (F-KD.3.3)



- a. hiasan kepala, tombak dan selendang
- b. hiasan kepala, perisai dan kipas
- c. tombak, hiasan kepala dan perisai
- d. tombak, hiasan kepala dan kipas

44. Tarian pada gambar di bawah ini berasal dari daerah . . . (F-KD.3.3)



- a. Sumatera
- b. Bali
- c. Jawa
- d. Papua

45. Gambar yang menceritakan suatu peristiwa disertai cerita disebut gambar . . . (F-KD.3.1)

- a. fiksi
- b. cerita
- c. dongeng
- d. khayalan

46. Gambar cerita semut di bawah ini menunjukkan . . . (F-KD.3.1)



- a. kerja sama
- b. tubuh yang bugar
- c. menyendiri
- d. berdiskusi