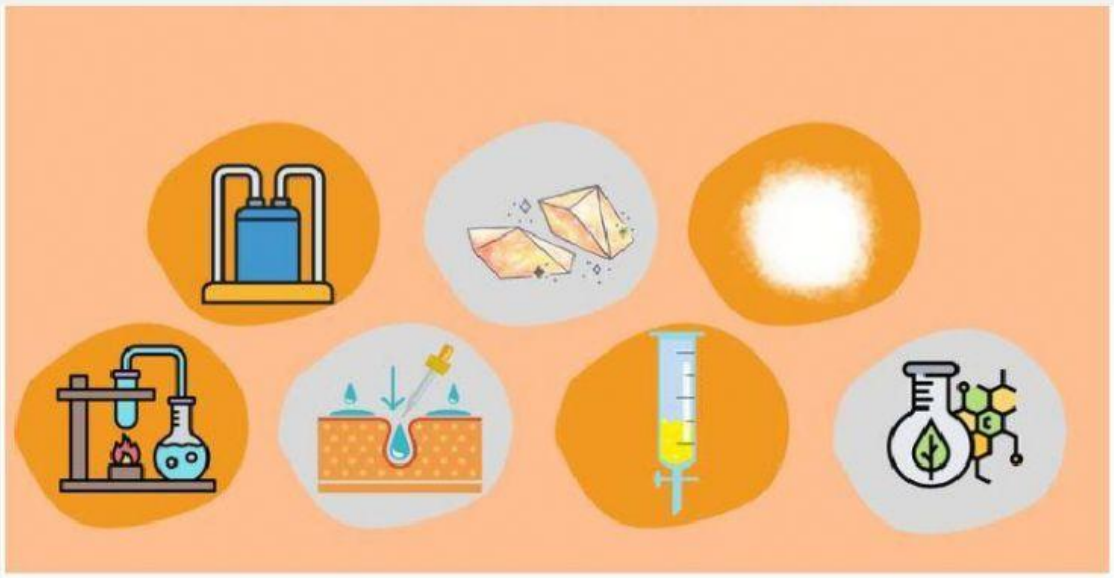
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

PEMISAHAN CAMPURAN



NAMA	:	
KELAS	:	
KELOMPOK	:	

MYA RAHMYANI, S.Pd.Si

PPG DALAM JABATAN KATEGORI 1 GELOMBANG 2
UNIVERSITAN SULTAN AGENG TIRTAYASA

LIVEWORKSHEETS

FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
E	Pada akhir fase E, peserta didik mampu memahami pengetahuan ilmiah; menentukan dan mengikuti prosedur yang tepat untuk melakukan penyelidikan ilmiah; merencanakan dan melaksanakan aksi sebagai tindak lanjut, mengkomunikasikan proses dan hasil pembelajarannya.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
1	Melalui pembelajaran berbasis masalah, peserta didik mampu menganalisis beberapa metode pemisahan campuran
2	Melalui pembelajaran berbasis masalah, peserta didik mampu menentukan metode yang sesuai untuk memecahkan masalah dalam kehidupan.

Petunjuk Pemecahan Masalah:

1. Bacalah secara cermat langkah-langkah kegiatan yang diberikan dan isilah sesuai kolom yang tersedia.
2. Simaklah powerpoint interaktif dan bahan ajar kimia yang sudah diberikan dan sumber belajar lain yang relevan sebagai bahan referensi dalam pemecahan masalah.
3. Tanyakan pada Guru jika ada hal-hal yang kurang jelas

LIVEWORKSHEETS

PENYAJIAN MASALAH

Perhatikan Video ini



Sungai adalah aliran air di permukaan besar dan berbentuk memanjang yang mengalir secara terus-menerus dari hulu (sumber) menuju hilir (muara). Sungai merupakan tempat mengalirnya air secara grafitasi menuju ke tempat yang lebih rendah. Arah aliran sungai sesuai dengan sifat air mulai dari tempat yang tinggi ke tempat rendah. Sungai bermula dari gunung atau dataran tinggi menuju ke danau atau lautan.

PERENCANAAN PENYELESAIAN

Diskusikanlah dengan kelompok masing-masing mengenai permasalahan pada video di atas. Selanjutnya buatlah pertanyaan-pertanyaan yang terkait permasalahan di atas.

LIVEWORKSHEETS

PENYELIDIKAN MASALAH

Untuk menjawab permasalahan-permasalahan di atas, lakukanlah studi literatur dari buku, bahan ajar, dan browsing internet kemudian tuliskan hasil diskusi kelompok kalian

MENYAJIKAN HASIL

Presentasikan diskusi kelompok di depan kelas kemudian diskusikan dengan teman dan guru

LIVEWORKSHEETS

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI

Tuliskan hasil kesimpulan dari diskusi kelompok mengenai permasalahan di atas!

LIVEWORKSHEETS