NATURAIS – TEMAS 3 E 4:

1. Características dos animais invertebrados. Completa:

Os animais invertebrados representan preto do ………% dos animais da Terra.

A pesar desta gran diversidade, os invertebrados teñen algunhas características comúns:

• Non teñen esqueleto interno con ……………………………………………………...

• Son ………………………………, é dicir, que se reproducen por ovos.

O corpo dos animais invertebrados é …………………………. En ocasións, non teñen ningunha estrutura de protección no seu corpo, como é o caso das lesmas ou das medusas. E, noutras ocasións, si contan con protección, a cal pode ser en forma de:

• ……………………………, coma no caso das ameixas.

• ……………. …………………, coma no caso dos escaravellos.

Segundo a distribución das partes do corpo, os animais invertebrados poden:

• Ter **simetría** …………………, se o corpo do animal se pode dividir en dúas metades iguais.

• Ter **simetría** ……………………, se as partes do corpo se dispoñen arredor dun punto central, coma os radios dunha roda.

• Ser ……………………………………..

2. Selecciona cales son características dos insectos:

Corpo articulado	dúas antenas	pel branda	oito patas
Corpo dividio en:	cabeza, tórax e abdome	cefalotórax e abdome	extremidades
Teñen pinzas	Tronco dividido en aneis	Teñen ás	Mariños

3. Completa coas seguintes palabras:

BIVALBOS INSECTOS CEFALÓPODOS ARÁCNIDOS
CRUSTÁCEOS GASTERÓPODOS MIRIÁPODOS

Os artrópodos son: , , E .

Os moluscos son: , E .

LIVEWORKSHEETS

4. Clasifica os seguintes animais nos distintos grupos:

mosca- esponxa – estrela de mar – miñoca – caracol - escorpión – ourizo de mar – polbo – samesuga -

ARTRÓPODOS	MOLUSCOS	VERMES	EQUINODERMOS	PORÍFEROS

5. Selecciona os enunciados correctos:

Algúns invertebrados teñen esqueleto interno.

Os invertebrados teñen corpo brando.

A maioría dos animais da Terra son invertebrados.

Os invertebrados teñen todos corpos asimétricos.

Os invertebrados son vivíparos.

Os moluscos teñen o corpo brando. Algúns teñen cunchas.

Os vermes teñen o corpo alongado e duro.

Os poríferos teñen poros e poden nadar.

Os equinodermos teñen unha protección formada por pezas duras.

As medusas, as anémonas e os corais poden ser terrestres.

LIVEWORKSHEETS

6. **Une as funcións coas partes da planta:**

- Ancorar a planta ao solo.
- O face e o envés forman parte dela.
- Obter auga e sales minerais (zume bruto).
- Pode ser visible ou estar baixo terra.
- O tronco, os bulbos e os tubérculos son …
- Unen as follas coas outras partes da planta transportando o zume elaborado.
- Órganos encargados de facer a fotosíntese
- Conectan as raíces coas follas transportando o zume bruto.

- FOLLA
- RAÍZ
- TALO
- VASOS LEÑOSOS
- VASOS LIBERIANOS

7. **Completa o seguinte esquema:**

PLANTAS CON FLORES

Reprodúcense por

Tipos

Ex: carballo **Piñeiro**

PLANTAS SEN FLORES

Reprodúcense mediante

Tipos

(non ten vasos condutores) **(Ten vasos condutores)**

LIVEWORKSHEETS

8. **Ordena as fases do proceso de fotosíntese:**

1	Creación do zume elaborado mediante a fotosíntese
2	Creación de zume bruto
3	Distribución do zume elaborado.
4	Absorción de dióxido de carbono

9. **Completa o seguinte texto relacionado coas partes da flor:**

Na maioría das plantas, a reprodución sexual ten lugar nas **…………..** Ou sexa, as flores son os órganos ……………………… que teñen os gametos masculinos e femininos.

Os gametos femininos ou ……………. son producidos no …………….. O pistilo está formado polos óvulos, o ……………, o estilo e o …………. Este último é a parte superior do pistilo e o que recibe o ………………

Os gametos masculinos ou ………… son producidos nos ……………..

Estas flores son coñecidas co nome de **flores ……………………..** Ademais, as flores están formadas polo cáliz e a corola.

A **corola** é o conxunto de follas de cores (**……………..**) que atraen aos insectos e que protexen os órganos encargados da reprodución.

O **cáliz** é o conxunto de follas verdes (**……………….**). Tamén ten unha función protectora.

LIVEWORKSHEETS

10. **Relaciona:**

Están situados entre as raíces e o talo. É un órgano subterráneo formado por escamas e que contén os nutrientes. Cando se enterra, fai medrar unha nova especie desa planta. Exemplos: allo, cebola, narciso, tulipán, xacinto...

Son órganos subterráneos que gardan nutrientes e dos que medran certas plantas. Exemplos: pataca, cenoria, remolacha...

Son talos que medran baixo terra de forma horizontal e dos que xorden novas plantas. Exemplos: xenxibre, lirio, cana de río...

Son fragmentos das plantas que se separan e se plantan na terra para facer medrar outra planta. Exemplos: xeranio, hortensias, oliveira...

Son talos que tamén medran horizontalmente e que dan lugar a raíces das que medran outras plantas. Exemplos: amorodos, trevos, fita...

Tubérculos

Bulbos

Barbados

Gallos

Rizomas

REVISA BEN ANTES DE PREMER EN "TERMINADO"

LIVEWORKSHEETS