Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Señala las máquinas que sean compuestas.

2 Según el tipo de energía que utilizan, ¿Cómo pueden ser las máquinas? Agrupa las siguientes según este tipo de energía.

Moto	Microondas	Escoba	Avión	Serrucho

Máquinas ..... : .....

Máquinas..... :.....

Máquinas ..... : .....

3 Coloca las siguientes máquinas en el grupo que corresponda: cepillo, horno, azada, termómetro.

Tractor, rastrillo, ... Batidora, exprimidor, ...

Bisturí, pinzas, ... Peine, secador, ...

4 Adivina: es una máquina eléctrica, compuesta y produce energía eólica, calorífica y sonora.

.....

Explica cómo funciona.

.....

.....

5 **Roberto y Lorena están hablando sobre patinetes y bicicletas. Roberto dice que esas dos máquinas son compuestas, pero Lorena piensa que el patinete es una máquina simple.**

¿Cuál de los dos lleva razón? Razona tu respuesta.

.....

¿Qué función cumple el manillar de una bicicleta o de un patinete?

.....

¿Para qué sirven los pedales de la bicicleta? ¿Por qué el patinete no necesita pedales?

.....

.....

Lorena está bajando una rampa en su patinete. Al final de la rampa, apoya su pie izquierdo en una pieza que hay sobre la rueda trasera. ¿Qué es esa pieza y para qué sirve?

.....

.....